

督导简报

2018年第3期（总第3期）

教风学风督导室编印

2018年12月10日

内容导读

【督导动态】

- (1) 校领导督导教风学风运行情况
- (2) 学校召开教风学风督导检查第二次例会
- (3) 教风学风督导五年发展思路公布
- (4) 召开学校学生信息员会议
- (5) 学校开展教风学风满意度调查

【教风学风满意度调查】

- (1) 教师教学满意度调查结果
- (2) 学风建设满意度调查结果

【督导听课】

- (1) 观摩课听课与评议
- (2) 公开课听课与评议
- (3) 推门听课评议
- (4) 院部督导听课统计

【教风学风检查汇总】

- (1) 教风检查汇总
- (2) 学风检查汇总

【督导动态】

（1）校领导督导教风学风运行情况

为强化教风学风常态化建设，确保教风学风持续性改善，11月7日上午学校党委副书记嵇芹珍冒着连绵细雨深入教学楼督导教风学风运行情况，学校教风学风督导室主任刘玲陪同督导。

督导过程中，嵇芹珍副书记提出三个要求：第一，强化责任意识和担当精神，督促学校督导和二级院部督导切实承担督导责任，形成各级督导齐抓共管、强力推进教风学风持续改善的有利局面，解决教风学风建设中突出难题。第二，强化问题督导，以问题为导向，抓住教风学风检查中发现的突出问题，带着教风学风中存在的问题进行督导，谨防蜻蜓点水和走马观花，不仅要严查，还要细查，真正把督导工作做好做实，不断提高督导成效。第三，强化督导检查，狠抓正反典型，表扬先进和鞭策后进同时并举，严格制度考核，要树几个敢担当、有作为的督导先进典型，树几个教风要求严格的教师先进典型，抓几个教风不实不作为的后进典型，该批评就批评，该通报就通报，该问责就问责，绝不姑息，以实际行动督出问题，导出成效。

（2）学校召开教风学风督导检查第二次例会

11月19日上午，学校召开教风学风督导检查第二次例会。学校党委副书记嵇芹珍、教务处、学生处、团委、教风学风督导室、发展规划处等部门负责同志和二级院（部）督导负责人参加了会议。会议由嵇芹珍副书记主持。

嵇书记指出，做好教风学风督导要明确定位，解决教风学风督导

过程中的突出问题和难点问题，落实教风学风督查结果，学习和交流教风学风督导经验，听取教风学风督导的意见建议，研究教风学风督导推动学校高质量发展的措施。

教务处、学生处、团委、会计学院、金融学院、人文艺术与法律学院、马克思主义学院、基础教学部等部门领导围绕督导观念、督导技术、督导制度和督导落实先后发言。嵇书记认真听取建言献策，共同把脉提升教风学风督导成效的措施。



最后，嵇书记指出，教风学风共同治理是学校高质量发展的新挑战，首先要充分肯定学校教风学风督导的成效，感谢学校各级督导的辛勤工作和辛苦

付出，要求各级督导继续各尽其能、各尽其责，履行好督导岗位职责；第二，各级督导要树立久久为功意识，以督导环节为出发点，以督导过程为依据，发挥教风学风督导系统性功能，提升教风学风督导工作科学化，落实好教风学风督查结果；第三，要统筹学校教风学风督导资源，促进部门之间联动，要综合发挥学校各层级督导的主体作用、学校管理制度的刚性作用和学校督导现代化技术的作用，构建“人治+法治+机治”新督导机制。

(3) 教风学风督导五年发展思路公布

教风学风督导围绕努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系要求，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节作为教风学风督导工作的目标，确定未来五年发展思路：

1. 始终把增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决践行“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致作为教风学风督导重要内容，坚持党对教育工作的领导，坚持把立德树人作为教风学风督导的根本任务。

2. 坚持深化教风学风督導體制改革，选聘业务精湛、熟悉高等职业教育、能够胜任教风学风督导的专职督导与兼职督导队伍，支持一线教师、学业和品行优秀学生参加教风学风督导，打造高效绩优的督导团队，提高教风学风督导参与面和参与度。

3. 围绕立德树人根本任务，健全督导结果的评价和执行机制，强化与教务处、学生处、二级院部信息沟通与反馈，强化督导结果的刚性运用，促进教风学风改善。

4. 优化督导流程，健全和规范督导制度建设，根据高等职业教育发展趋势和学校实际，吸收和引进成熟的制度，促进教风学风督导规范化和科学化。

预期目标：

学校教风学风持续改善，督导机制更加健全，督导制度更加完备，督导队伍更加精湛，督导信息化水平大幅度提升，为学校高质量发展保障更加有力。

1. 尽力做到在职教师实现督导听课全覆盖，教师授课信息化利用率达到 100%，推门听课达到 100%，可视化教学管理中心利用率达到 50% 以上。

2. 学校教风学风督导队伍力争扩大 1 倍、兼职督导力争超过 50%、学生担任信息员力争超过 5%。

3. 大数据在教风学风督导中广泛使用，教风学风督导采用大数据评价更为客观科学，教风学风督导室与相关部门之间信息的无缝连接真正实现。

4. 学校教风学风督导制度更加完备与成熟，教风学风督导规范化和科学化成为常态，教风学风评价结果纳入教师教学考核和年度考核、学生奖励考核更加科学。

完成目标任务措施：

1. 加强业务学习和业务研究，提高教风学风督导的科学性，教风学风督导室将主动联系教风学风优秀高职院校外出学习成熟经验和制度，结合学校具体情况，消化吸收再发展为学校可操作的督导制度和模式。

2. 加强校内教风学风督导的培训力度，对新任教风学风督导由相关层面部门进行必要培训，对学生信息员实行内部导师制，保证教风学风督导的质量。

3. 提高可视化教学管理中心的利用率，充分利用现代技术和各种途径加强与被听课教师的交流沟通，促进教师教学水平提高，实现以督促教、以督促学，以导促改，以导促进。

4. 完善督导制度体系，发挥督导制度评价的刚性作用，畅通督导、任课教师以及学生沟通渠道，增强全体教师和学生参与意识，为学校高质量发展提供支持和保证。

(4) 学生信息员会议召开

为促进学生参与学校学风改进过程，提高学生参与学校高质量建设的意识和努力，改善学生与教师、学生与学校沟通质量，11月28日下午学院教风学风督导室在JB511教室召开学生信息员会议，会议由教风学风督导室主任刘玲主持。



刘玲主任首先通报学生信息员产生的流程和担任学生信息员的要求，并向成为学生信息员的同学表示祝贺。随后刘主任指出，第一，担任学生信息员是学生参与学

校教学管理的重要力量，是学校教学质量保障体系的重要组成部分，学生信息员要发挥学生与教师、学生与学校沟通机制的桥梁作用。第二，学生信息员要全面提高自身的综合素质，要善于观察，发现学校教学管理、教师教学水平、学生学习状态中存在的问题和不足；要善于沟通，与同学沟通，与学校有关部门沟通，把掌握到的问题及时反馈；要善于学习，带头搞好学风。三是认真履职尽责，做好信息收集反馈。信息员要树立服务同学意识，及时收集和反馈学风建设中的问题，实事求是、及时准确反映情况，工作积极主动，勇于担当，为

学校学风改善做好贡献。最后刘主任通报近期学风检查情况、学校为改进学风建设准备采取的基本措施，要求学生信息员按照职责努力开展工作，为学校高质量发展做出应有贡献。

(5) 学校开展教风学风满意度调查

教风学风建设是学校基础工程 and 高质量发展的生命线，也是提高教学质量和人才培养质量的关键，是强化学校管理、树立良好形象的重要手段。为反映学校教风学风现状，有针对性解决教风学风运行中存在的突出问题，促进教师自觉采取有效措施，改进教学方法，提高教学效果，促进学生自觉遵守校纪校规，端正学习态度，提高综合素质，11月13日针对全校学生发起满意度调查，为反映真实情况，本次满意度调查发放纸质问卷各300份，采用随机发放和匿名回答方式，收回“教师教学情况满意度调查问卷”有效问卷278份，回收率93%，收回“学风建设调查问卷”有效问卷295份，回收率为98.3%。学校将在本月“督导简报”中公布调查结果，对学生反映的问题、意见和建议将积极回应，开展相关改进措施，优化管理，为教师职业发展创造条件和平台，为学生德智体美劳全面发展提供制度和机制保障。

【教风学风满意度调查】

11月13日针对全校学生发起满意度调查，为反映真实情况，本次满意度调查发放纸质问卷各600份，采用随机发放和匿名回答方式。从开始调查，至最终数据的公布，得到了17司法助理黄继莹同学、18财务管理2班徐美美同学和18会计8班姚贵彩同学的热情支持，感谢她们在数据分析和图表制作过程中的付出，今后我们希望创造更

多机会促进学生参与督导过程，促进学生真正成为学校事业发展的参与者和建设者。

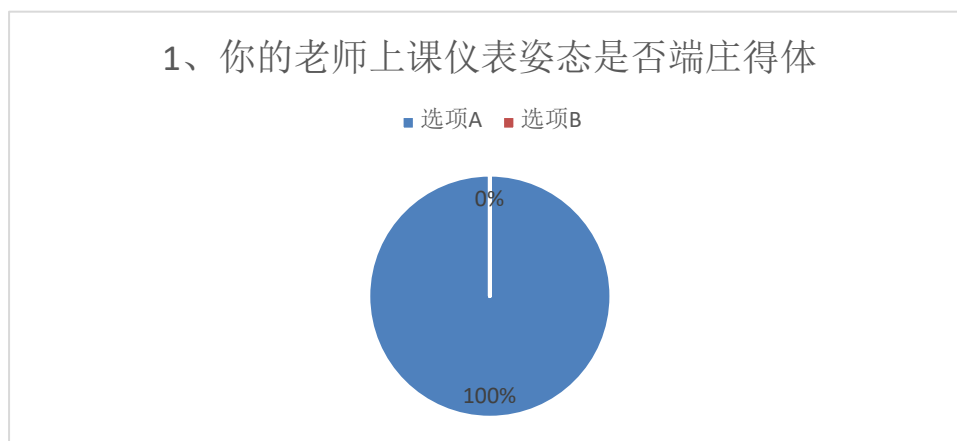
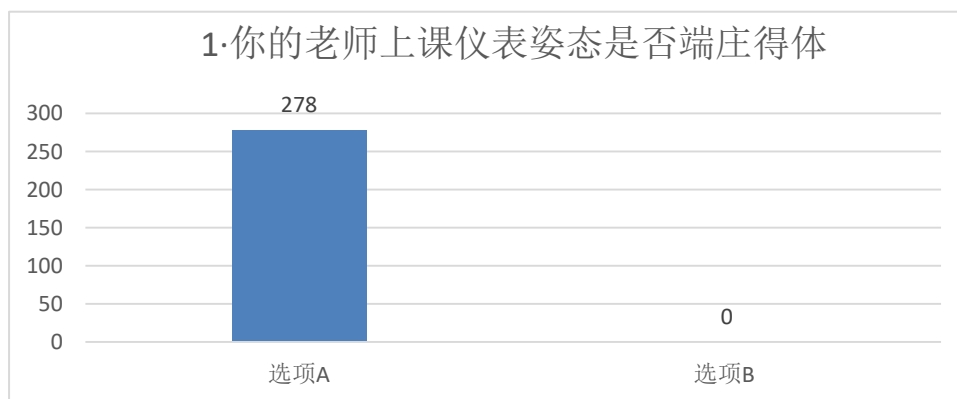
(1) 教师教学满意度调查结果

本次问卷发放 300 份，发放范围为全校随机发放，收回有效问卷 278 份，回收率为 93%。

1、你的老师上课仪表姿态是否端庄得体？

A 是

B 否

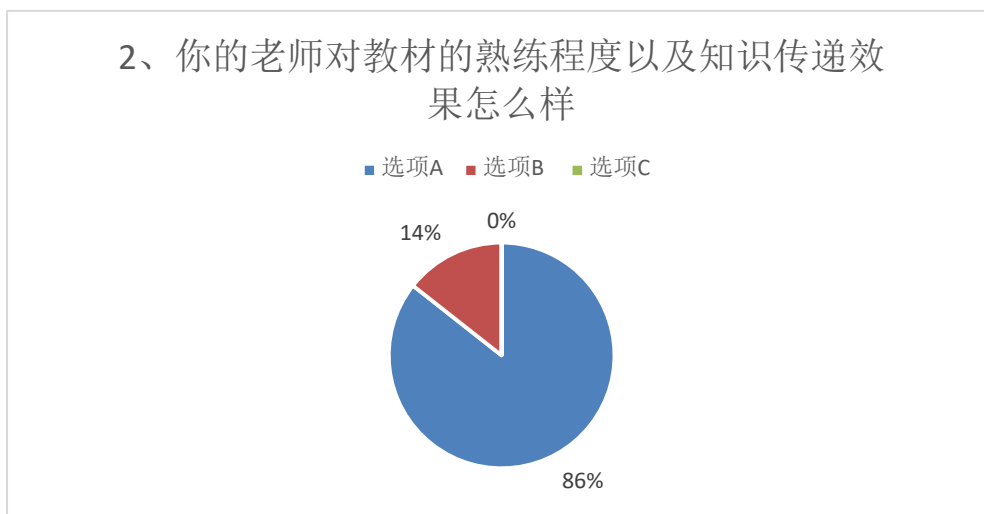
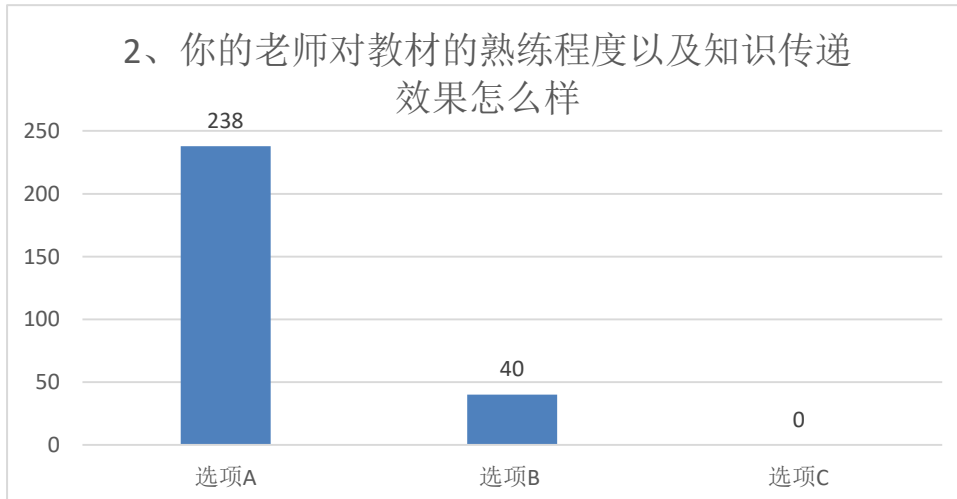


