督导简报

2020 年第 6 期（总第 18 期）

教风学风督导室编印　　2020 年 10 月 10 日

内容导读

【督导动态】

（1）学校领导开展随机听课活动

（2）学校参加第九届全国高校教学督导与质量保障体系建设学术年会

（3）学校组织示范课和新教师展示课活动

（4）基础教学部举行有效课堂负责人“说实施”比赛活动

（5）马克思主义学院举行新教师试讲及有效课堂磨课活动

（6）会计学院教师参加学校示范课展示活动

【督导通报】

（1）督导检查通报 1

（2）督导检查通报 2

【督导信息公开】

（1）示范课安排表

（2）新教师展示课安排表

（3）示范课评议

（4）督导听课评议精选

【督导动态】

（1）学校领导开展随机听课活动

为近距离原生态督导巡查学校教学实况，10 月 26 日下午学校校长程淮中、学校党委副书记嵇芹珍和教风学风督导室主任刘玲前往学校可视化课堂管理中心开展督导随机听课活动。

在可视化课堂管理中心，程淮中和嵇芹珍按照每个教师听十分钟的安排随机选择八位老师开展督导听课活动。听课期间学校教学秩序运行总体平稳，教师教学规范总体良好，学生参与学习过程总体积极，但也暴露了部分教师备课不充分，课堂管理松散不严格等问题。

听课结束后，嵇芹珍围绕发现问题提出三项要求：第一，对听课期间发现的授课教师问题要及时与所在院部沟通，要求院部加强对教师沟通引导教育，不回避问题与矛盾，积极采取务实措施提高课堂教学效能和管理效能，把学校高质量发展落实到每一个教师教学和学生学习过程中；第二，要不断探索帮助教师教学技能提高的途径和方法，教研室要发挥基层教学组织的作用，帮助青年教师成长，督导室与教师发展中心要挖掘学校授课优秀的教师典型，通过联合举办示范性课程让青年教师在观摩中真正受益；第三，发挥教师在课堂组织中的主导作用，全体教师要按照好老师的四条严格标准严格要求自己，积极推动教学改革，提高学生学习的参与度和有效度，促进教学效能的有效提升。

最后，程淮中围绕课堂革命提出三个要求：第一，课堂革命要落实到具体教学秩序维护和教学实践活动过程中，强化教学基本管理，固化教学效果，把教学管理和教学效能优化统一起来；第二，课堂革命的关键是教师，重点提高教学有效性，让学生充分参与知识建构，完成从学习到学会到创造的开放性学习过程，使课堂成为教师与学生沟通创造的学习空间；第三，课堂革命要依托内容为王进行建构，生动活泼的形式同样重要，但教学内容要紧密结合时代发展要求、国家政策发展变化、职业发展趋势和学生发展实际，真正让新理念新知识新要求成为课堂教学主流，为课堂革命服务新时代的新内涵。

（2）学校参加第九届全国高校教学督导与质量保障体系建设学术年会

2020 年 10 月 15 日-18 日，第九届全国高校教学督导与质量保障体系建设学术年会在南京召开。学校党委副书记嵇芹珍、教风学风督导室主任和教风学风督导室有关人员参加会议。

本次会议为期 2 天，共安排了九场特邀报告，涵盖内容丰富，主题鲜明，引领性强，涉及到高等教育质量保障建设的重要举措；线上教学督导与评价及质量监控的构建；督导的内涵式发展；基于 OBE 理念的教育质量评价、课堂教学改革；新一轮审核评估与专业认证；如何深入开展“课程思政”等诸多方面。全国高等教育教学督导协作组理事长曹屯裕、中山

大学原校长黄达人、教育部本科教育教学评估专家委员会副主任委员钟秉林、江苏省教育评估院院长顾春明、上海师范大学原校长李进等专家，对中共中央国务院近期印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》进行了解读；并围绕高校教学督导质量保证体系建设、新时代高等教育评价、一流本科的若干思考、“课程思政”及其评价等若干问题做专题报告。同济大学质量管理办公室主任李亚东、教育部审核评估专家郭庆、浙江省教育评估院院长施建祥、中南大学教学督导组长罗一鸣、上海大学质评办主任辛明军等专家聚焦教学督导和质量保障体系建设做了案例分享、经验交流和研讨。

