

督导简报

2021 年第 1 期（总第 21 期）

教风学风督导室编印

2021 年 4 月 10 日

内容导读

【督导动态】

- (1) 校领导开展线下教学首日督导巡视工作
- (2) 学校召开督导建设专题会议
- (3) 校领导开展可视化中心听课活动
- (4) 督导室组织学生信息员开展主题志愿服务被报道
- (5) 马院开学第一课 百年党史记心间
- (6) 会计学院多种形式开展线上教学
- (7) 法文学院以督导检查为抓手保障教学有序进行

【督导信息公开】

- (1) 2021 年度免督导听课教师名单
- (2) 2020-2021 学年第二学期教学秩序检查值日表
- (3) 2020-2021 学年第二学期督导听课分组
- (4) 日常巡视结果通报
- (5) 督导听课评议精选

【督导动态】

（1）校领导开展线下教学首日督导巡视工作

经过近三周的线上教学，3月18日学校迎来新学期返校后的首日线下教学第一课。为全面掌握新学期师生教学状况，确保线上线下教学的无缝对接，保障教学全过程、全方位的有序运行，校领导程淮中、嵇芹珍、杜萍、王传荣、梁枫在教务处、教风学风督导室、质量管理办公室、学生处等部门领导和二级院部教学负责人陪同下，按照既定分组督导巡查线下教学第一课。

此次督导巡视分为五个督导组，对4个教学楼和5个实训楼进行全方面督导巡查，主要检查教学准备、教师到岗、学生到课、课堂教学秩序和教学保障等方面情况。在督导巡查过程中，学校领导对后续加强管理，完善教学保障条件提出了具体要求。从线下教学首日巡查的总体情况看，学校线下教学秩序正常，师生精神饱满，教师授课有激情、学生学习有活力，确实做到防疫与教学“两不误”，展现出我校师生良好的教风和学风。

线下教学首日督导巡视是学校教学管理常规工作，是落实疫情防控常态化的一次检阅，也是学校维护正常教学秩序、强化教学质量管理和确保新学期教学工作扎实推进的重要举措。

（2）学校召开督导建设专题会议

为保证教学秩序平稳运行，促进线上线下督导衔接，3月3日下午学校在明德楼310会议室召开督导建设会议。会议由学院党委副书记

记嵇芹珍主持，二级院部(中心)督导负责人和学校专兼职督导参加。

教风学风督导室主任刘玲首先通报教风学风督导室上学期巡视和督导工作、本学期工作安排和本学期免督导听课教师名单。随后刘玲围绕督导巡视、督导听课和督导考核进行了布置和要求。



最后，嵇芹珍围绕新学期督导工作开好局、起好步提出四点要求：第一，2021年是建党100周年，要高度重视教风学风督导工作，压实院部和督导责任是贯穿落实新时代教育督导

体制机制改革的重要途径，也是提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的重要举措，以担当作为的实际行动提升督导质量。第二，要做好线上线下督导衔接，督导负责人和督导人员要争做表率，率先垂范，做广大学生和教师的榜样，发展和提升职业技能，提高信息化教育水平，做深做细做实督导建设高质量的文章。第三，要广泛听取广大教师意见和学生需求，总结已成型成功做法，强化过程督导和分类指导，探索符合不同学院、不同课程特点的可行性督导方案，加强与上课教师之间的交流，随机抽查过程性材料，提升数据使用质效，促进学校督导由粗放式督导向精益化督导转变。第四，要推进意识形态安全教育常态化。

(3) 校领导开展可视化中心听课活动

为贯彻学校高质量发展理念，充分了解线下教学开展实际状况，近距离实境观摩教师教学水平和课堂教学动态，推动教风学风建设，3

月 29 日下午学校党委副书记嵇芹珍前往可视化课程管理中心开展随机听课活动，学校党委宣传部部长邹瑄、教风学风督导室主任刘玲参与听课活动。

听课人员随机抽取 10 门课程开展听课活动，做了详细听课记录，并于课后与相关教师进行了深入交流。



听课结束以后，嵇芹珍提出，今年是中国共产党建党 100 周年，授课教师要加强课程思政的研究，把课程思政的研究成果应用到教学过程中，引导学生知史爱党、

知史爱国、知史爱社会主义。针对课堂教学中存在的“满堂灌”、教师对 PPT 依赖程度过高、教学案例缺乏说服力、师生互动模式局限于一问一答、学生主动学习意识不强等问题，嵇芹珍提出要聚焦问题整改，授课教师要积极参与教学改革，创新教学模式，更新教学内容，强化启发式、探讨式、互动式教学方式及信息化教学手段的应用，努力把课堂变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所，不断提高教学能力与水平，提高教学效益和学生获得感。