2、你的老师对教材的熟练程度以及知识传递效果怎么样？

A 很好

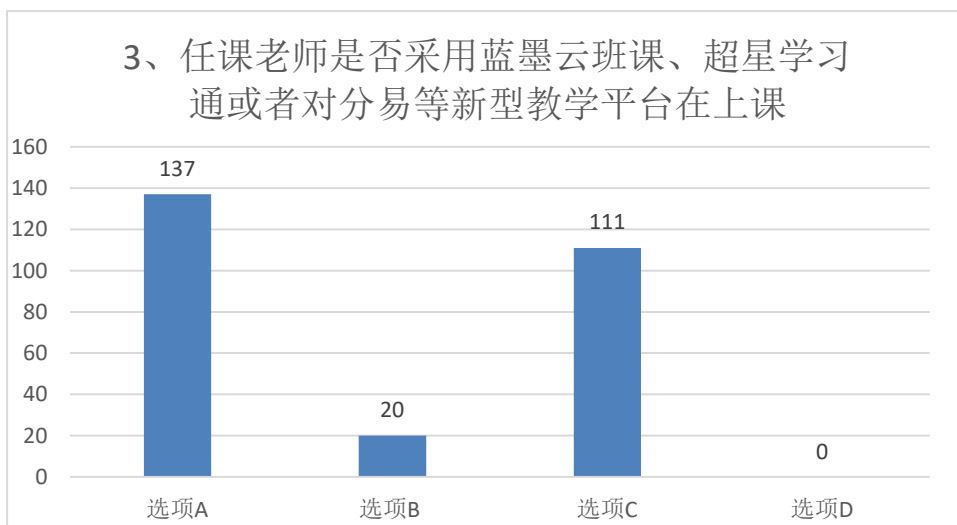
B 一般

C 很差



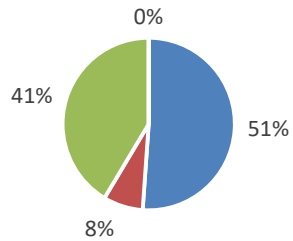
3、任课老师是否采用蓝墨云班课、超星学习通或者对分易等新型教学平台在上课？

A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有



3、任课老师是否采用蓝墨云班课、超星学习通或者对分易等新型教学平台在上课

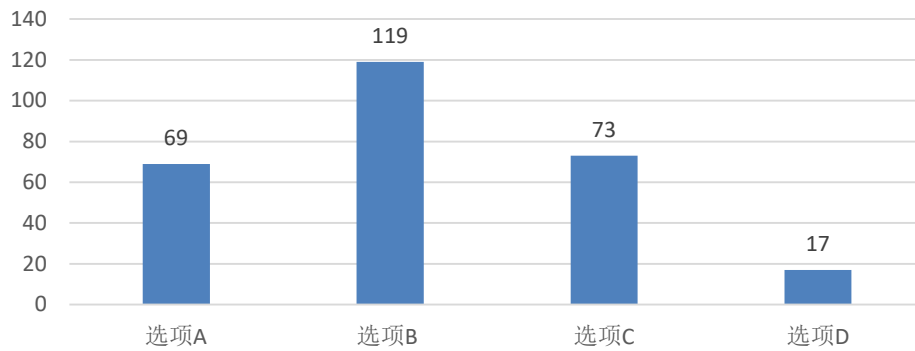
■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D



4. 任课老师上课是否照着 PPT 内容读课件？

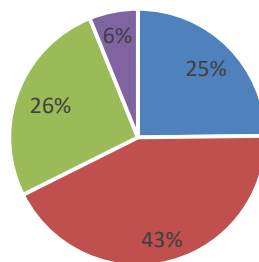
A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有 PPT

4、任课老师上课是否照着PPT内容读课件



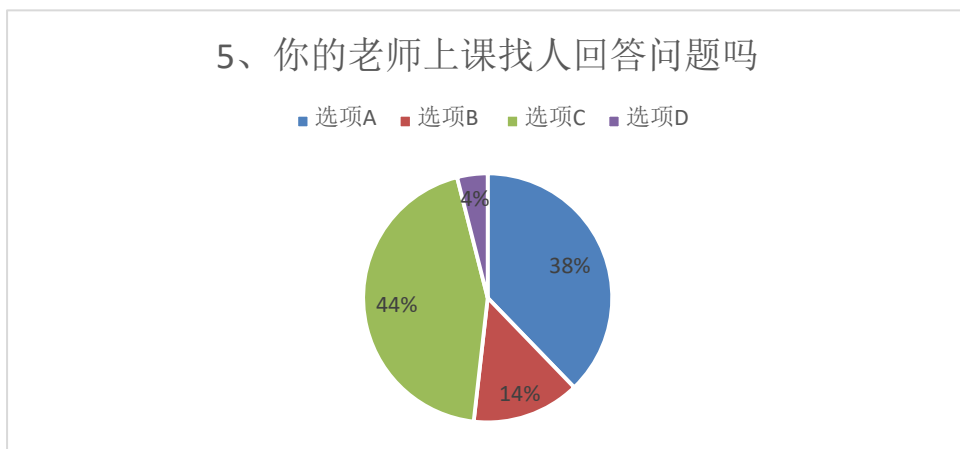
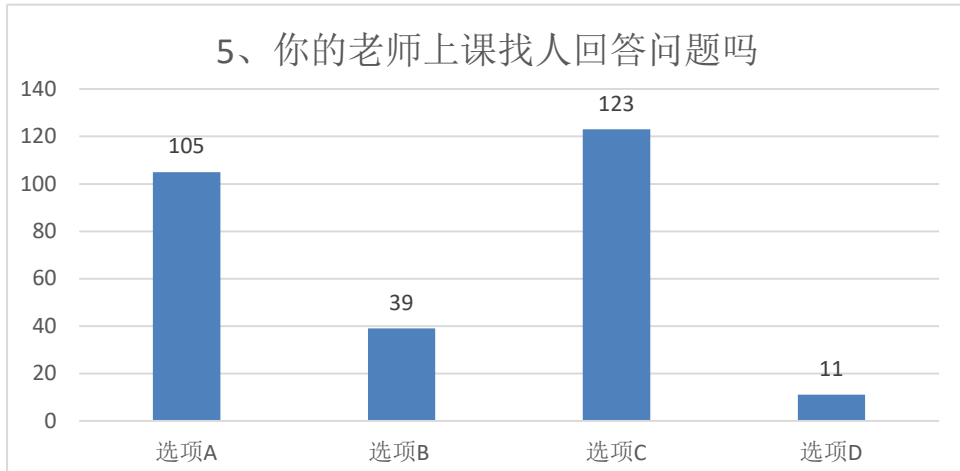
4、任课老师上课是否照着PPT内容读课件

■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D



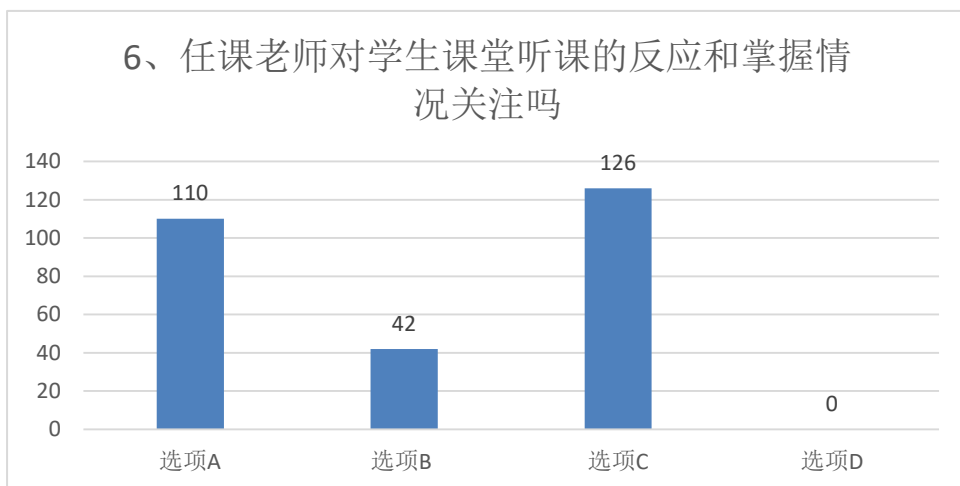
5、你的老师上课找人回答问题吗？

A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有



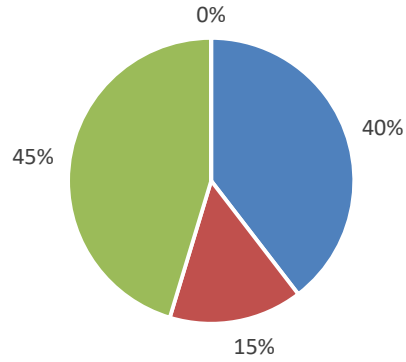
6、任课老师对学生课堂听课的反应和掌握情况关注吗？

A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有



6、任课老师对学生课堂听课的反应和掌握情况关注吗

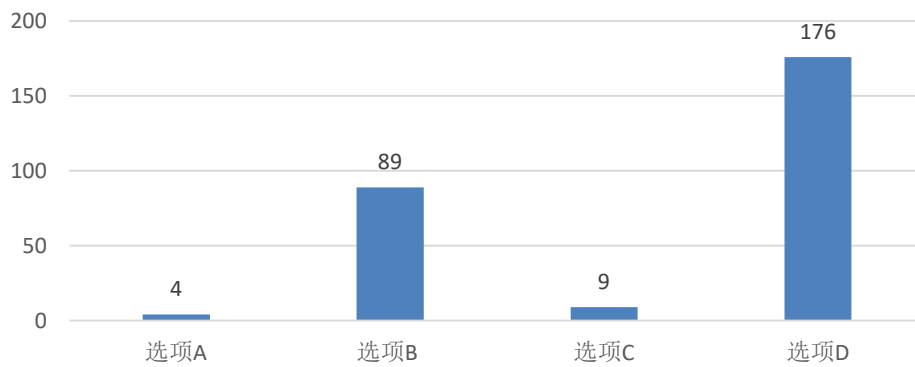
■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D



7、任课老师上课的时候会接听电话吗？

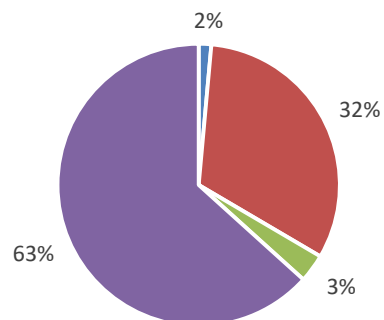
A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有

7、任课老师上课的时候会接听电话吗



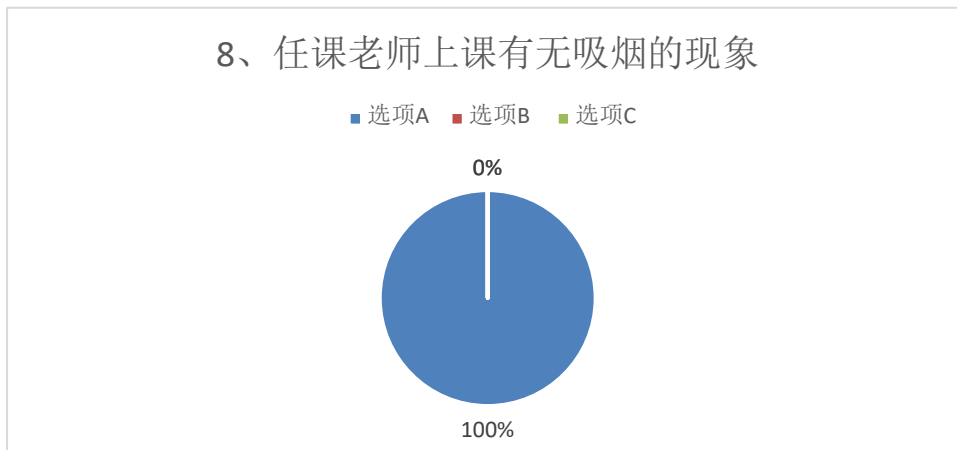
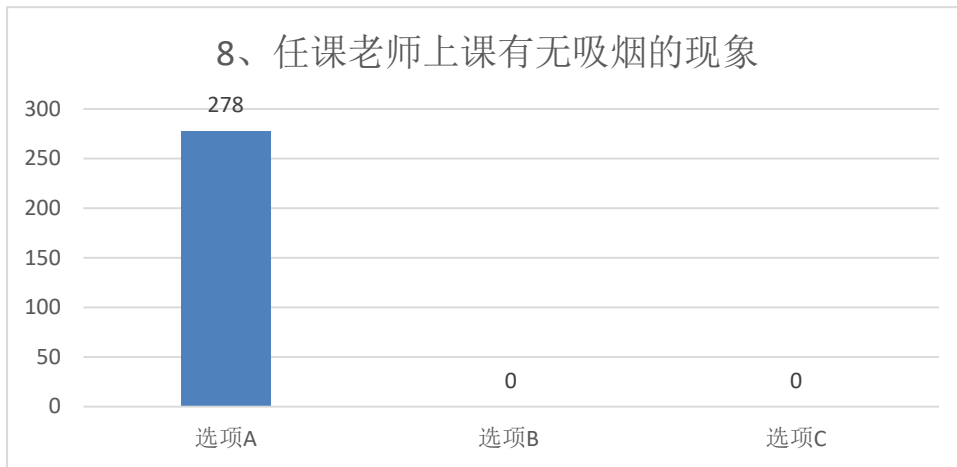
7、任课老师上课的时候会接听电话吗

■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D



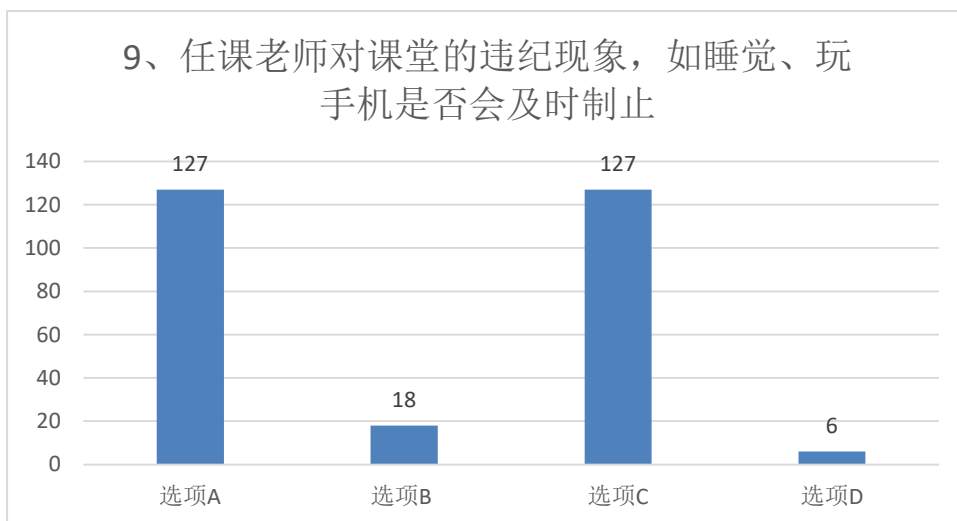
8、任课老师上课有无吸烟的现象？

A 没有 B 有时有 C 经常有



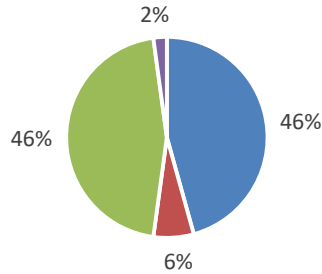
9、任课老师对课堂的违纪现象，如睡觉、玩手机是否会及时制止？

A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有



9、任课老师对课堂的违纪现象，如睡觉、玩手机是否会及时制止

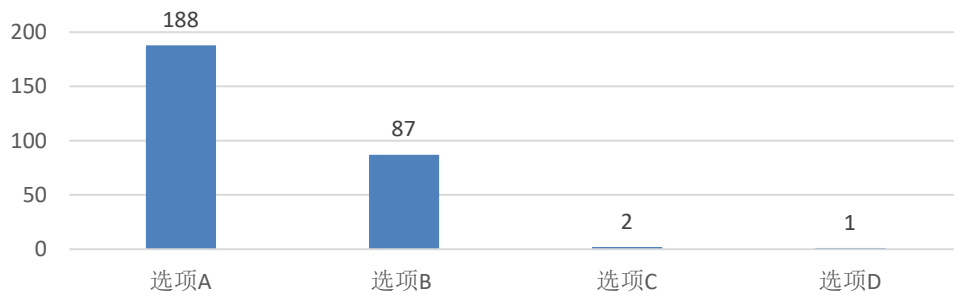
■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D



