
督导简报

2019年第4期（总第8期）

教风学风督导室编印

2019年7月10日

内容导读

【督导动态】

- (1) 严肃考风考纪 校领导带队巡考
- (2) 学校开展本学期期末试卷专项督导工作
- (3) 教风学风督导室举行倡议书颁奖仪式
- (4) 教风学风督导室召开学生信息员座谈会
- (5) 教风学风督导室召开教师座谈会

【院部来稿】

- (1) 基础教学部组织开展集体听课评课活动
- (2) 机械电子与信息工程学院召开学生座谈会
- (3) 会计学院组织教师到可视化中心听课
- (4) 18 高铁乘务专业礼仪示范课顺利结束

【督导通报与反馈】

- (1) 督导检查通报
- (2) 学生旷课通报

【督导信息公开】

- (1) 督导听课评议精选

(2) 院部 5 月份听课统计

(3) 教师座谈会意见与建议

(4) 学生座谈会意见与建议

【督导动态】

(1) 严肃考风考纪 校领导带队巡考

为加强期末考试的组织管理和考风建设工作，7月4日上午7点45分开始，学校党委书记韩香云、党委副书记嵇芹珍、副校长杜萍、纪委书记王传荣、副校长梁枫、副校长王丹，带领教务处、学生处、质量办、教风学风督导办公室，以及各二级院（部）领导，对全校148个考场进行了全方位巡视。



巡视过程中，韩香云等校领导认真查看了教师领取试卷、安排考场以及学生考试现场等相关情况，询问了分层分类教学在考试安排中的体现、现代信息技术在考试改革中的使用等问题。从巡视现场看，本次考试整体运行平稳，同学们备考、参考的状态良好，教师组织和参与考试的积极性高，工作认真负责。

期末考试是我校教学质量和学生学业质量的一次重要检验，我校历来高度重视学风建设，由校领导带队进行期末巡考已成为每学期开展的一项常态工作。在日常工作中，我校将不断加强考风考纪建设，维护考试的公平性和严肃性，全面树立良好的考风和学风。

(2) 学校开展本学期期末试卷专项督导工作

为落实学校第六次教学工作例会纪要精神，规范试卷管理，提升人才培养质量，实现督导过程全覆盖，7月10日上午在明德楼112会议室教风学风督导室联合教务处和质量管理办公室组成督导组开

展本学期期末试卷专项督导工作。

试卷专项督导按专业、课程抽取考卷和配套资料，督导范围包括期末试卷、总评成绩和课程标准，共检查 34 位老师 30 份试卷，试卷整体情况良好，总评成绩相对规范，课程标准实施比较明确。根据本次试卷专项督导，试卷批阅随意、成绩判定主观、考核方式模糊等问题需要改进和消除，督导组将围绕抽查过程中发现的问题形成情况反馈表，提出改正建议和规范要求，与相关学院沟通加强试卷整改，充分发挥督导检查对教学质量的环节管理作用。

专项督导检查后，教风学风督导室主任刘玲代表督导组提出三项改进建议：第一，充分发挥院部教学质量监控体系，把教学水平高质量作为教学部门的重要追求，从日常授课到试卷批阅，把高质量延伸到末梢环节，发现问题及时修正改进。第二，注重细节管理，所学与所考相结合，知识学习与知识应用相结合，理论学习与实践实训相结合，实现学生学习内容和考试内容的有机结合。第三，提高课程标准在教学质量保障过程中的规范性作用，试卷命题审题和批改核算要适应学生社会生活和职业发展的要求，提高学科内在的联系度和学科之间的配合度，提高课程标准的整体育人能力。

(3) 教风学风督导室举行倡议书颁奖仪式

6 月 12 日下午由教风学风督导室主办的“放下手机 回归课堂”倡议书征集活动颁奖仪式在 JE201 教室举行，教风学风督导室主任刘玲主持仪式并为获奖同学颁奖，参加本次活动的获奖代表参加本次活动。

郭毓慧同学作为获奖代表发言。郭毓慧表示：“我们是学校的主人，关心学校学风就是关注我们自己，学校举办这次活动既是为同学们学习成长、人人出彩提供平台，也是促进同学们关心和维护良好校风的有效措施。我很高兴地看到很多同学开始自觉关心学校的学习状况，今后如果学校有类似新的活动我将继续积极参加。”