会议结束以后，嵇芹珍提出开展新时代的督导工作要做到以下三点：第一，树立督导质量文化意识，真正树立以学生为中心的发展理念，建立持续改进的管理机制和质量文化，把督导管理创新和服务创新作为提升督导质量的突破口和着力点，以“功成不必在我、功成必定有我”的精神构建督导文化；第二，以全面提升人才培养质量为导向，强化督导内涵建设，正确处理“督”与“导”的关系，要立足于“督”促进课堂教学质量提升，实现于“导”促进人才培养质量提升，实现“督”的手段与“导”的目标相统一；第三，构建和探索全员参与督导的管理机制，继续扩大专兼职督导队伍的规模，在保持专兼职督导队伍同时有效扩大学生信息员数量，争取把督导理念拓展到学校的每一个学生，使高质量课堂教学成为教师的自觉追求。

（3）学校组织示范课和新教师展示课活动

为充分发挥学校优秀教师的引领和示范作用，创造教师相互交

流的空间，充分展示优秀教师的授课风采，全面展示新教师的授课技能，督导室联合教师发展中心组织示范课和新教师展示课活动。

参加本次示范课活动的教师是根据督导随机听课产生的，经过教师个人申请、院部推荐的程序参加新教师展示课的教师由院部推荐产生的，统一由督导室与教师发展中心组织实施的。参加示范课的教师有经济管理学院黄海梅、智能工程技术学院徐连霞、法律与人文艺术学院王真真、会计学院胡迪、基础教学部殷君芳五位教师，参加新教师展示课的有经济管理学院王丹、金融学院朱昱潼、基础教学部李震宇、物流与交通旅游学院李森、马克思主义学院黄玉龙、会计学院周丹等六位教师。相关督导、2019 年和 2020 年新进教师将全程参与听课，与课时没有冲突的学校教师也参与听课活动。开设示范课和展示课的教师所在院部将围绕课程实施进行教学评议，将先进的做法在相关院部进行推广。

参加现场听课的督导和教师表示，开设示范课的教师教学经验丰富，课程结构完整，学生参与度高，课堂整体效果好。教学质量的提高关键是教师，促进教师教学能力的提高是学校督导的长期任务，开展优秀教师示范课活动促进学校教师在观摩中借鉴优秀教师的教学经验、先进的教学方法以及精心的教学过程设计，不断提高教学改革的主动性和自觉性，推动学校内涵发展。开设新教师展示课为新教师提供锻炼成长

的平台，为新教师与督导和其他教师提供相互研讨交流的机会，为新教师顺利成为业务精湛的优秀教师提供方法和途径。

（4）基础教学部举行有效课堂负责人“说实施”比赛活动

为了提升教学质量,深化课程体系与内容教学改革，基础教学部、体育工作部于 10 月 14 日下午 2 点，在 JB203 举办了有效课堂项目负责人“说实施”比赛活动。基础部党政班子和全体教师参加了此项活动。

本次比赛除了报名参加本学期有效课堂认证的老师外，还有主动报名参赛的两位老师。各参赛老师都能对照有效课堂负责人“说实施”的标准认真准备。从课程的整体设计到课程教学目标的确定，从教学过程的实施到教学方法的使用等方面进行展示。

有效课堂是教学任务适合教学目标、教学模式科学合理、教学组织井然有序、教学过程“以学生为主体”、教学结果有效达到教学目标的教学课堂。通过此次比赛活动，老师们认识到了开展有效课堂认证的重要性和必要性，在课堂教学改革中，教师从角色、观念上转变，更要做好课前、课中等方面工作的改变，真正做到高效率、高质量地完成教学任务，促进学生获得高效发展。

（5）马克思主义学院举行新教师试讲及有效课堂磨课活动

根据教师培养规划和有效课堂认证标准，为帮助初次承担教学任务的新教师更快更好地适应教学工作，掌握教学规范，提高教学水平，马克思主义学院于10月9日下午在S1-107举行新教师试讲及有效课堂磨课活动。

参加试讲的新教师是即将登上《思想道德修养与法律基础》课程讲台的李伟健和程琦两位老师。两位老师态度认真，准备充分，精心准备了授课PPT和详实的授课内容。在试讲中教态自然，语言流畅，对所讲内容熟练掌握，表达较规范，表现出良好的专业素质，得到了听课教师们的肯定。