10、任课老师对学生迟到、请假、旷课等情况严格登记管理吗？

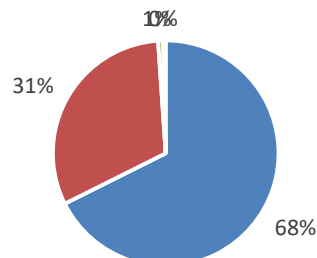
A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有

10、任课老师对学生迟到、请假、旷课等情况严格登记管理吗



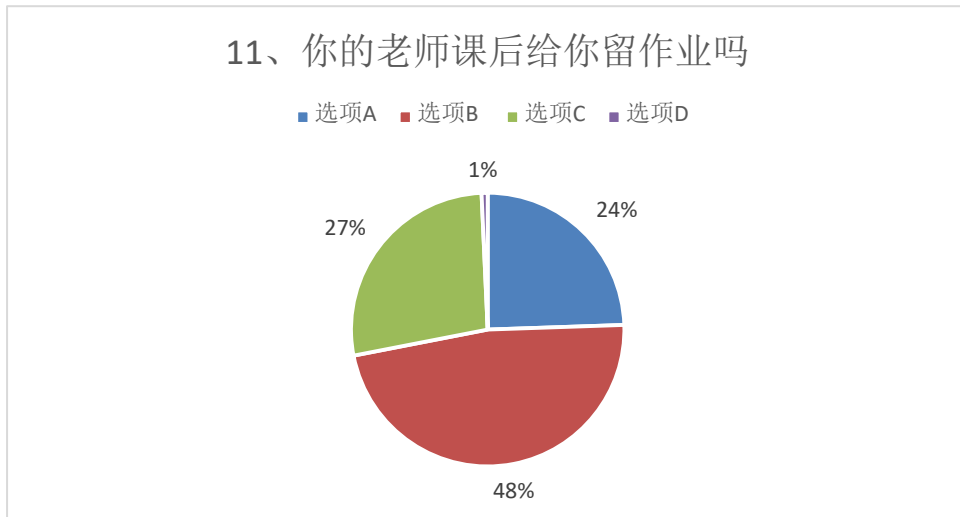
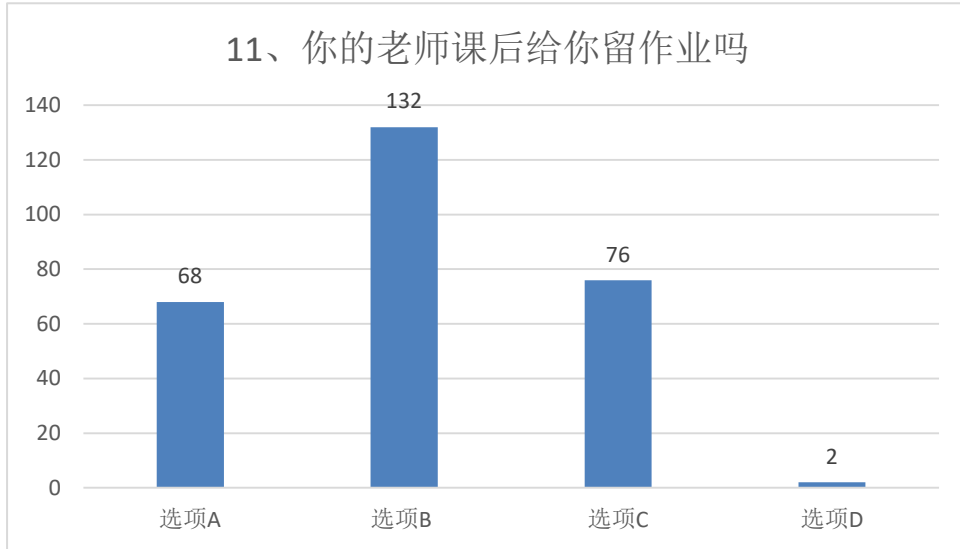
10、任课老师对学生迟到、请假、旷课等情况严格登记管理吗

■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D



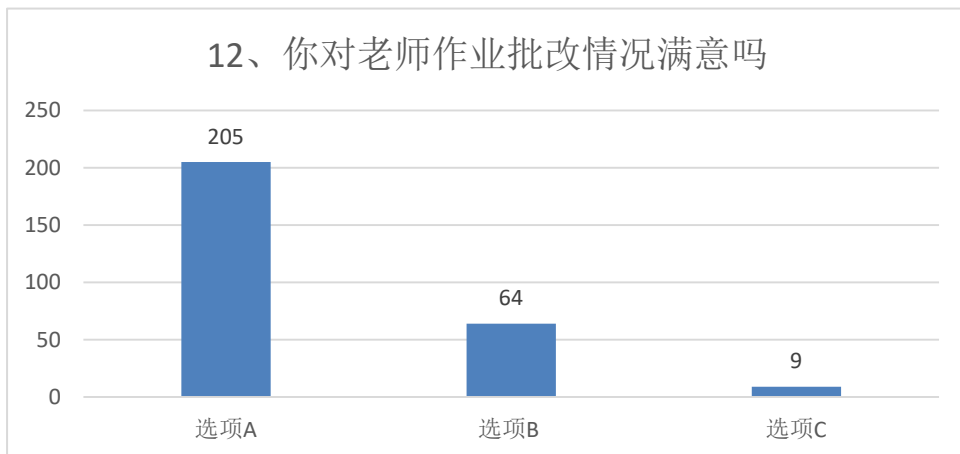
11、你的老师课后给你留作业吗？

A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有

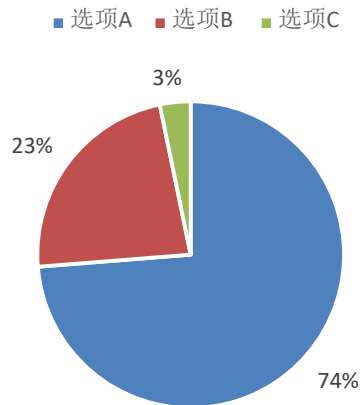


12、你对老师作业批改情况满意吗？

A 满意 B 一般 C 不满意



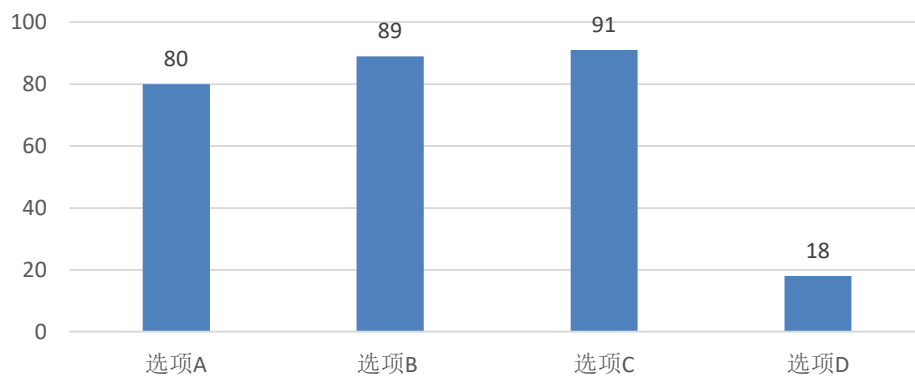
12、你对老师作业批改情况满意吗



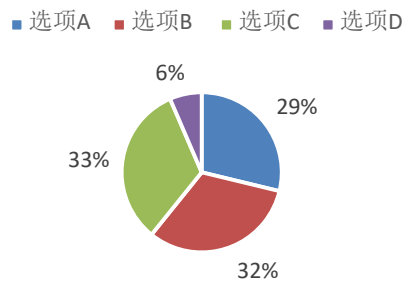
13、你的老师在课后与学生交流吗？

A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有

13、你的老师在课后与学生交流吗

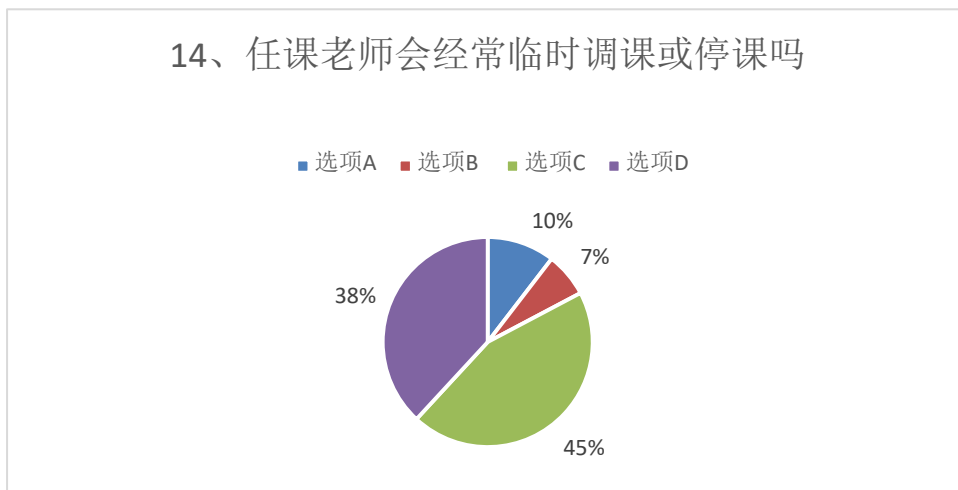
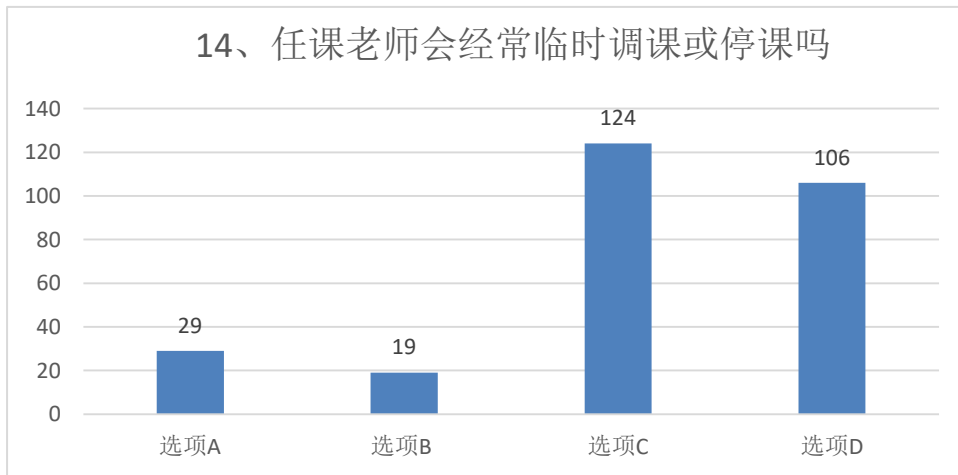


13、你的老师在课后与学生交流吗



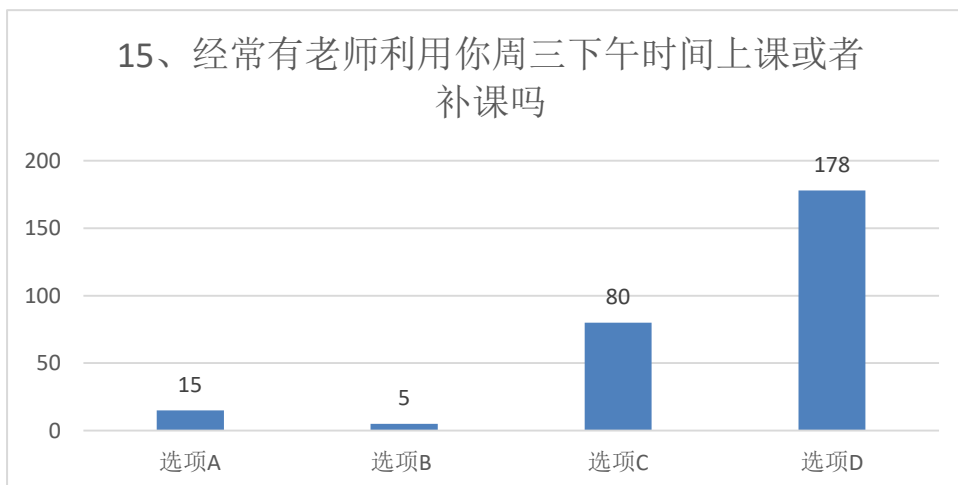
14、任课老师会经常临时调课或停课吗？

A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有



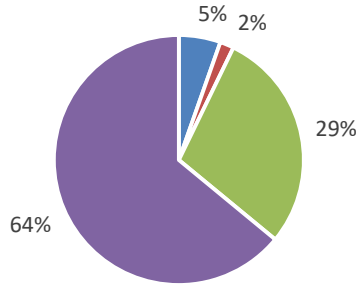
15、经常有老师利用你周三下午时间上课或者补课吗？

A 总是 B 很少 C 经常 D 几乎没有



15、经常有老师利用你周三下午时间上课或者补课吗

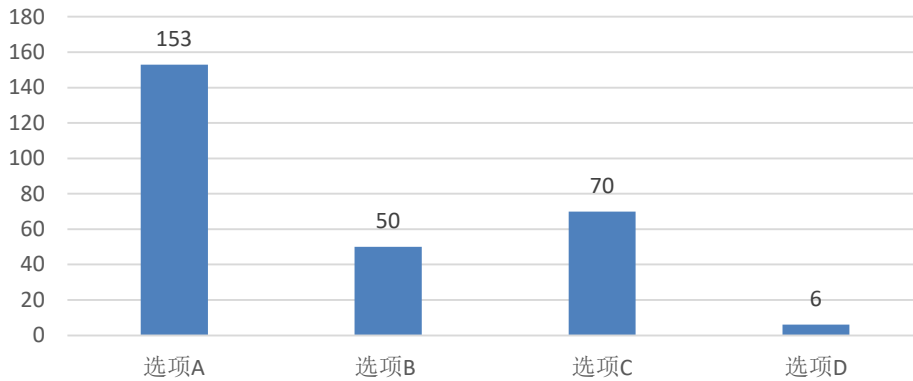
■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D