长期以来，学校领导高度重视教风学风建设，利用开学第一课巡视、公开课和示范课等时机，深入可视化课堂管理中心和实境课堂，了解教师上课和学生听课情况，与教师进行了探讨交流，对提高课堂教育高质量建设和人才培养质量发挥了积极的促进作用。

(4) 督导室组织学生信息员开展主题志愿服务被报道

英雄无名，伟绩长存，在建党 100 周年与刘老庄八十二烈士殉国纪念日叠加的时刻，3 月 18 日教风学风督导组组织 40 名学生信息员赴新四军刘老庄连纪念馆开展主题为“弘扬烈士精神 不忘服务初心”的志愿服务。



刘老庄八十二位烈士于 1943 年 3 月 18 日壮烈殉国，习近平总书记高度评价道：“八路军狼牙山五壮士、新四军刘老庄连、东北抗联八位女战士、国民党八百壮士

等众多英雄群体，就是中国人民不畏强暴、以身殉国的杰出代表”。

新四军刘老庄连纪念馆是纪念从陕西到苏北抗战殉国的八十二位烈士设立，集凭吊、游览、宣传、教育等功能为一体的园林式纪念馆。

信息员在开展志愿服务活动中积极完成陵园管理处分配的志愿工作，做好引导游客疫情防控、车辆与人员管制、游客疏导、危险区劝导和文明引导工作，信息员们的志愿活动得到游客点赞，得到区域负责人和陵园管理处的肯定。

志愿活动结束后，陵园管理处安排讲解员为学生信息员讲解了八十二烈士的故事，当得知八十二名烈士中有许多烈士身份不明，20 级会计 4 班信息员殷文燕说：“很多革命烈士因为战争残酷没有来得及留下遗言，没有留名就血洒战场，我们要向留下姓名的烈士学习，向没有留下姓名的烈士致敬。今天，作为学生信息员传承好红色基因，我们需要做不忘服务初心、不为名利、甘愿付出的无名英雄，在志愿

活动中汲取前行力量，为学校发展交出我们自己的答卷”。

(5) 马院开学第一课 百年党史记心间

今年是中国共产党建党 100 周年，为了让广大学生了解党的百年辉煌历史，牢固树立爱党爱国的崇高信念，马克思主义学院道德与法律教研室全体教师利用开学第一课的宝贵时间，结合《思想道德修养与法律基础》课程，对学生进行了党史教育。



由于新冠疫情的影响，开学第一课采用的是线上教学的授课方式，教师们通过学习通平台开展教学活动。教师们课前统一备课，制作了“百年党史记心间”

的授课课件，并准备了党史学习视频发布在学习通平台。课中教师们各自的线上班级开展主题讨论，通过问题的设置引导学生明确学习党史的意义，并带领大家回顾了党的百年征程，同时也让学生思考“作为新时代的大学生，如何青春心向党，逐梦新征程？”同学们的线上讨论都非常热烈，绝大多数的同学都能参与到讨论中，把自己的想法和大家分享，老师及时点评和总结，在师生互动、生生互动中明白事理。

“开学第一课思政课学习党史，让我认识到我们党在这一百年的光辉历程中取得伟大成就实属不易。作为新时代的青年，我们应该继往开来，学习前辈们艰苦奋斗的精神，为党为祖国为人民的未来做出我们应有的贡献。”课后，一位同学表达了这样的观点。