马院领导和全体教师一直都非常关心新教师的成长，积极参加听课评议活动。这次试讲时没有课务的领导和老师都参加了听课并当场评议、研磨授课情况，对两位老师试讲前的精心准备做出了充分肯定，同时对存在的问题和不足之处提出了中肯的意见和建议，也提出了殷切的希望。两位试讲新教师也都表示会正视不足，多向优秀的老教师学习，以强烈的责任感为动力，鞭策自己不断进步，尽快成为一名优秀的教师，不辜负领导和老教师的嘱托。

（6）会计学院教师参加学校示范课展示活动

2020年11月起学校督导室和教师发展中心联合组织了为期两个月的教研公开课活动，包括全校性示范课和2019年新进教师展示课。会计学院胡迪老师以 “杜邦财务分析体系”为主题参加了本次示范

课展示活动。胡迪从讲、练、思三个维度调动学生的积极性，结合当前热点案例，运用了“云班课”、微课等先进的信息化教学手段，将课程理念渗透到教学环节中，内容充实，与学生形成良好互动，课堂气氛活跃，取得了较好的教学效果。

在学校开展“课程思政”教学改革的引领下，本次课在马克思主义学院思政课周导杰老师“一对一”的指导下，授课内容还特别将思政元素融入课堂，列举了扶贫产业案例、结合疫情下的我国经济政策举措等，着力将思想政治工作贯穿教育教学全过程，力求与时俱进，不断求新求变。

教学教风督导张琼、张黎影、管炳庆、杨步刚，会计学院副院长李坤等亲临指导。课后，管炳庆督导进行了精彩点评，他说：“该课上课环节完整紧凑，备课充分，PPT 内容丰富，上课与学生互动充分，特别是云课堂、微课学生感兴趣的环节，课堂效果很好。课中整体时间安排（复习、新课、总结）得当，课堂反馈效果好。同时也提出了，可以在盈利能力、营运能力、偿债能力等具体知识点中强调做假账、虚假信息传递等思政内容。”除此之外，全校 20 余位老师也到场观课，课后大家也展开了课堂经验的交流学习。

【督导通报】

（1）督导检查通报 1

情况说明书

周二下午五六节课，我上的是 20 航空乘务和 20 航空物流，两个班的合班课，两个班合计应到 36 人，实到 19 人。17 人请假参加校方活动。上课人数太少，本意不上课，让学生自习，考虑到本学期课时任务很紧，所以决定上课，但上的内容准备少上一些，上到 20 分钟时，让学生背导数的求导公式，此时因为我是过敏体质，外面空气较冷，教室朝南温度较高，我流鼻涕，身上带的纸少，去其他教室找面巾纸，留学生在教室背公式。

但是上课过程中没有把后面学生叫到前面来坐，也缺乏互动，会在以后的上课过程中予以改进。

说明人：冯建春

2020 年 10 月 26 日

苏财院基〔2020〕1 号

关于通报冯建春教师违纪的决定

10 月 26 日下午第 5-6 节课在 JB205 教室，冯建春老师上 20 航空物流 20 空中乘务班级《经济应用数学》课程，在上课过程中擅自离开教室 10 分钟。该行为违反《江苏财经职业技术学院教学事故认定及处理办法》的相关规定，为严肃教学秩序，根据该管理办法，经基础教学部、体育工作部党政联席会议研究决定，给予冯建春老师通报批评一次，纳入年度考核。

基础教学部 体育工作部

2020 年 11 月 09 日

（2）督导检查通报 2

10 月 14 日星期三第 1、2 节	JB503	后排 1 女生边吃饼边听课，还有玩手机的（请相关教师加强课堂秩序管理）
10 月 14 日星期三第 1、2 节	JC305	上课 5 分钟，有几个学生进出洗手间（请相关教师加强课堂秩序管理）
10 月 14 日星期三第 1、2 节	S2-109	因教室电脑坏的较多，杨秀梅老师《汉字听录》课部分学生被转至 S2-106 上课。