16、老师讲授课程与你所学专业关联度如何？

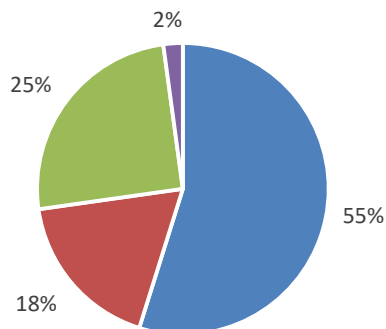
A 非常关联 B 比较关联 C 有些关联 D 没关联

16、老师讲授课程与你所学专业关联度如何



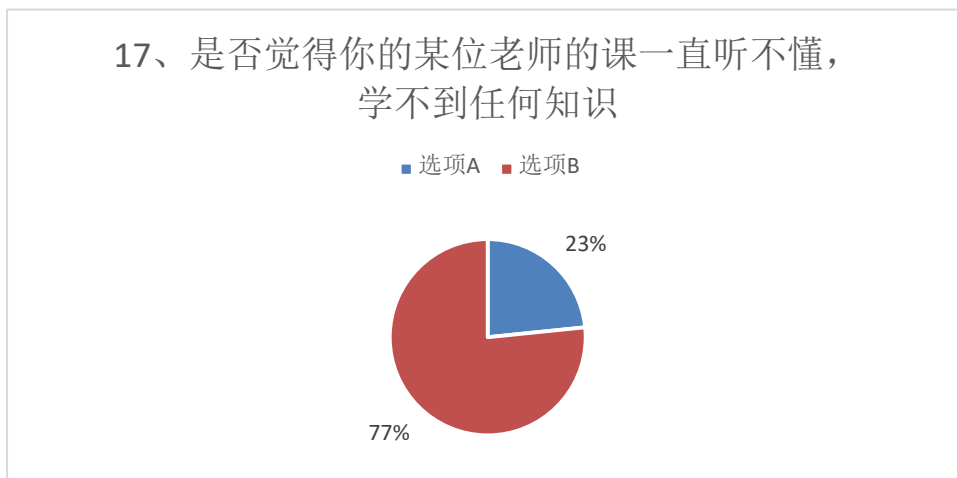
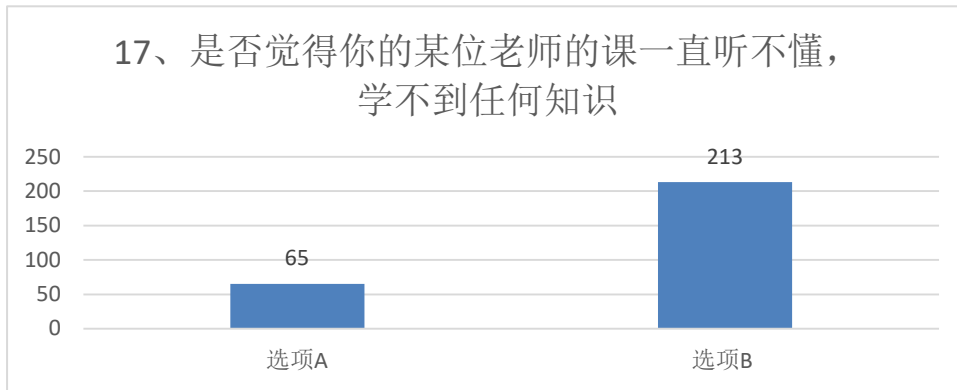
16、老师讲授课程与你所学专业关联度如何

■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D



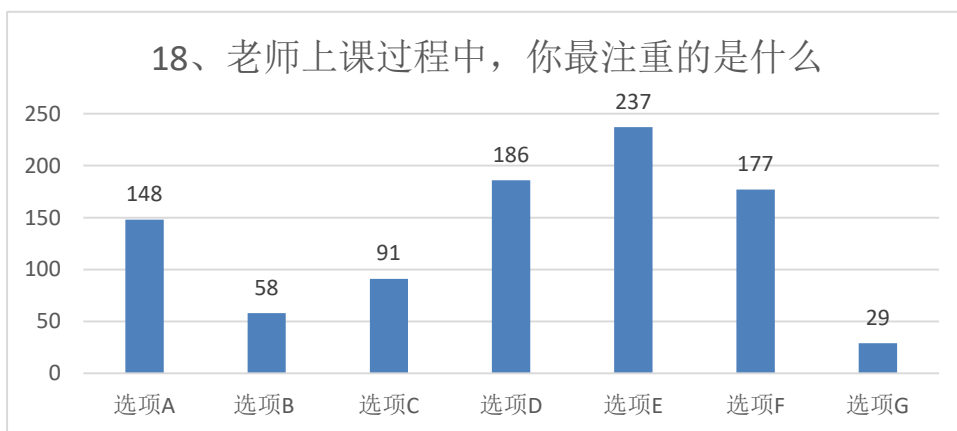
17、是否觉得你的某位老师的课一直听不懂，学不到任何知识？

A 是 B 否



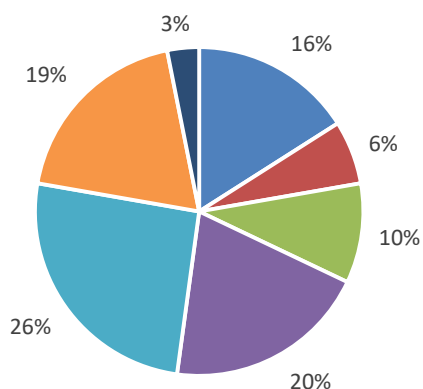
18、老师上课过程中，你最注重的是什么？

A 语言 B 着装 C 笑容 D 授课内容 E 授课方法 F 交流方式
G 其他



18、老师上课过程中，你最注重的是什么

■ 选项A ■ 选项B ■ 选项C ■ 选项D ■ 选项E ■ 选项F ■ 选项G

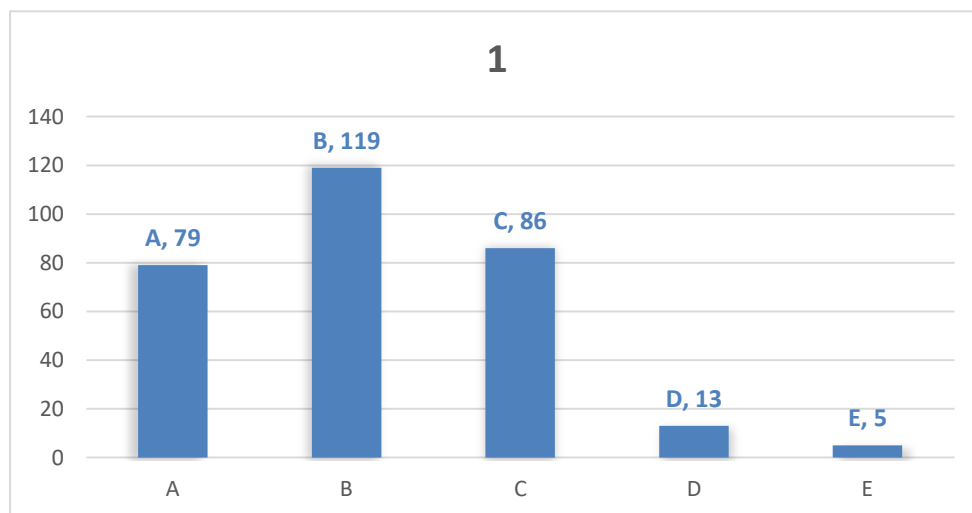


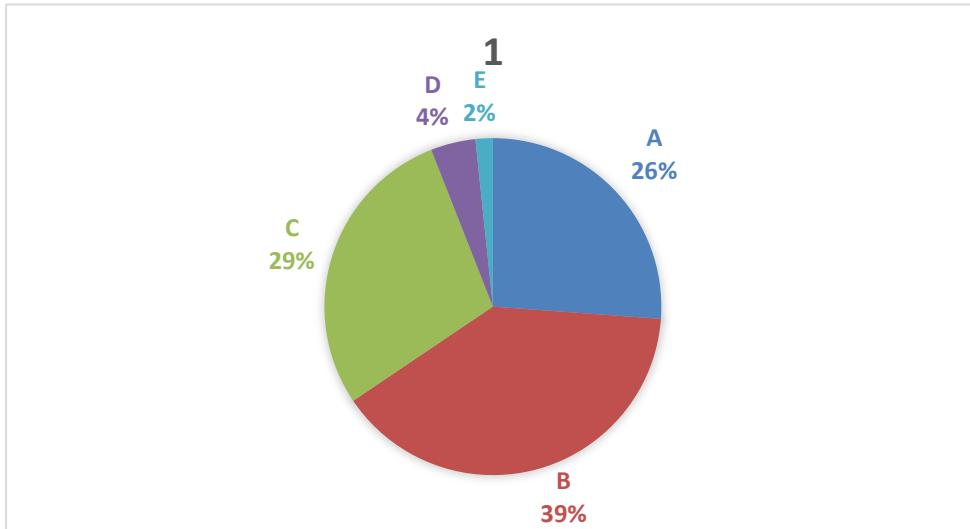
(2) 学风建设满意度调查结果

本次发放调查问卷 300 份，在学校 7 个学院随机发放，共收回有效问卷 295 份，回收率为 98.3%。

1. 您认为目前学院的学风状况如何？（ ）

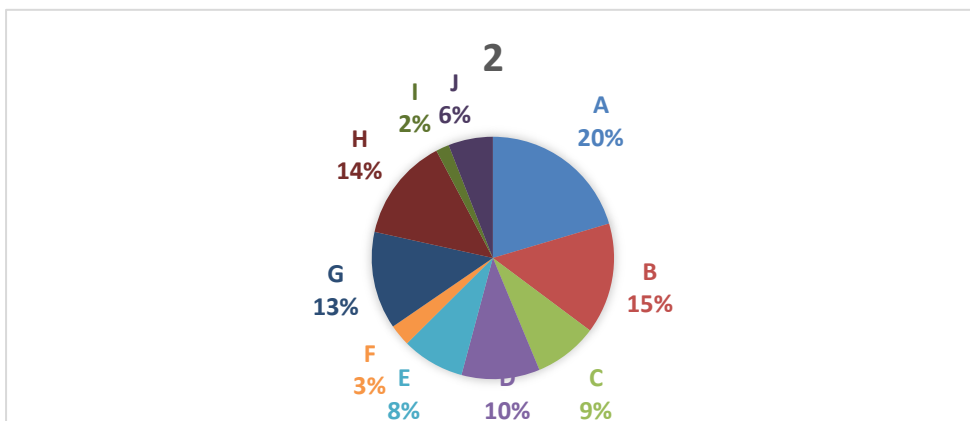
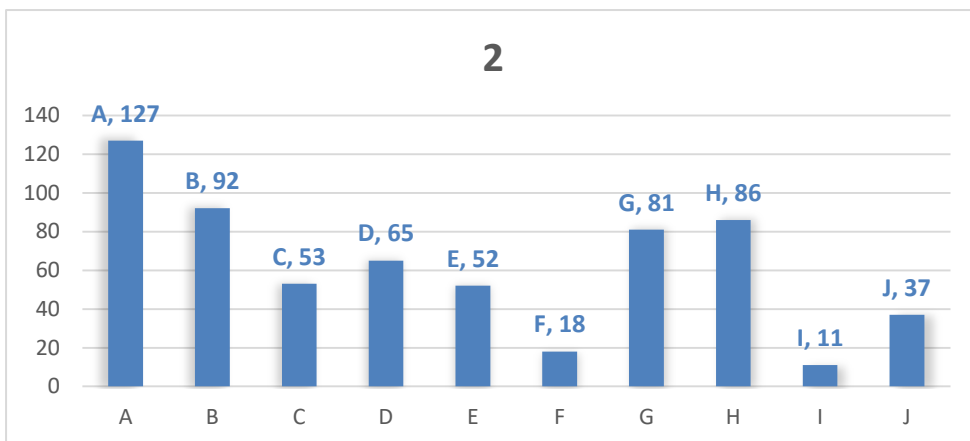
A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 很差





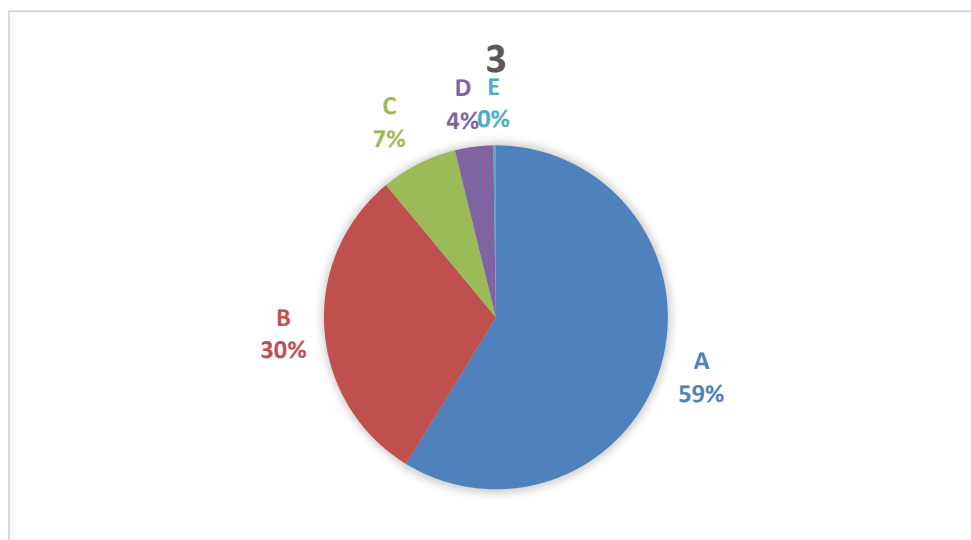
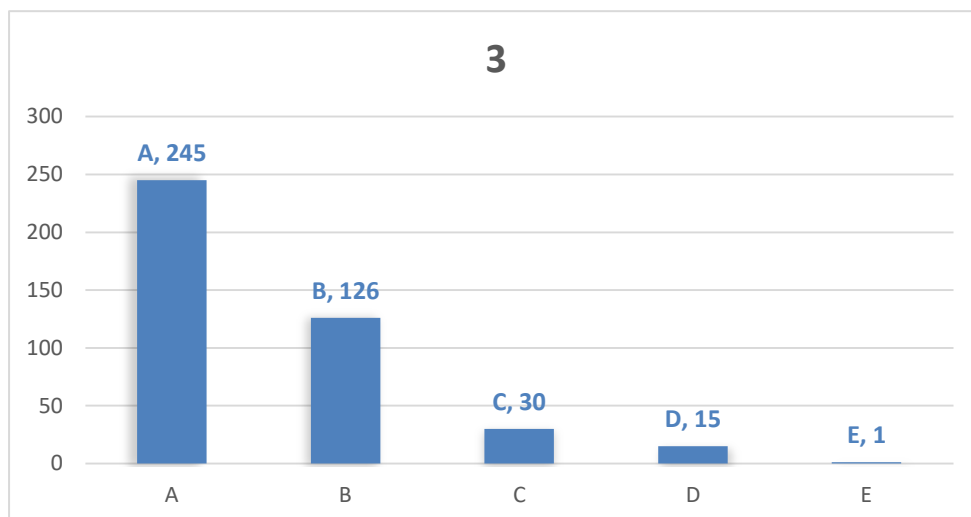
2. 您认为我院学风最主要的问题是（ ）

- A. 缺乏学习动力，厌学，为考试而学
- B. 没有学习、学术气氛
- C. 迷恋上网游戏
- D. 学习纪律意识差，迟到旷课现象严重
- E. 浮躁不踏实，考试突击
- F. 抄袭作业
- G. 满足于现状，进取心不强
- H. 创新性不强，缺乏实践能力
- I. 考试作弊
- J. 其他