(6) 会计学院多种形式开展线上教学



新学期开学以后，为保障抗击疫情成果有效性，兼顾教学的连续性，根据上级安排，会计学院采用线上教学的模式保证学生正常的学习与生活，教师结合以

前线上教学经验，根据学生实际与课程需要，在线教学形式上采用腾讯课堂、超星学习通、智慧职教、钉钉等平台 and 软件，突出线上教学资源丰富、图文并茂、实时互动与及时反馈的特点，充分发挥这些平台的功能。利用线上课程建设的经验，抓牢课程各个环节。课前，做到对教学资源优化整理，调整教学思路理清教学重难点，并布置相应的课前预习任务。课中，以问题为主导、学生为主体、教师引导下的线上学习，形成一系列包括打卡、教学、互动与反馈的规范化的教学模式。课后，利用教学平台的优势对学生学习进度进行跟踪，总结和分析每周的学习进度、答题情况，课后作业及时批改，不断调整教学方式与内容，形成反馈调整并安排下一周的学习内容。

与此同时，辅导员与班主任通过抖音、知乎、微博等社交软件，向学生宣传疫情防控的需要，为线上学习通过保障“硬件”保障；同时积极引导班干部发动学生形成学习合作小组，通过鼓励、表扬与奖励的方式引导成绩较好的同学对基础特别薄弱的同学一对一的帮扶，形成了相互督促学习氛围与互帮互助的同学关系。

（7）法文学院以督导检查为抓手保障教学有序进行

为确保学院常规教学，根据有关文件精神，积极发挥“四督一导”职能，本学期开展教学督导工作。对法文学院教学管理、教学秩序、教学质量、教学研究、教学改革以及教学考核等方面进行检查、督促、评价及指导，总结经验，反映和分析问题，并提出建议。



本学期因为疫情的影响，在线上教学阶段学院组织督导进宿舍检查教与学的情况。检查情况基本较好，教师对学生严格要求，要求学生做到桌前认真听课，

做好笔记和课后的复习与预习，与学生在教学平台上互动答疑等。教师在教学准备、教学内容、平台运用、学生互动中下功夫，将教学的效率做到最大化。

3月下旬恢复线下教学，学院督导以推门听课、学生评教、抽查学生学习情况等方式深入教学第一线进行全方位教学督导检查。监督检查在教学运行情况，教学过程中存在的问题，并形成书面材料及时提交反馈相关信息。特别是对于兼职外聘教师队伍，进行了集中培训和指导，提升外聘教师教学水平。在检查过程中绝大多数外聘教师能认真备课、上课和批改作业，教学资料齐全，对个别存在问题进行当面交流。

我院督导工作也在不断探索更科学化、系统化的工作模式。在学院督导和师生的共同配合下，顺利完成本学期教学督导工作任务。

【督导信息公开】

（1）2021 年度免督导听课教师名单

学院名称	教师姓名
经济管理学院	黄海梅
会计学院	贾秀丽 胡迪 鲁靖文
法律与人文艺术学院	陈树茂 甘渭花
智能工程技术学院	沈为清 涂刚 徐连霞 王华东
马克思主义学院	胡晓娟

（2）2020-2021 学年第二学期教学秩序检查值日表

星期 巡视场所	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
JA JB JC JD JE	刘玲（负责人） 13861551861 杨步刚（校督导） 1350524144 王行靳（校督导） 13915104736	法律与人文艺术学院 浦海涛（负责人） 13770381396 丁佟倩（校督导） 13861598303	物流与交通旅游学院 刘亚（负责人） 13952389166 洪绍青（校督导） 15805235896	粮食与食品药学院 窦勇（负责人） 13852347396 朱莉云（校督导） 13505236907	经济管理学院 周永刚（负责人） 15061222626 顾鹏程（校督导） 15951268043
S1- S5 体育馆	智能工程技术学院 干建松（负责人） 13861588398 徐建高（校督导） 13186642687	会计学院 李坤（负责人） 15950372532 葛竹春（校督导） 18762025517	马克思主义学院 程向阳（负责人） 13861571075 高海侠（校督导） 18121698678	金融学院 朱江（负责人） 18662982300 罗静（校督导） 13861650161	基础教学部 朱桂平（负责人） 15996196949 唐义锋（校督导） 13016578127
备注	1. 各院（部）分管教风学风副院长（主任）为小组负责人。2. 负责星期一至星期五部门从第 10 周开始两组交换巡视场所。				