10 月 16 日星期五第 1、2 节	S1-206	课表上有课，但教室里没有老师、学生（经查询 19 计算机应用 1 班为智能制造实训）
10 月 16 日星期五第 1、2 节	S1-306	课表上有课，但教室里没有老师、学生（经查询 19 计算机应用 2 班为智能制造实训）
10 月 16 日星期五第 1、2 节	S4-307	课表上有课，但教室里没有老师、学生（经查询该班级为 20 互联网应用，任课教师出差并办理相关手续）
10 月 16 日星期五第 1、2 节	S4-510	课表上有课，但教室里没有老师、学生（经查询该教室为 18 电商 3、4、5（中）班级，根据学校安排已经顶岗实习）
10 月 15 日星期四第 1 节	JC	部分老师上课坐在讲台上课。
10 月 19 日星期一第 1 节	S3、S4	S3、S4 部分新生迟到
10 月 19 日星期一第 1 节	S3	S3-105,应到 17 人，实到 9 人（经查询该班级为 18 移动商务，授课课程为《SEO 搜索引擎优化》，请相关老师加强课堂考勤和教学秩序管理）
10 月 23 日星期三第 1 节	JC305	上课 5 分钟，不少学生还在教室吃早饭，上课 13 分钟有 2 个女生迟到，老师没有询问原因直接放入教室（经查询该班级为 19 工程造价班，授课课程为《建筑材料》，请相关教师加强考勤和课堂秩序管理）
10 月 23 日星期三第 2 节	JA503	第二节课上课，学生在点名，老师在看手机（经查询该班级为 19 电子商务 2 班，授课课程为《会计基础》，请规范教学秩序）
10 月 22 日星期四第 1 节	JC	305，407,409 教室有课程信息，无教师和学生上课。（经查询 JC305 上课班级为 18 工程造价 2（中），该时段在智慧商科实训）（经查询，该时段 JC407、JC409 没有课程安排）
10 月 19 日星期一第 1 节	JC	JC311、304 学生到课率不高（经查询 JC311 为 18 会计（西藏）1 班，授课课程为《市场营销》，JC304 为 18 国际贸易班，授课课程为《电子商务物流》，请相关老师做好考勤和课堂秩序管理）

10 月 26 日星期一第 5 节	JE201	应到 106 人，旷课人数多（经查询授课班级为 20 会计 13、14 班，授课课程为《大学生心理健康》，请相关老师做好课堂秩序管理）
10 月 26 日星期一第 5 节	JA202	应到 38 人，实到 22 人，多名学生上课睡觉（经查询授课班级为 20 机电 2，授课课程为《机械制图（含公差）》，请相关老师做好课堂秩序管理）
10 月 26 日星期一第 5 节	JB205	上课学生人数少，上课中途离开课堂约 10 分钟（经查询授课班级为 20 航空物流,20 空中乘务，授课课程为《经济应用数学》，请相关老师做好规范教学工作）
10 月 26 日星期一第 6 节	JB503	上课过程中老师看手机(经查询授课班级为20互联网金融，授课课程为《经济学基础》，请相关老师规范教学）
10 月 26 日星期一第 6 节	JB203	应到 53 人，实到 26 人，教师读电脑内容（经查询授课班级为 20 物流管理，授课课程为《物流经济学基础》，请相关教师加强课堂教学秩序管理和规范教学行为）
10 月 28 日星期三第 3 节	S5-306	中间 5 排、两边 3 排没学生做，学生都挤在后排，学生听课效果较差。(经查询该时间段为 18 食品营养,18 药品质量与安全,18 药品质量与安全(国际)课程，授课课程为《动物营养与饲料科学》，请相关老师做好课堂秩序管理）
10 月 29 日星期四第 1 节	S4 S5	迟到现象较多，上课 12 分钟了，还有 20 多人往 S4 S5 楼跑。（请在实训楼上课教师加强考勤和课堂秩序管理）

【督导信息公开】

（1）示范课安排表

姓名	院部	授课时间	地点	听课督导
王真真	法律与人文艺术学院	2020 年 10 月 21 日第 7 周 周三第 1 节	S2-105	高海侠、朱莉云、丁佟倩、杨步刚、蒋超五
胡迪	会计学院	2020 年 10 月 22 日第 7 周周四第 1 节	JB309	张琼、张黎影、管炳庆、杨步刚、
徐连霞	智能工程技术学院	2020 年 10 月 28 日第 8 周 周三第 1 节	S1-204	徐建高、梁从平、罗静、杨步刚、
殷君芳	基础部	2020 年 11 月 24 日第 12 周周二第 3 节	JB306	葛竹春、洪绍青、唐义锋、郭德怀、杨步刚
黄海梅	经济管理学院	2020 年 12 月 1 日第 13 周周 2 第 3 节	JB512	高海侠、朱莉云、丁佟倩、杨步刚、