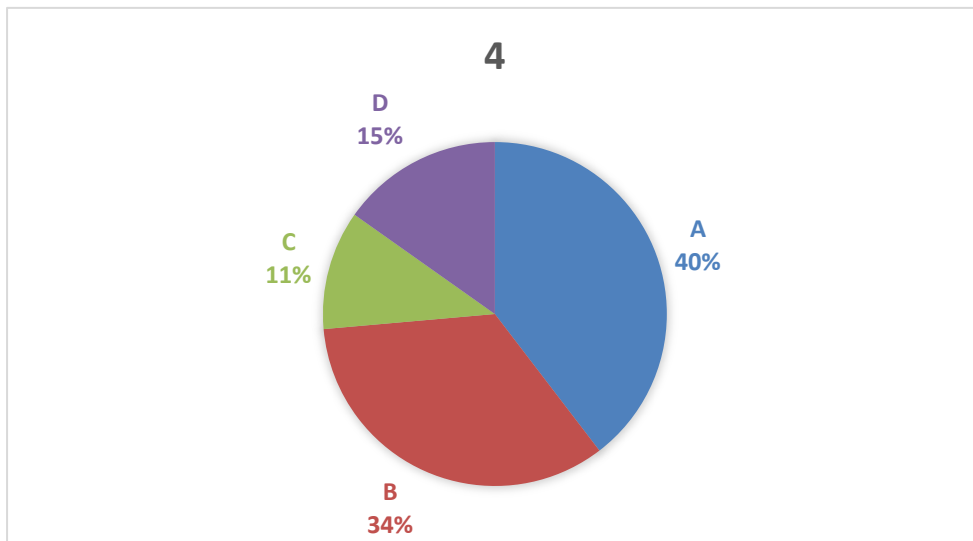
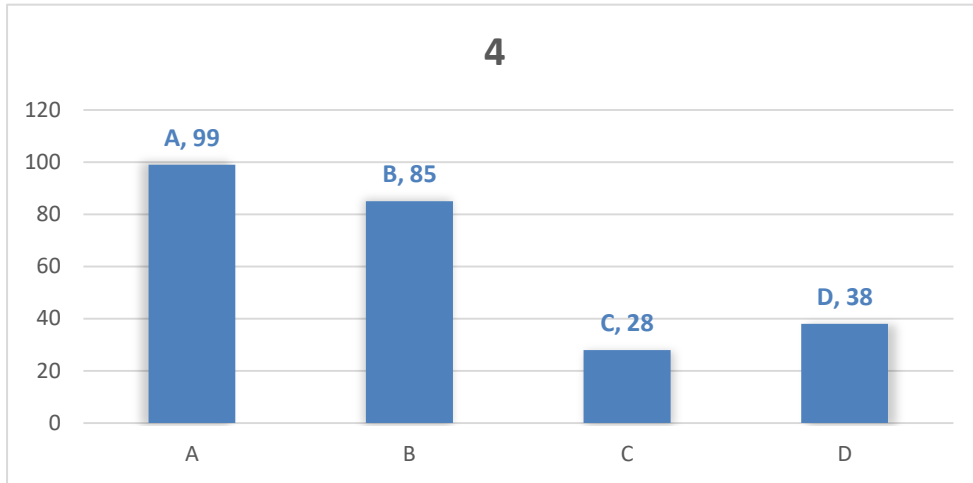
3. 您认为大学生阶段的主要发展目标是（ ）

- A. 全面提升自身素质，为实现人生目标而准备 B. 掌握一技之长，为就业打好基础 C. 为了获得文凭 D. 其他 E. 从未想过



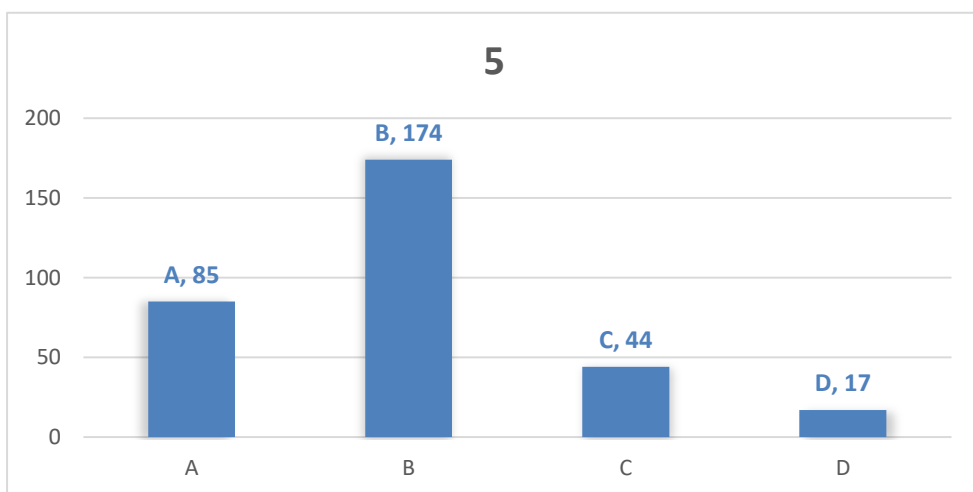
4. 您对自己的前景把握有多大？您觉得您的专业前景如何？（ ）

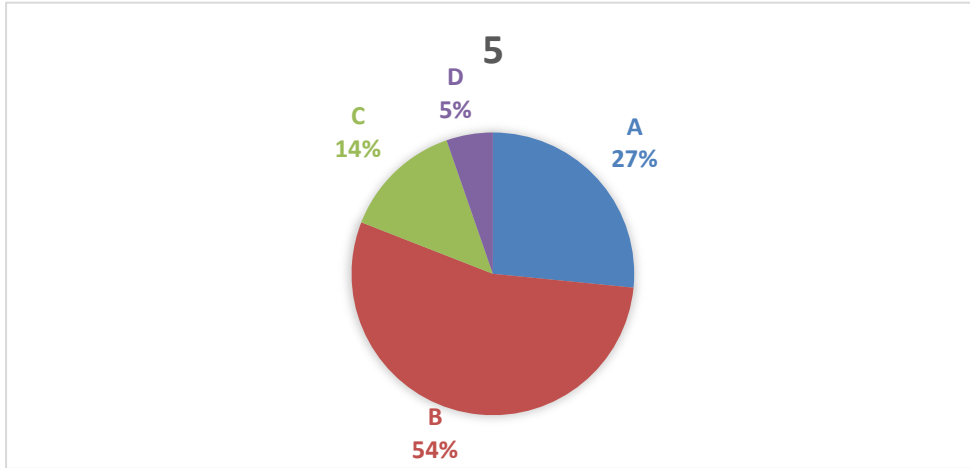
- A. 充满光明，很有信心 B. 并没有考虑过，走一步算一步
C. 前景黯淡，前途堪忧 D. 其他



5. 上课时，您的状态如何（ ）

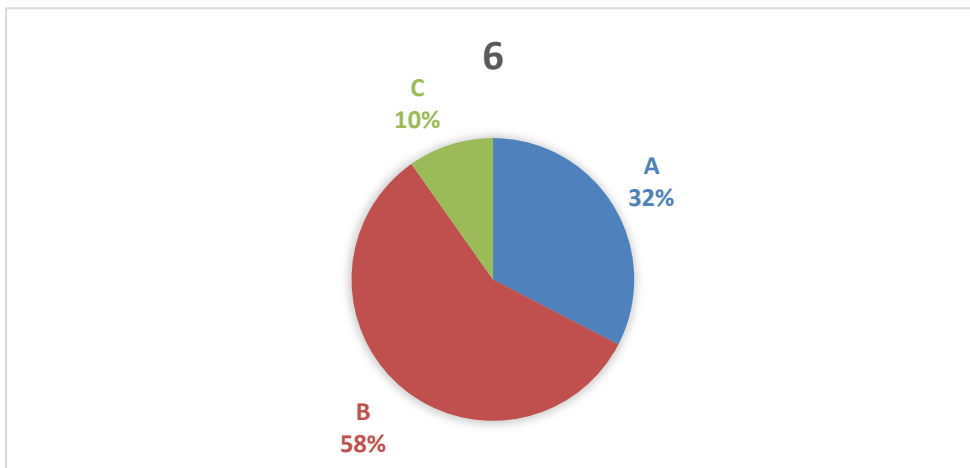
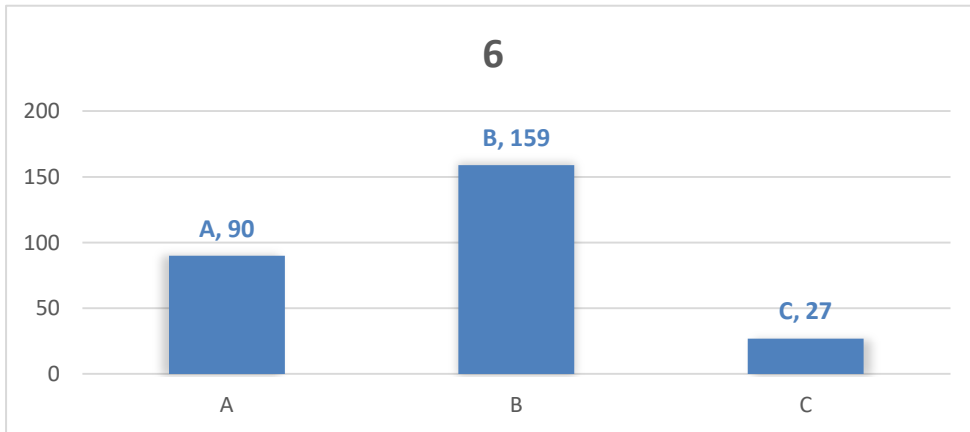
- A. 认真听讲，做好笔记
- B. 基本能集中注意力
- C. 经常心不在焉
- D. 基本不听课





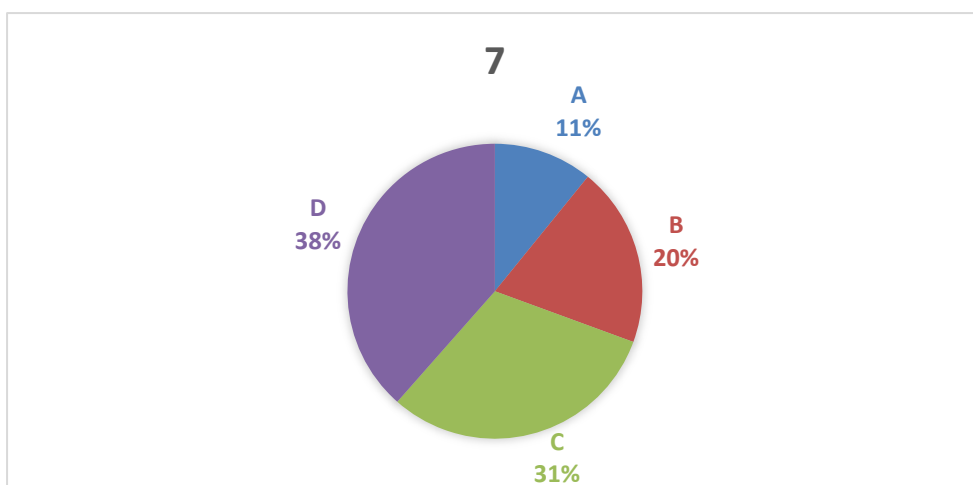
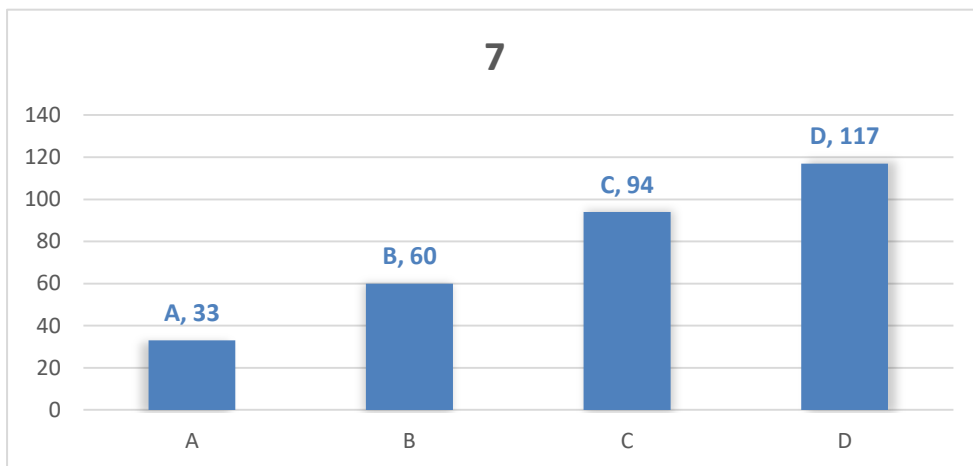
6. 您经常去图书馆或教室自习是 ()

A. 经常 B. 偶尔 C. 从未



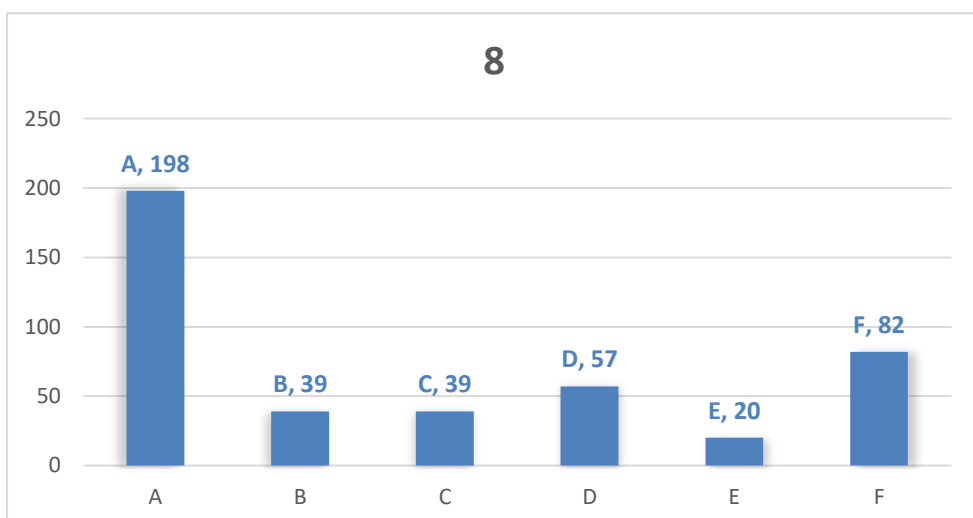
7. 在大学里您有过侥幸作弊行为或想法吗? ()

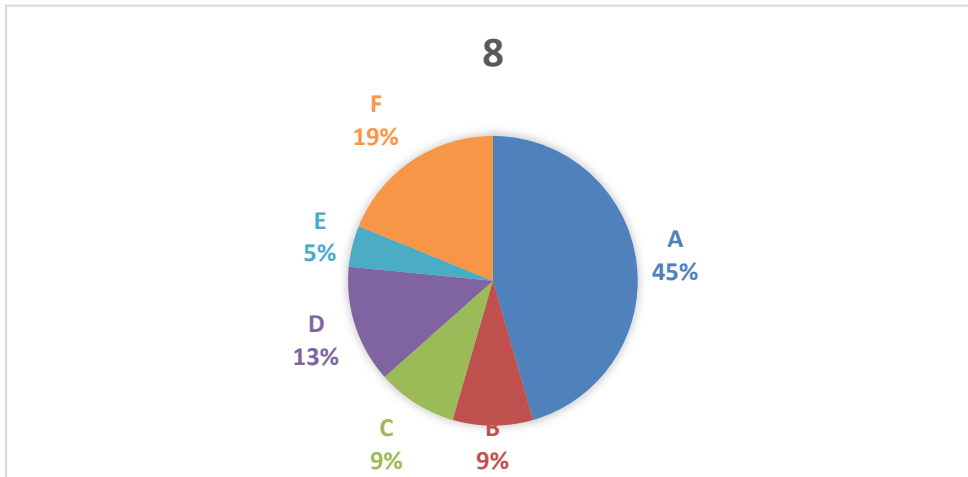
A. 担心考试不及格, 经常设法作弊 B. 有过这样的行为, 但不多
 C. 有过这样的想法, 但还没有这样的行为 D. 从来没有过这样的念头