(3) 2020-2021 学年第二学期督导听课分组

督导组别	院部（中心）组别
管炳庆、张黎影、张琼、 郭德怀	会计学院、马克思主义学院
罗静、高海侠、徐建高、 梁从平、葛竹春	智能制造综合实训中心、智能工程 技术学院、粮食与食品药品学院、 创新创业学院
洪绍清、唐义锋、顾鹏程、 杨步刚	金融学院、物流与交通旅游学院、 基础教学部与体育工作部、智慧商 科综合实训中心
丁佟倩、朱莉云、杨怀林、 蒋超五	经济管理学院、法律与人文艺术学 院、会计学院

(4) 日常巡视结果通报

巡查时间	巡查地点	巡查情况	核查结果
3月22日星期 一第1、2节	JD109	教室无人上课	任课教师董静在 S5-511上实验课
3月23日星期 二1.2节课	JB310	教室无人上课	课表显示陈宏老师在 S4-206上课
3月23日星期 二1.2节课	JB307	教室无人上课	任课教师石京杰参加 物流学院组织教师外 出调研
3月23日星期 二1.2节课	JB305	教室无人上课	任课教师沈媛媛任课 班级19市场营销班 级智能制造综合实训
3月24日 星期三	JB311	学生在教室安静自习，没 有老师上课。	陈华利老师临时有 事，老师已通知学生

1.2 节			自习，调到晚自习上课。学生因宿舍门已关，学生回不去宿舍，在教室学习。
3 月 25 日 星期四 第一节	JD505-506	8:20，有 4 位同学迟到，并来回在两个教室间刷脸签到。	请老师注意学生考勤
3 月 29 日星期 一 1.2 节课	JD103	教室无人上课	任课教师吴洁上课班级 19 会计（淮工）智慧商科综合实训
3 月 29 日星期 一 1.2 节课	JD208	教室无人上课	任课教师杨舟上课班级 19 财务管理 2 智能制造综合实训
3 月 29 日星期 一 1.2 节课	JD206	教室无人上课	任课教师毕小凡上课班级 19 会计 11 智慧商科综合实训
3 月 29 日星期 一 1.2 节课	JC308	教室无人上课	任课教师徐连霞 19 计算机应用 8 在机房 s1-311 上课
3 月 29 日星期 一 1.2 节课	JE201	教师坐在座位上课，对学生玩手机没有管理	李大宇系外聘教师，教研室主任，教务员分别与跟老师沟通过，以后将加强督促管理
3 月 29 日星期 一 5.6 节课	JE201	20 分钟没有上课，学生全部坐在教室后排	任课教师郝玲前 20 分钟开展心理测试，已通知本人责令整改，并要求所在教研室召开专题会议，加强课堂管理，严格遵守学校各项规章。

(5) 督导听课评议精选

1.何玉林

备课充分，教学目标明确，重、难点分明，整个授课环节安排紧凑、思路清晰，教学方法得当；教师上课充满激情，教学语言规范，能利用学生感兴趣的实例引导学生积极参与课堂练习，激发了学生学习积极性，课堂气氛活跃；教师通过网络共享，对学生随堂练习中有代表性的错误进行分析、归纳与强调知识重点、难点，能较好地完成本次课所设定的教学目标；教师对于所授内容，设置任务驱动，以齿轮零件为依托，边演示边指导学生逐个完成绘图任务，教师通过演示、理论总结、步骤截图等方式指导学生实践操作、提交作业，有效提升学生自主学习能力，教学效果好。

2.赫英岐

备课充分，教学环节安排紧凑，教学思路清晰，教学方法得当，整节课收放自如，案例信手拈来，思政教育巧妙嵌入课堂教学；熟悉教学软件平台点名、提问、讨论等功能的运用，有利于督促学生保持专注听课，提升教学效率；课堂教学采用多媒体教学的同时，辅以板书，将重要的知识点配以练习的形式，指导学生同步完成，便于学生理解与巩固；利用多媒体图例的立体动态展示，辅助讲解曲轴飞轮组结构，使抽象的东西具体化，帮助学生理解教学重难点；总结环节也设置了相关的练习，邀请学生完成，突出了教学重难点，对本节课内容起到了很好的巩固作用，教学效果明显。