				蒋超五

（2）新教师展示课安排表

姓名	院部	时间	地点	听课督导
王丹	经济管理学院	2020 年 10 月 22 日第 7 周周四第 5 节	S2-105	高海侠、朱莉云、丁佟倩、杨步刚、蒋超五
朱昱潼	金融学院	2020 年 10 月 29 日第 8 周周四第 1 节	JD506	张琼、张黎影、管炳庆、杨步刚
周丹	会计学院	2020 年 10 月 29 日第 8 周周四第 3 节	JB308	葛竹春、洪绍青、唐义锋、郭德怀、杨步刚
李震宇	基础教学部	2020 年 11 月 10 日第 10 周周二第 3 节	东操场瑜伽房	葛竹春、洪绍青、唐义锋、郭德怀、杨步刚
黄玉龙	马克思主义学院	2020 年 11 月 23 日第 12 周周一第 5 节	JC207	张琼、张黎影、管炳庆、杨步刚
李森	物流与交通旅游学院	2020 年 11 月 26 日第 12 周周四第 1 节	JB207	高海侠、朱莉云、丁佟倩、杨步刚、蒋超五

（3）示范课评议

1. 王真真

本节课讲授图像调整案例--一寸照片替换颜色、抠图替换背景，该教师通过生活中常用的 1 寸照片不同底色开始讲解，启发学生，让学生在图像创作的过程中体验成就感，提高学习兴趣。培养创新能力；通过这样的学习解决实际问题中启发学生获取知识的求知欲。在课堂软件操作训练过程中，对课堂练习进行精雕细琢，精益求精，培养工匠精神；

该教师教学态度认真，课前教学资料齐全，教学内容与教学对象保持一致，且能突出重点，符合高职教育规律；

教师教学基本功较扎实。能利用与学生密切相关的案例引发学生思考、讨论、训练学生思维能力和软件操作能力；引导学生

积极参与课堂教学，课堂气氛较活跃(师生互动较频繁)教学效果较好；

本次课教学环节安排合理，教学方法得体，合理运用信息化手段，并融入创新思维，开发学生的创新意识，师生之间形成良好互动，课堂氛围好，学生出勤率高，教学秩序好。

讲授操作演示过程中案例清晰，操作熟练，层层递进，案例实用性高。教学重点突出。从现场教学情况看，同学们认真听讲，仔细记录，积极思考，精神饱满，参与操作实践；教师能够采用多种方式拓展知识容量，注重理论联系实际，重点突出，有效化解难点，促进课堂教学质量地稳步提升；

该教师语言自然流畅，仪态端正得体，课堂气氛活跃，教学环节时间分配恰当。在课堂教学中，加强课堂管理，规范课堂教学秩序，信息化教学手段与传统教学相结合，提升课堂效率，及时纠正学生课堂学习过程中的不当操作，做到课堂秩序好，课堂凝聚力好，教学效果好。

2.徐连霞

环节完整。教学 PPT 设计精良，教学准备充分，教学过程中，教态自然大方，语言精练，教学重难点突出，基本功扎实，知识讲解准确；能很好的把握语言的节奏、情感，对课堂的节奏把控恰到好处。

过渡自然。由贴近生活的"人与自然海报"项目展开课堂教学并贯穿整个教学过程。

方法新颖。本课堂采用翻转课堂模式，体现教师主导，学生主体

地位；

互动性好。教学设计思路清晰，知识由浅入深，谆谆诱导，创设情境，引发学生思考，熟练运用学习通教学软件抢答、讨论留言等进行教学，督促学生专注听课，促进师生互动，课堂气氛活跃，提升教学效率；

实践性强，徐老师熟练运用网络共享技术和多媒体技术，逐步演示讲解"图层样式"、"图层混合模式"等命令对图像编辑，有利于学生动手能力的培养，促进学生更快更好的掌握所学知识。在总结环节，老师通过对典型错误点评的方式，帮助学生更好的巩固和应用本节课所学内容，思路清晰。

思政教育。巧妙融入课堂教学，教学效果好。以项目作品为依托，将课堂知识—专业知识—社会服务—国家发展很好的串联起来，塑造学生的社会责任感。

3. 胡迪

准备充分，运用案例进行讲解，内容熟练，语言规范流畅，师生互动好。信息量大，材料熟悉，重点难点突出，上课有激情，充满活力，教学环节时间分配恰当，语言规范流畅条例清晰，师生形成良好互动。能充分运用多媒体教学手段，教学方法多样，充分调动学生的学习兴趣。备课内容充分，既囊括了教材中的重难点，又结合时事热点做了必要补充；讲课时逻辑清晰，节奏平稳，易于学生理解课堂知识；熟练运用云班课等教学平台，方便教师掌握学生的学习效果。