8. 您觉得学生作弊的原因是什么？（ ）

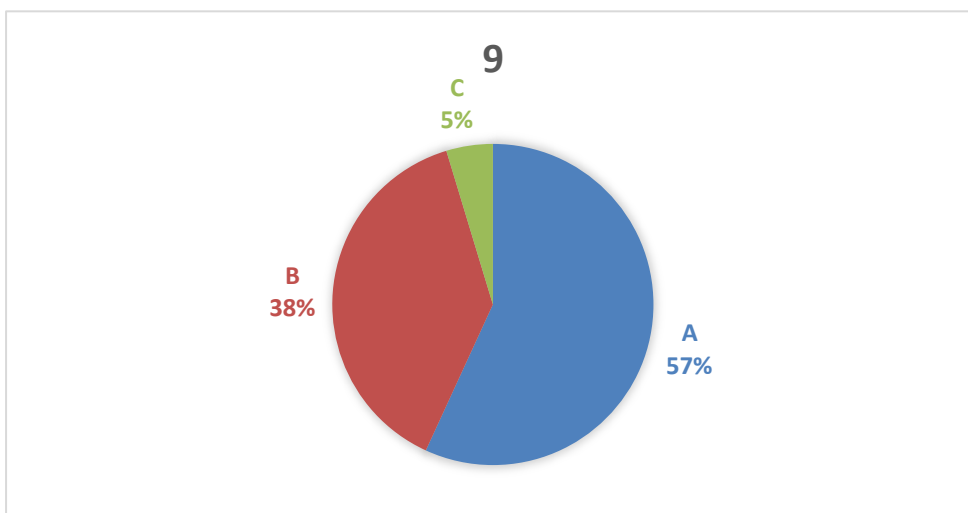
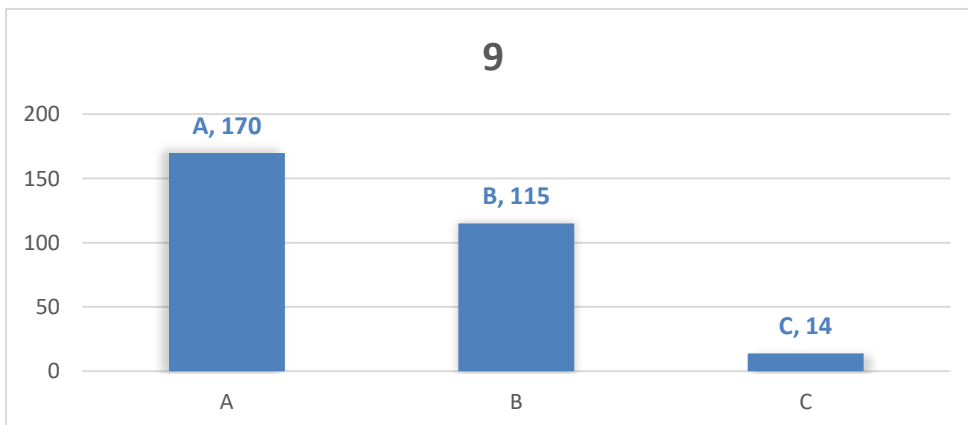
- A. 自己知识不牢固 B. 老师监考不严 C. 觉得考试没有意义
 D. 看见别人作弊，自己也作弊 E. 成绩高，可以拿到奖学金 F. 顺利通过考试，不用补考





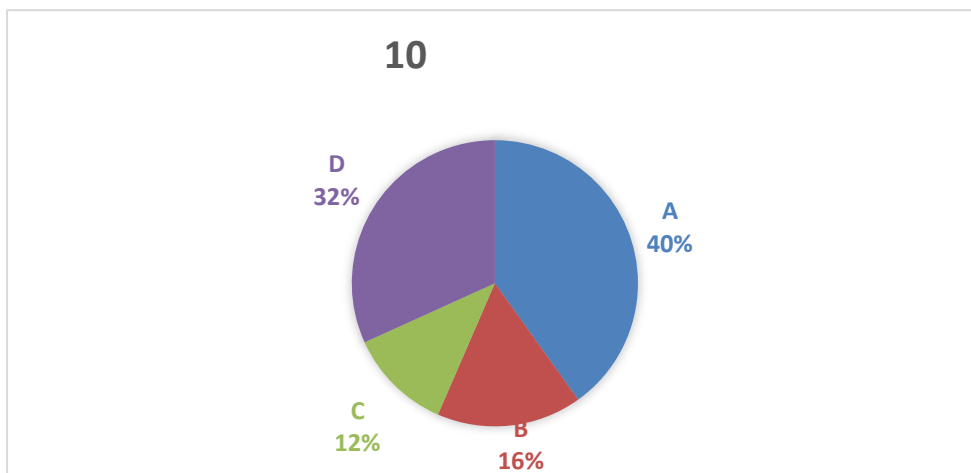
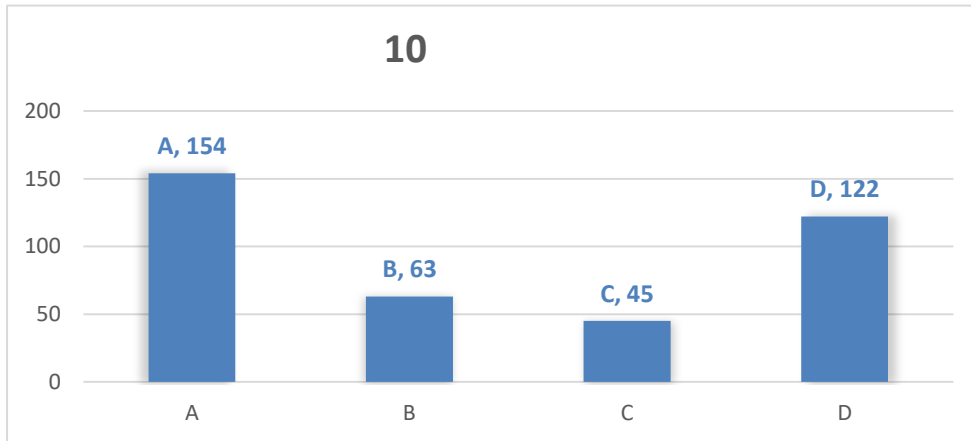
9. 您对学生旷课的态度是怎么样的？（ ）

- A. 学生应该以学业为重，绝不能旷课 B. 如果有重要的事情，偶尔旷课也情有可原 C. 旷课与否并不重要

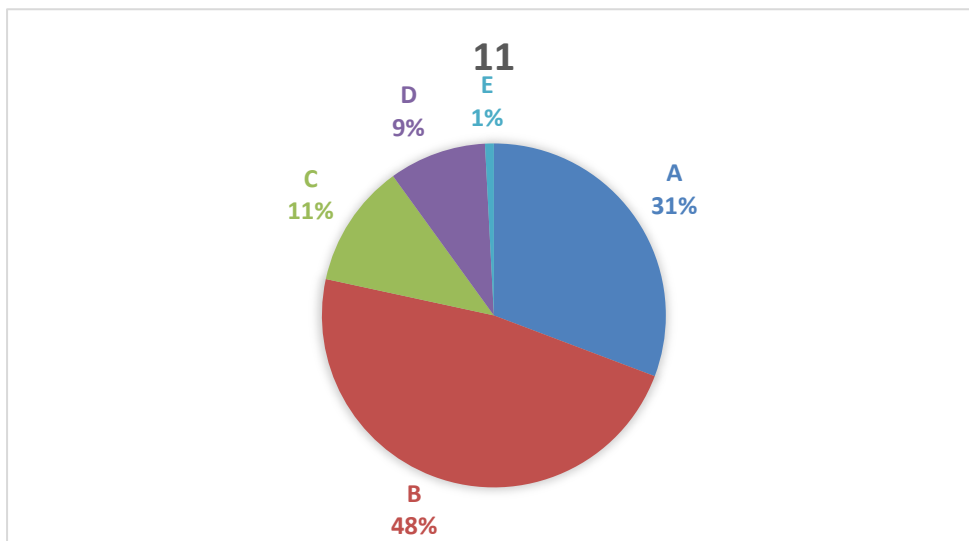
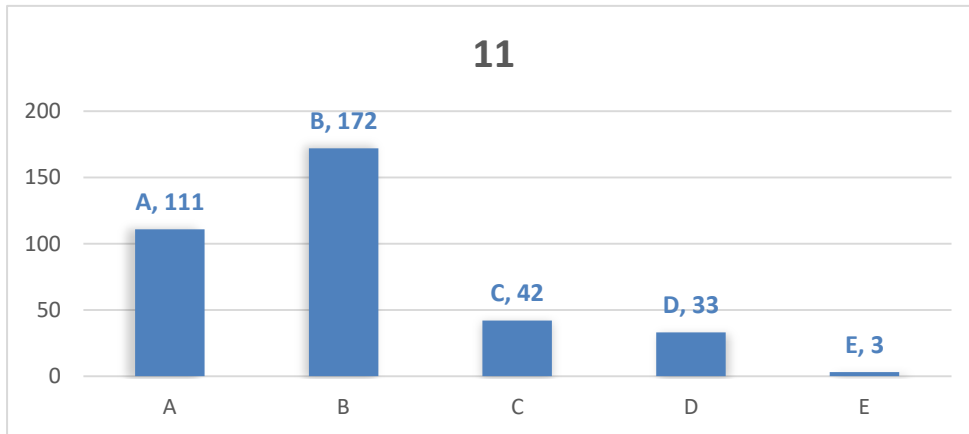


10. 您认为出现翘课、迟到、早退等现象的原因是（ ）

- A. 对本课程没有兴趣 B. 觉得老师讲的听不懂，自己学习效果更好
 C. 时间上与社会工作冲突 D. 其他突然事件（生病，家人、同学等到访）

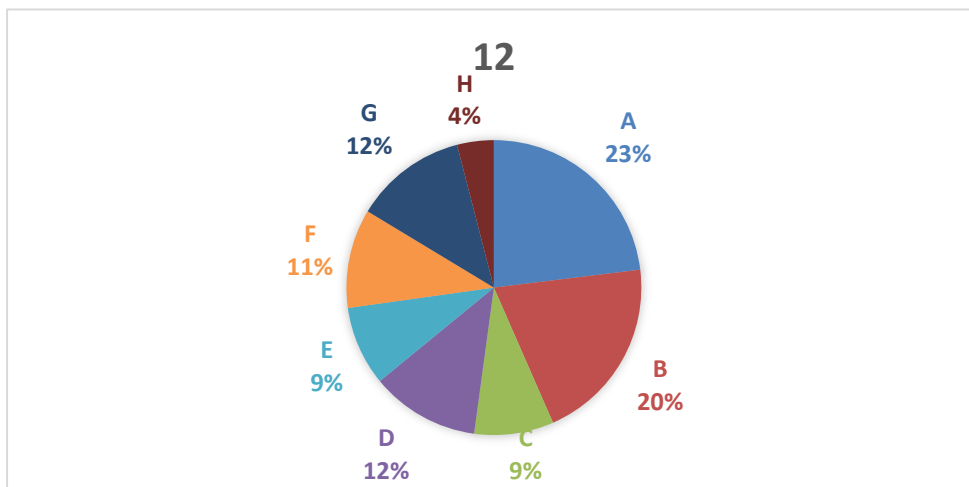
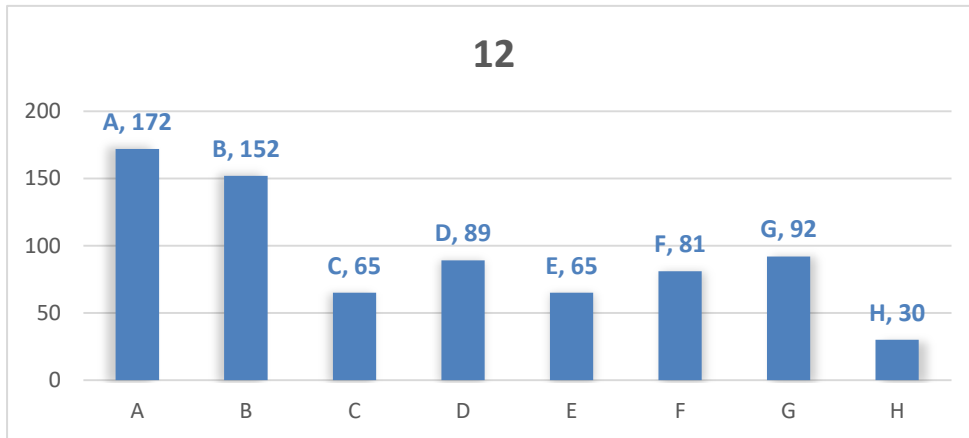


11. 对于学校里的各种学术讲座、论坛之类，你的满意程度是（ ）
- A. 很满意，对自己有帮助 B. 满意，但是帮助不是很大 C. 一般，没什么帮助 D. 不满意，只是形式主义而已 E. 从来不听，也不关心



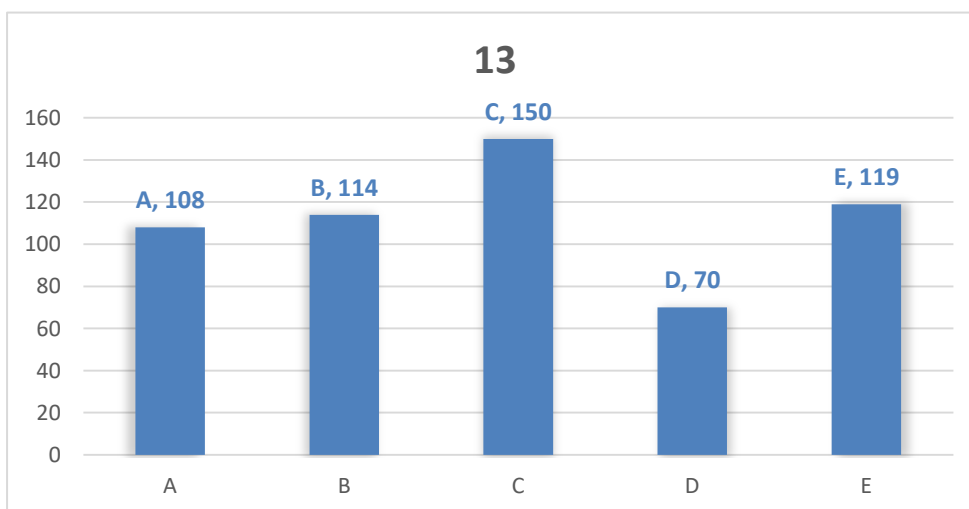
12. 您认为我校学生在学风建设中需要解决的最主要问题是？（ ）

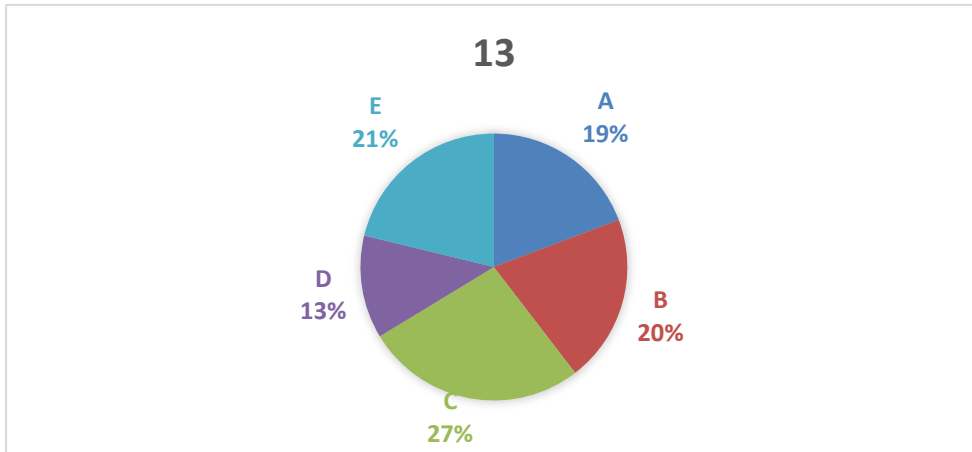
- A. 缺乏学习动力, 厌学, 为了考试而学 B. 缺乏团队精神, 没有学习、学术气氛 C. 以受外界引诱, 迷恋上网游戏甚至成瘾 D. 学习纪律意识弱, 迟到旷课现象严重 E. 浮躁不踏实, 考试突击
- F. 创新性不强, 轻实践能力 G. 满足于现状, 进取心不强
- H. 抄袭作业, 时有考试作弊