3.胡永祥

备课充分，教学环节安排合理，注重讲练结合，帮助学生更好地领会与掌握所学新知识；教学语言精炼，充满激情，教学方法熟练，能有效实现教学目标；授课环节层次清晰，在演示讲解过程中，老师同步设计学生参与讨论的环节，不仅能够体现课堂师生的互动，更能帮助学生进一步巩固与理解所学内容，学习效果好；在学生练习环节，教师巡回指导，师生互动，充分体现了教师教学的亲和力；教师对于学生练习过程中出现的不足之处，及时个别指导，营造出很好地课堂教学氛围；在学生练习环节结束后，教师设计总结环节，让学生互相讨论本节课所学内容中感到困难的知识点，不仅能有效巩固所学知识，也培养了学生自主学习能力和团队合作的意识。

4.陈宏

备课充分，教师讲解符合“教师主导”、“学生主体”的要求，授课开始首先强调重点难点，并提出要求，便于学生明确学习目标，更好地掌握所学内容；教学环节完整，教学内容熟悉，注重实用性，辅助教学仪器示范讲解，培养学社观察能力和动手能力；教学语言规范精炼，板书设计合理，演示清晰，便于学生理解；注重“以学生为主体”，课堂师生互动环节多，通过对学生黑板演示题的讲评与分析，实现课堂师生有效互动，课堂气氛活跃；通过鼓励学生上讲台演示的方法，引导学生参与到复习与总结环节，教学效果好；

5.林伟

教师对教学内容熟悉，注重教学内容的实用性，通过示教器的介绍与操作流程示范，指导学生掌握在不同模式下如何通过示教器对机器人进行操作，让学生在分组操作中很好地体验合作学习的重要性，培养了学生合作学习能力；教师以小组为单位，分别点对点指导学生熟悉示教器及正确操作示教器完成训练要求，师生之间零距离接触，形成了很好的教学互动；教学过程中，教师关注学生身心健康发展，通过分组比赛的形式，让学生在实训中产生竞争意识与积极向上的心态；整个授课环节思路清晰，注重“师生互动”，“生生合作”，特别在总结环节，通过邀请学生代表展示操作流程，让其他学生参与讨论与总结，课堂气氛活跃，教学效果好。

6.李光正

课堂组织管理到位，点名认真高效。教学规范，语音平稳，表达准确、清晰、流畅。PPT设计合理，简约大方，制作精良，有效辅助教学。教学环节设计合理，讲练结合，利用网络计算软件开展教学，有效提高教学效果，开阔学生视野。总结提炼精华，便于学生掌握。

7.田小燕

教师通过大量的案例将抽象的理论讲的浅显易懂，通过课堂中的大量的提问，一方面启发学生思考，同时调动学生学习的积极性、参与度。师生能形成很好的互动。课堂氛围很好。教师对教学内容很熟悉，讲授层次清楚，注重培养学生的学习能力。教学环节安排

合理，PPT 板书设计合理，改善了教学效果。学生出勤率高，课堂管理秩序良好。

8.崔立功

课堂组织管理到位，师生认真投入，课堂氛围好。教学姿态规范，语言表达自然、亲切、流畅、准确。利用手机 APP 推送教学内容，让学生课前学习以及课堂上开展师生互动，有效提高教学效率，改善教学效果。注重以学生为主体，教师为主导，讲解深入浅出，学生接受度高。层次清楚，总结精当。重点突出，难点化解有效，便于学生理解掌握。学生认真记课堂笔记，学生积极性被有效调动，教学效果好。

9.孙莉

教学姿态规范，课堂准确到位。教师对教学内容熟悉，重视理论联系实际，讲授层次清楚。教师在教学过程中会通过案例，启发学生思考。调动学生积极参与，培养学生学习能力。能选择合适的现代化教学手段，PPT、板书设计合理，提高教学效果。师生互动很好，学生参与度高，课堂氛围良好。学生出勤率高，课堂管理秩序良好。

10.王莹

教学内容熟悉，讲授层次清晰，特别是难点讲解清晰。板书与多媒体结合，教学内容跟职业资料考试相结合，激发学习的积极性。恰当适用信息技术，注重理论联系实际。对于教学重点和难点采用对比法进行教学，使学生便于记忆和掌握，提高课堂教学效果。