（4）督导听课评议精选

1. **涂刚**

备课充分，教学环节安排紧凑，为学生自主学习留有很大的空间，能帮助学生提升自主学习能力；所设计的教学案例从比尔盖茨的《未来之路》到智能停车场对司机卡的数据读写，都能充分引起学生的关注，激发学生的学习兴趣，帮助学生更好地理解授课内容；

通过网络共享，对学生随堂练习中有代表性的错误进行分析、归纳与强调知识重点与难点，能比较好地达到本次课设定的教学目标；

注重“思政教育进课堂”，教学过程中，对于学生练习过程中出现的不足之处，教师及时给予纠正和正确引导，培养学生不怕困难的品质；

课堂教学采用 ppt 教学的同时，辅以板书的形式把重要的知识点进行强调与解释，便于学生理解；教师让学生思考并讨论回答每一个知识点配套的讨论题，充分发挥学生学习过程中的主观能动性，也培养了学生的合作意识；

老师上课充满激情，充分调动学生学习积极性，学生积极回答老师提出的问题，课堂气氛活跃；

课程结束后要求学生完成平台设置的相关复习巩固练习题，有助于学生思考与巩固本节课所学内容，授课环节完整，教学效果较好。

2. **王华东**

备课充分，教学环节安排合理，注重讲练结合，便于学生更好地领会与掌握新知识；

教学语言精炼，教师熟练运用抢答、点名提问等教学软件功能进

行教学，有利于督促学生保持专注听课，活跃课堂气氛，提高教学效率；

老师熟练运用了网络共享技术，逐步演示讲解如何设置 Windows 文件、文件夹路径及相关属性，有利于学生动手能力的培养，促进学生更快地掌握所学知识；

在总结环节，通过设置一些针对本节课重难点的讨论题，让学生参与分析与讨论，总结学习体会，营造出很好的课堂教学氛围；

整个授课环节充满体现清晰的教学思路，教学组织中对学生采用分组进行练习，并通过教师巡回指导，实现师生互动，不仅培养了学生团队合作精神，也能充分体现教师教学的亲和力；

教学过程中，教师关注思政教育，对于学生练习过程中出现的不足之处，教师及时以鼓励引导方式进行学习指导，激发学生不怕困难的意志品质，整体教学效果好。

3. 胡晓娟

本次课是思修与法律的首次课，在导入新课时就与新生一起分析了人生的长度，把看知很遥远的人生划分为开导的阶段，让学生很直观看到了比较的相对一面，老师用古今中外事例对本节课程内容“正确认识人的本质”进行深入浅出的诠释，用设问，提问，讨论，名人名言故事神话传说解释课程内容。

通过学生组织小组讨论，课堂活跃，凝聚力强，学生踊跃发言，老师及时点评，总结，最后以马克思主义的人生观，对课文进行拔高，如提炼举例新疑，循之善诱，层次清楚，互动势列，与学生互动和谐

适度。

老师语言凝练，层次清楚，教学环节完整，PPT 编制较好，自然大方，动静结合，图文并茂，信息量大，紧扣课本知识，又跳出课本达到了一定的程度，紧紧抓住了学生的学习兴趣，指导学生的人生观，价值观。本节课准备充分，信息量大，与学生互动较多，用启发式教学，课堂气氛活跃，知识清晰，效果较好。

4. 周晶晶

本次课程内容为“创造有意义人生价值”，老师先列举人生的 6 大矛盾，然后展开辩论对待人生矛盾的分组讨论，每小组推选出代表积极发言，老师及时点评，并进一步引导对待人生的态度，以古人的五福观、马克思主义的劳动幸福观，习近平总书记的奋斗幸福观，联系我校为“财院梦”，总结追求人生幸福，要点立在合法合规的基础上。

上课组织到位，教学环节紧凑合理，课堂与学生互动充分，（小组讨论与主发言可以看出学生有思考），气氛活跃，爱学生，分组讨论保证学生参与互动，贯彻以“学生为主体”的理念，授课效果较好。

老师备课充分，课程设计合理，讲解层次清楚，语言流畅，准确引用古今中外名人名言，教育学生正确对待得与失、荣与辱，正确对待幸福感，注重采用提问、讨论分享、视频、名言警句多种教学方法和手动教学，课堂氛围活跃，凝聚力好，教学效果好。