13. 您觉得哪些方式能够有效的改善学风？（ ）

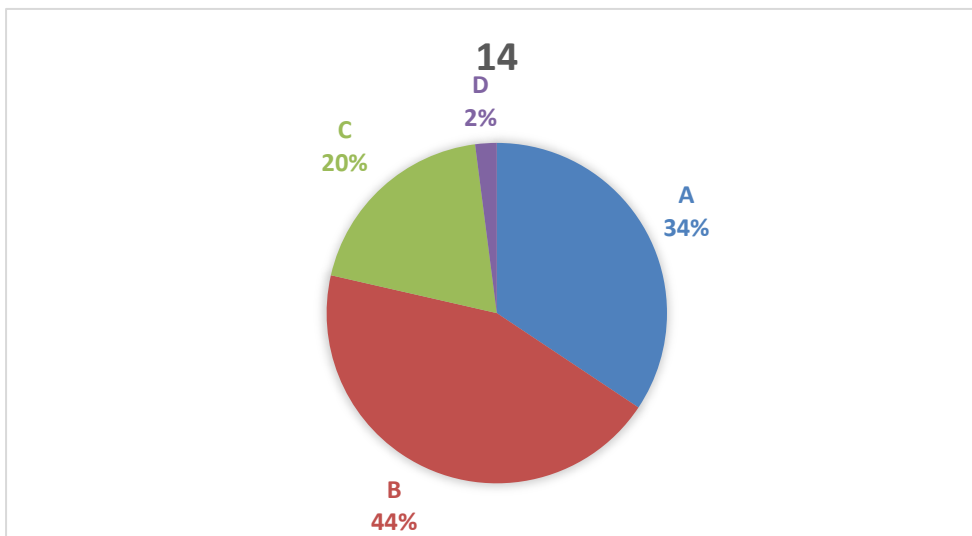
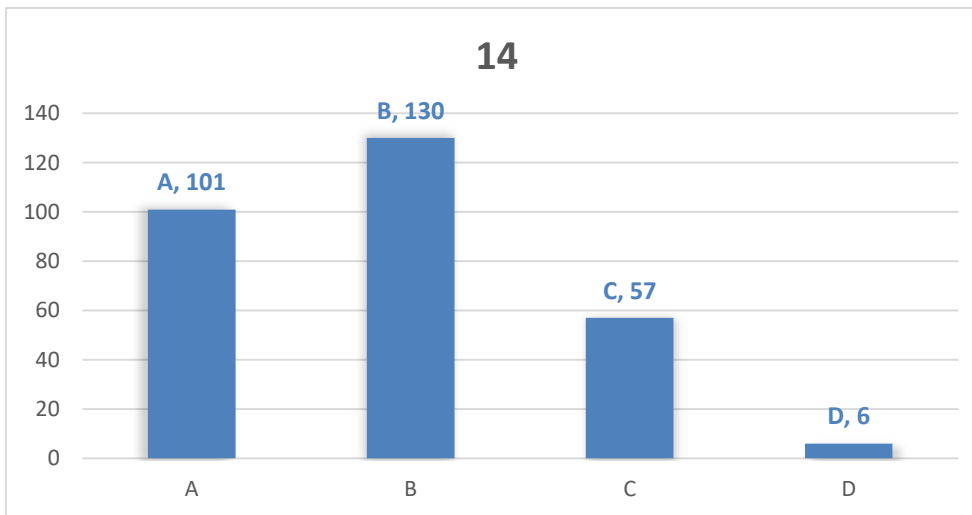
- A. 加强管理，严格考勤
- B. 多开选修课、讲座，丰富学习内容
- C. 组织课外科研竞赛、兴趣小组等，用科研带动学习
- D. 改善学校的软硬件设施
- E. 努力营造一种轻松自由的学术氛围





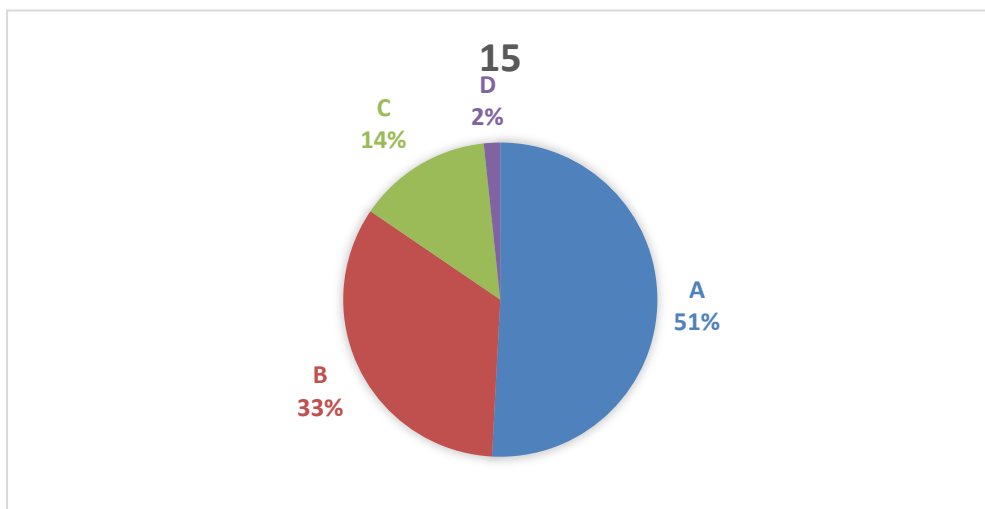
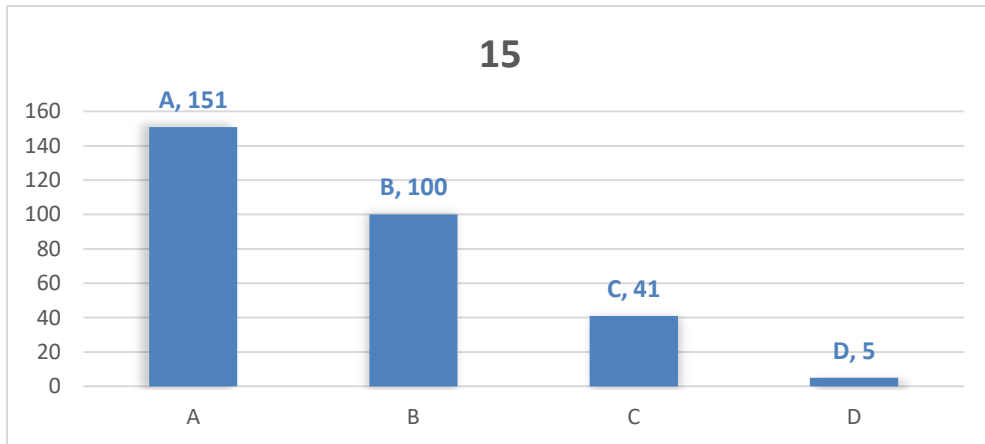
14. “厚德尚能，经世致用” 是我校的校训，它寄寓着学校对优良学风的期望。您认为我校的学风如何？（ ）

- A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差



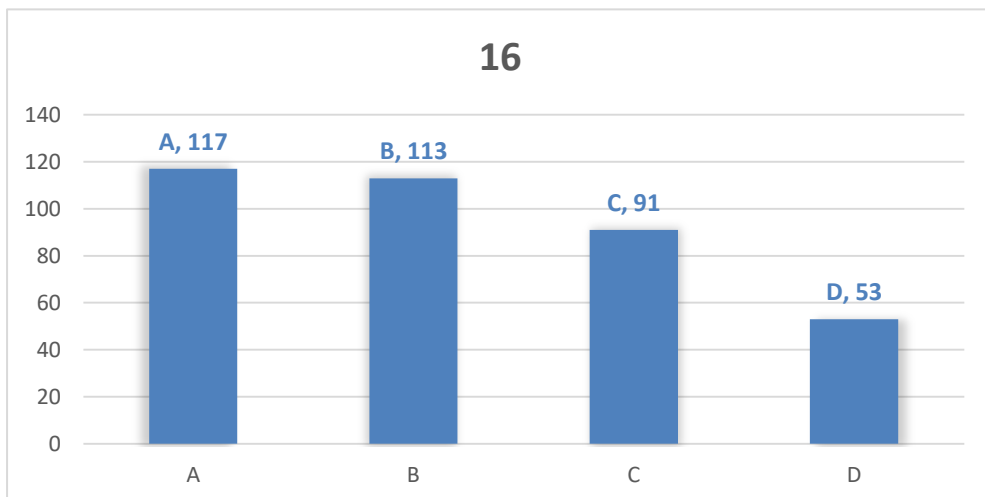
15. 对于您不太感兴趣的课程，您一般如何对待？（ ）

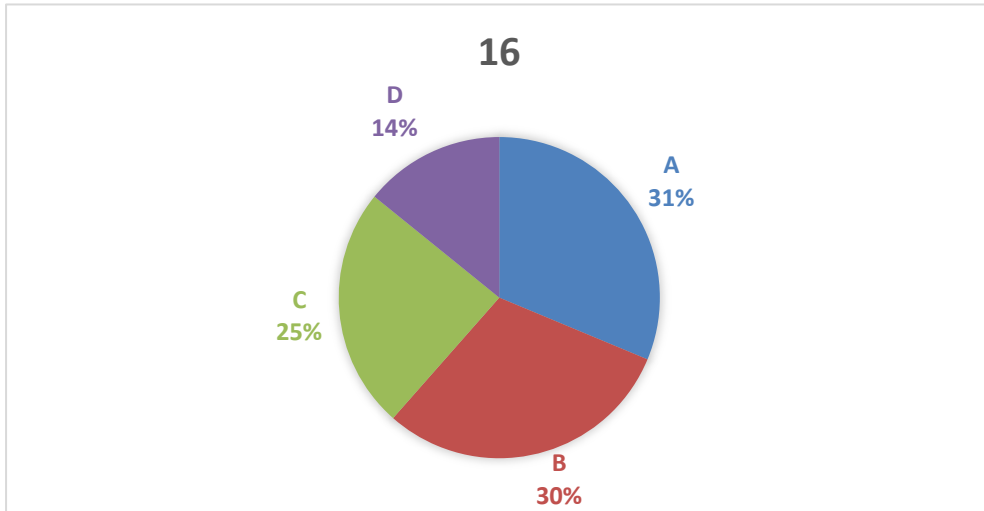
A. 尽量认真听讲 B. 勉强听听 C. 在课堂上干其他事 D. 逃课



16. 您认为学生逃课的主要原因是什么？（ ）

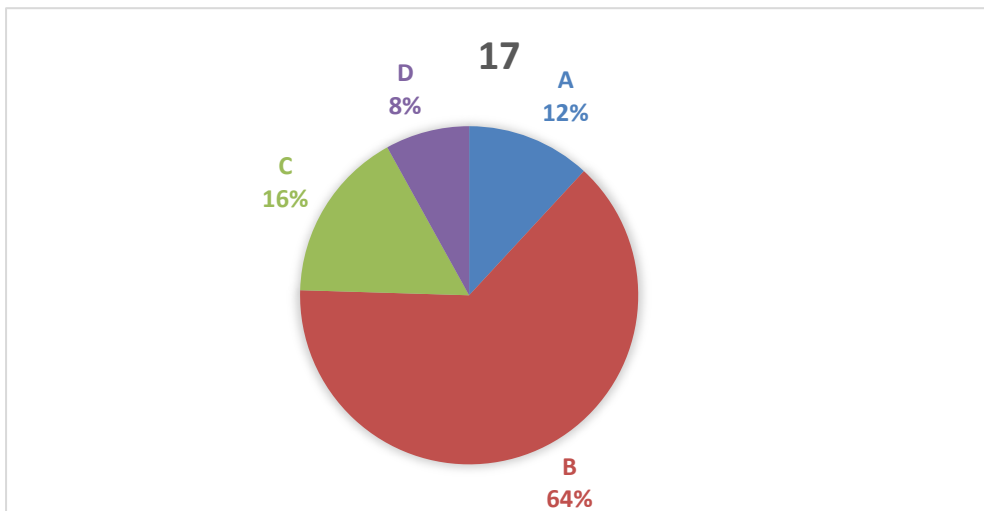
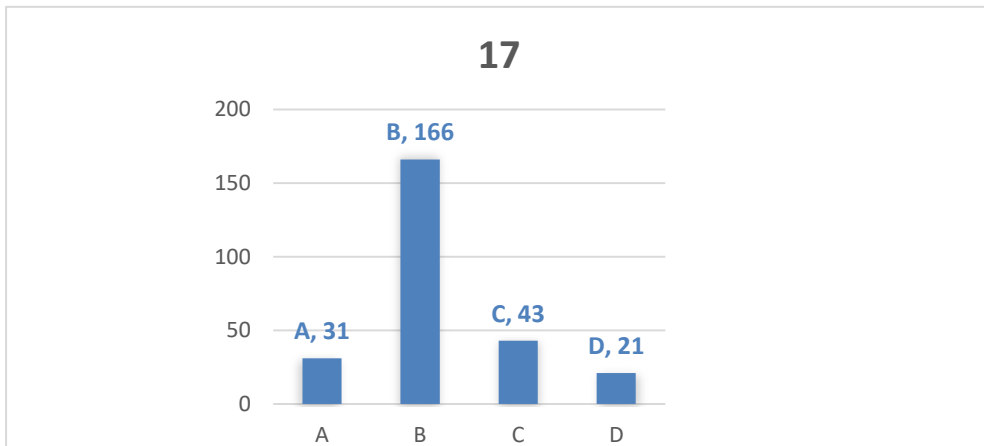
- A. 学生的学习动机不明确
- B. 教学课堂不生动
- C. 学习态度不端正
- D. 其他