多媒体引用丰富，图文并茂，简洁大方，动静结合，清静自然，演示适度，特别是视频的选择，整体效果较好。

5. 边巍

本课程为毕业班学生撰写毕业论文的辅导课程毕业论文写作规范指导，教学设计合理，理论教学和实际写作相结合，条理清楚，重难点突出，教学环节完整，语言流畅，层次清楚。

老师能紧扣论文写作结构的规范要点，从封面、摘要、目录、正文 8 个放面，进行逐一讲解论文初稿的形成过程，讲课内容详尽，其次老师交给学生查找文献的方法和查找参考文献的途径，老师在讲授论文及写作时要求学生按照要求到图书馆网上进行下载论文考虑，通过板书，学生对论文写作的重点一目了然，运用 PPT 指导写作和展示的毕业论文框架，通过 PPT 演示查找参考文献的途径方法；通过对往届同学论文的分析，连学生更直观的了解论文的模式。学生展示、老师讲解等互动结合，效果较好。

6. 能超

本课为财务管理专业学生第一节专业课，老师能很好的把控课堂氛围，学生管理到位，106 人的大课，课堂纪律很好，调动学生对财务管理专业的学习兴趣和学习积极性，能运用课堂进行考勤，发出调查问卷，了解学生进入本专业的第一手资料，客观的介绍学院财务管理专业师资力量、获奖技能，连学生认可本专业。在讲课中反映职业素养和专业道德，对学生进行会计职业观、人生观的教育，强调会计职业道德的重要性。

教学姿态规范，讲授知识得法，课程设计合理，导学脉络清楚，语言简洁流畅，知识涉及面广，案例讲解多，深入浅出。PPT 设计合

理，简洁大方，贯彻“以学生为主”的理念，师生互动良好，取得了很好的教学效果。

7. 孙莉

该课为 2020 级新生到校第一节课，而且是学生第一次接触的专业课程，考勤管理到位，孙莉老师首先强调的上课纪律要求，课程学习要求，课后复习要求均很重要到位。

孙老师紧扣会计职业基础内容，注重与学生的互动，循循善诱，注意培养学生会计入门的兴趣，以会计的语言，会计的思维教学，语言组织精炼，较准，对学生要求背诵“会计科目表”板书明了，易错提醒方法得当。利用 PPT 画面直观讲解企业的概念，企业与事业的区别，使学生易记易懂，引起学生对后续会计课程的期待。学生上课发言热烈，气氛较好，老师的语速较好，稳定课堂秩序到位。

8. 王安超

课程设计严谨合理，脉络清晰，环节完整，总体课堂教学设计完整，有课程衔接，巩固所学知识，对会计职业讲解分析到位，使会计入门者对会计职业的特点，会计岗位分工，会计职业未来的发展规划有深度。

教学自然，课程讲授熟练流畅，浅显易懂，老师提问和学生随机答问的以及学生的随机提问，能点出每个互动学生的姓名，对所教学生比较了解，使得课堂氛围轻松活跃，达到了配合量的目籽。PPT 图文并茂，色彩自然大方，辅导教学效果比较好。课堂凝聚力高，教学效果好。

9. 孙翊

课程为金融专业二年级专业课程，本课主要讲授商业语言业务中主要内容之一贴现。教师在讲课中，注重案例讲解，要求学生在了解概念后，必须熟练进行商业银行票据贴现计好；

课程设计合理，脉络清楚，重难点突出，PPT 与板书图文文字配合讲授，让学生更深了解重点知识，案例练习，通俗易懂，大量的随机提问师生互动，提高了教学效果。案例教学和学生做题进一步巩固所学知识，教学环节完整，课堂主动性强，课堂凝聚力好，效果好。

10. 张伟

本课程为审计专业必修考试课程，老师讲课紧扣关税的重点，难点内容，讲解层次清楚，关税的概念，关税的特点，关税的发展历史，阐述清晰，拓展了学生对关税认识的眼界，“WTO”“自留协定”世界范围的国际案例，结合案例有助于提高学生认知，效果较好。进口税则、税单这些对学生来说比较生疏的税收名词，最通俗易懂的语言教学，把握课程重难点讲授，语言凝练流畅，条理清楚，熟悉课程内容，对专业知识的介绍通俗易懂，PPT 辅之板书，提高了教学效果。及时以习题对所讲解内容进行复习，巩固了学生所学内容。