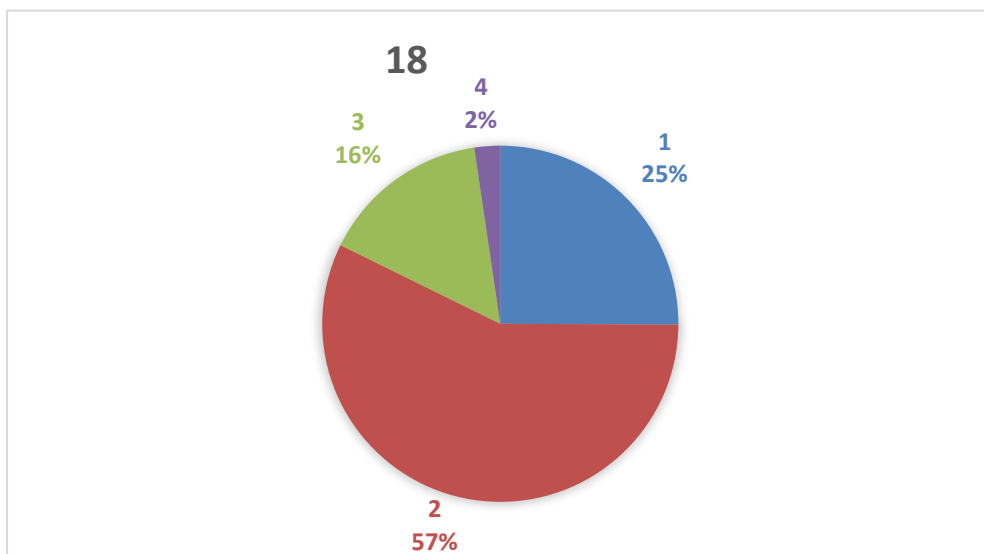
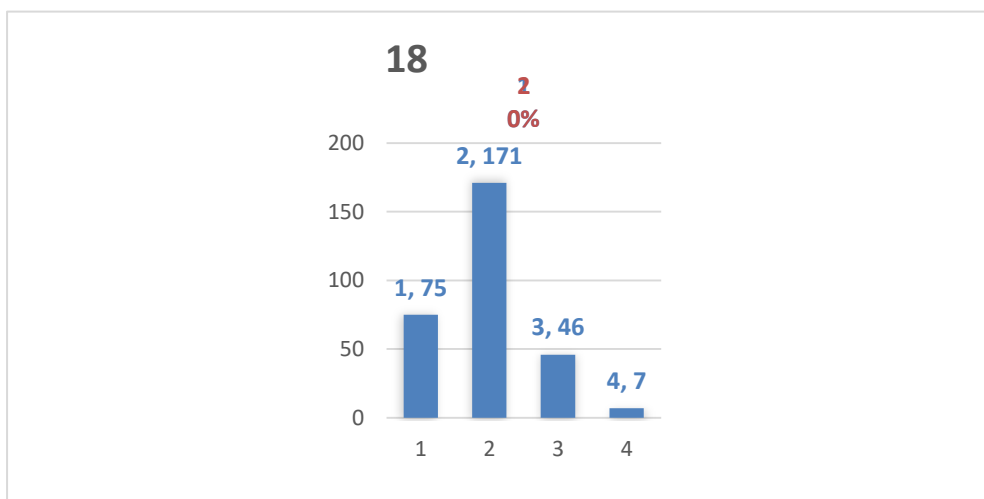
17. 现阶段，大学生考试作弊、论文抄袭等现象已“风靡”校园，您认为这是因为（ ）

- A. 想得高分，拿奖学金 B. 担心挂科 C. 别人都这样做，随波逐流 D. 其他



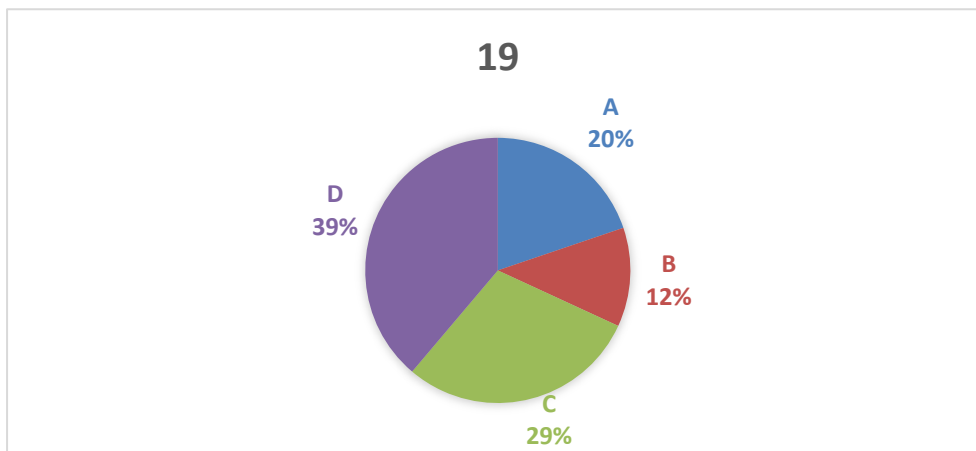
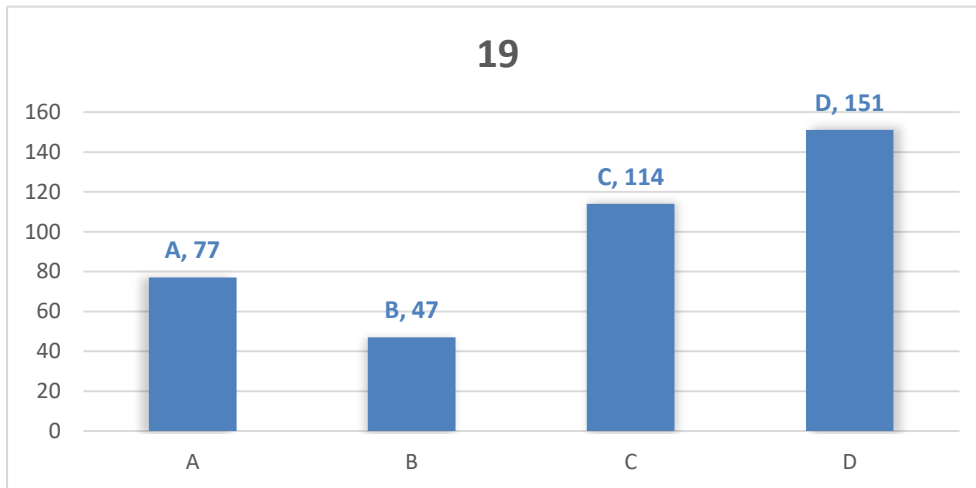
18. 每个学校都有健全的规章制度和规范的管理来优化学风，您如何对待我校的制度和管理？（ ）

- A. 非常了解并严格遵守 B. 比较了解并基本遵守 C. 不太了解但愿遵守 D. 一点都不了解

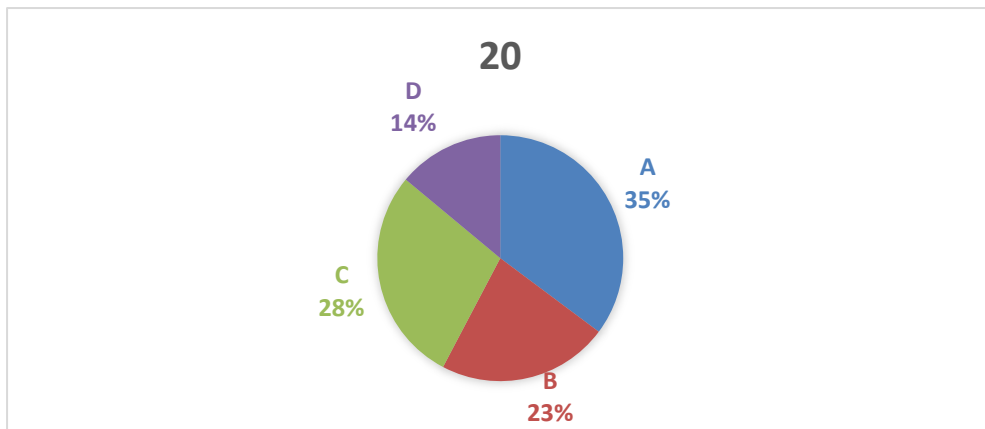
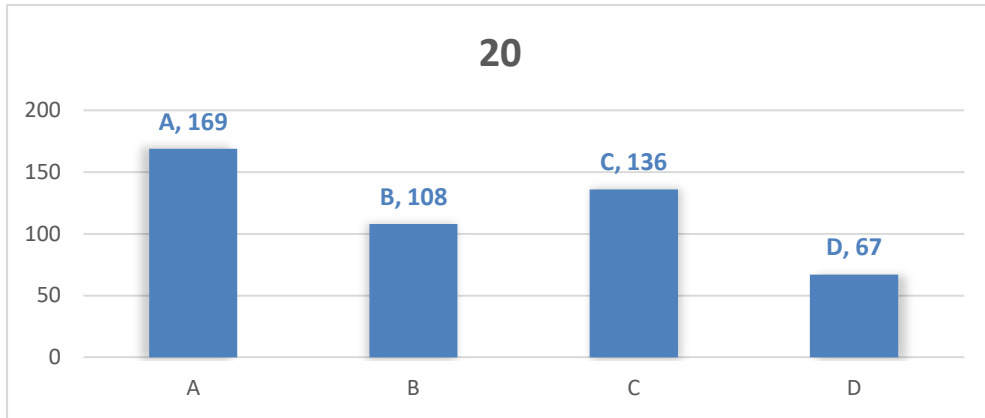


19. 您认为（ ）什么决定了学风的好坏？

- A. 学校管理 B. 教师水平 C. 学生学习热情 D. 校园文化氛围



20. 创优良学风，您认为从哪方面着手能够达到最好效果？（ ）
- A. 创造良好的校园氛围，为学子们提供一个能耳濡目染的教化环境
 - B. 加强学生管理，完善制度文化，对学生起到规范和约束作用
 - C. 通过以素质教育为核心的科技活动、社会活动等教育载体创造良好的学习风气和文化氛围
 - D. 加强教师师德修养和敬业精神的培养，发挥教师在学风建设上的主导地位



【督导听课】

11月份共组织4次观摩课、4次公开课，推门听课45次。

(1) 观摩课评议

11月份共安排苑晓丽、于兴艳、潘亚兰和李杨四位老师观摩课，四位老师都属于青年教师，所讲授课程内容熟悉，基本理论阐述层次清晰，基本知识以及基本概念阐述完整，课程涉及到的重点问题和难点问题集中阐释，能够做到理论联系实际，注重提高学生理论水平和实践水平，具有将复杂理论问题转化为简单操作的能力，将理论知识转化为解决实际问题的能力，学生获得感强。授课教师信息化水平较高，合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，利用视频、PPT、现场调研、实践场所等多种手段提高课堂效能，促进学生参与课堂知识建构过程，环节分配合理，课堂气氛活跃，师生互动良

好。

（2）公开课评议

11月份共安排李婧、王慧敏、张孟琳和池振坤四位老师公开课。四位老师都属于入职时间不长的新老师，他们理论知识丰富，如何将丰富的理论知识转化为讲课内容，明确授课的重点问题和难点问题，并采用青年学生能够接受的方式突破重点问题和难点问题，做到不照本宣科，适度拓展教学内容，以教学内容吸引学生注意力，提高学生学习效果还需要努力。

四位老师入职时间比较短暂，有效掌控课堂的能力还有待于提升，课堂管理是考验青年教师的基本功，在遵循《普通高等学校学生管理规定》过程中，要采取合理有效的措施加强考勤管理和课堂秩序管理，切实发挥管理的主体功能，履行好课堂管理责任人的职责，将管理与育人相结合，不断提高课堂管理水平；同时，根据现代高校学生的特点，支持学生参与课堂管理，让学生真正成为课堂管理的参与者，让学生“在场”而不“缺场”，成为“主人”而非“边缘人”，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

四位老师运用信息化教学手段比较丰富，提升课堂教学效果需要综合化手段，传统方法仍然可以改进，督导建议：可以将现代化教学手段与传统教学手段相融合；授课准确使用教学语言和学生听得进、听得懂的日常语言，努力做到信、达、雅，以语言转化达到学生理解能力的提升；可以采用小组讨论方法，设计合适的议题，调动学生参

与对具体问题的解决，锻炼学生的综合能力，提高学生课堂参与度；可以增加适时提问，增加师生互动的频率，达到既控制学生课堂不端行为，又能够掌握学生学习程度；可以适当板书，帮助学生理解没有得到重视的内容，同时可以适当安排学生演示，增加师生互动机会和条件。

(3) 推门听课评议

11 月份共督导推门听课 45 人次，教师授课总体良好，教学效果仍然有改进空间，督导建议：第一，强化课堂秩序管理，要做好课堂考勤，学生不能无故迟到旷课，力求保证全勤；要充分利用最后的五分钟，总结本次课程基本内容，布置相关作业或者课外活动，保证下一次课程学习与本次课的联系；授课过程中要关注班级所有学生，对注意力不集中的学生进行必要的提醒和控制。第二，要采取多元措施提升教学效果，提问、小组讨论、板书等形式可以适当使用，鼓励学生参与教学过程，还可以挖掘其他参与方式提升学生获得感。第三，要充分使用现代教学手段，最大限度挖掘现代教学手段的潜能，多媒体使用要与教学内容密切相关，努力扩充教学内容的容量，以简洁方式提高教学效果。

(4) 院部督导听课统计

11 月教学部门听课情况统计汇总表

教学部门	频次与覆盖率	
	听课人数	累计听课覆盖率 (%)

会计学院	23	33.8
经贸学院	10	70
金融学院	5	35
工商管理学院	10	40
机械电子和信息工程学院	22	50
粮食工程与食品药品学院	4	40
人文艺术与法律学院	25	78
马克思主义学院	0	0
基础教学部	34	75.6

【教风学风检查汇总】

(1) 教风检查汇总

11月份教学秩序总体平稳，没有发生重大教学事故。但也存在问



题，2018年11月6日**第一节课**创业基础课出现考勤管理混乱情况，教风学风督导组及时与承担创业基础课的马克思主义学院进行沟通与确认，

了解该课程实际运行情况，并为避免类似情况的发生制定相关补救措施。

马克思主义学院反馈如下：创业基础课是我校与北京华普有限公司、淮安市人社局三方合作课程，根据人社局要求，学生上课须刷脸

签到，具体由华普公司人员负责，正常情况在 7:35 左右开始刷脸，7:50 结束。今天早晨由于下雨堵车，华普公司负责刷脸的张晓霞老师在 7:52 开始刷脸，由于雨天学生来教室提前量不够，导致刷脸集中，出现 8:00 以后仍有学生在刷脸考勤的现象。目前，创新创业学院已要求华普公司严格刷脸秩序管理，不得再出现类似情况。

(2) 学风检查汇总

第十周	<p>星期三：17 财管—4：蔡奇洋、刘子源</p> <p>星期四：18 法律事务—1：陈泊宇、李秉东、李志湛旷课；李成大、年溪、潘莹、魏晶萍、赵玉婷迟到</p> <p>18 汽车—中专彭宇航旷课</p>
第十一周	<p>星期四：17 法务—2：魏宇恒、邱旭、卞家瑞旷课；17 司助：樊禹旷课</p> <p>星期五：18 工程造价：张成毓、王婷婷、王子璇、张旺、张培钦玩手机</p>
第十二周	<p>星期一：会信—1：解捷、孙丽娟请假；龚鑫、顾昊、何梦颖、刘垚、孟丽华、沙学朴、唐宏睿、汪健飞、徐梦、周尚、朱重九旷课；张子怡迟到</p> <p>星期二：18 高铁乘务—1：丁洪云请假；18 会计—13：黄铄请假；18 会信—3：蔡雨航、陈李隆、戴建怡旷课，陈言昕请假；18 会信—2：丁宇辰、孙宇航请假</p> <p>星期三：18 计算机应用—2：陈洪涛、赫洪宇旷课；17 会信—5：谭智伟旷课</p>

第十三周	星期三：17 财管—4：蔡奇洋、周位梵、刘子源；17 法务、17 司助：丁韵霄、刘振威、卓玛加、吴克、王朗、卞宗瑞 星期四：17 法务—2：卞家瑞、王朗、陈林峰旷课；17 司助：樊禹、彭宇皓旷课
------	--