刘玲最后指出：第一，本次活动是探索学生参与学风建设的尝试，是促进学风建设和学校“人人出彩”理念的融合，活动圆满结束来自于活动的精心组织和同学们的热情参与。第二，以本次活动为起点，教风学风督导组将继续探索同学们参与学校学风建设的新途径和新方法，希望大家共同关心、积极参与学校学风建设，为学校高质量发展出谋划策；第三，学校良好的学风需要同学们参与，下学期我们将评选“优秀学生信息员”，希望大家继续关注学风建设，发挥同学的“传声筒”和学校“传令兵”作用，充分发挥信息员群作用，积极与院部和教风学风督导组沟通，为学校学风高质量建设服务。

本次颁奖仪式不仅仅是为颁奖，而是真切希望广大同学真心成为学校的主人和学习的主人，共同关心、参与学校学风建设、学校管理过程和学校高质量发展进程，为塑造“勤奋践行诚信求实”的优良学风贡献力量。

（4）教风学风督导组召开学生信息员座谈会

为加强学生信息员与教风学风督导组之间的联系，及时掌握班级教风学风建设情况，提升教风学风建设精准化水平，6月12日下午教风学风督导组在JE201教室召开学生信息员座谈会，座谈会由教风

学风督导组刘玲主任主持，各教学班信息员代表参加。

刘玲与信息员代表面对面开展座谈交流，倾听信息员反映的问题和建议，通报学校教风学风建设进展，共描建设前景。信息员代表围绕教师授课、班级班风、学校基础设施完善、学校教育教学管理等方面踊跃发言，提出了许多宝贵建议。

刘玲首先对信息员提出的建设性意见给予充分肯定，表示教风学风督导组高度重视同学们的“吐槽”和“掏心窝子话”，将认真对待信息员提出的建议，将发挥部门职责，及时答复高效解决同学们的关切，真正做到想学生所想、办学生所盼，提升服务水平和服务精准度，增强同学们的归属感、参与感、获得感、幸福感。最后，刘玲殷切希望同学们把优良教学风贯穿到在学校期间的学习和生活中，在参与过程中锻炼才干，在实践中不断出彩，把奋斗作为青春最亮丽的底色，用青春担当为学校教风学风建设建言献策，为学校高质量发展贡献力量。

（5）教风学风督导组召开教师座谈会

为提升教风学风督导建设质量，强化教师队伍建设，发挥教师在学校高质量建设中的主导作用，6月12日下午，教风学风督导组邀请各院部教师代表在明德楼318室召开座谈会，教风学风督导组主任刘玲主持会议。

刘玲向教师代表通报教风学风督导组督导制度、督导流程、督导改革、督导运作成效等方面的内容。

会上，教师代表围绕中职班级管理、教师授课人员配置、教学管

理制度、教学计划安排、信息化教学手段使用、课程考核，班主任、任课教师以及学校相关部门之间联动等问题提出中肯的意见和建议。刘玲针对教师代表提出的涉及教风学风建设问题当场回复，对督导制度和政策作了进一步说明，对提出较为集中的突出问题将梳理汇总向学校反映，促成问题尽快解决。同时指出，教师是学校高质量发展的主体，督导制度和督导运作还在探索过程中，督导成效还需要时间检验，希望教师给予理解和支持，有意见和建议随时通过各种渠道进行转达，教风学风督导组继续完善督导制度和运作模式助推教师发展，为促进教师职业发展与学校高质量发展贡献力量。

【院部来稿】

(1) 基础教学部组织开展集体听课评课活动

为了促进教师专业成长以及教师之间相互交流和學習，不断提高教育教学水平，本学期于4月24日、5月23日基础教学部分两次组织教师在知行楼可视化教室开展集体听课、评课活动，听了张媛媛老师的《财经应用文》、沈妮老师的《大学英语（二）》；马燕老师的《汉语综合》、翟龙余老师的《经济应用数学》等课程。

听课结束后，大家集中到一起进行了评课活动，从备课、教案的设计、课堂教学节奏的把控、重难点的讲解、教学方法的设计、师生互动等方面进行了全面剖析，并认真填写听课反馈表，总结先进经验，指出问题与不足。

开展不同形式集体备课和听课、评教工作是基础部常规工作，也是推动教师更加关注教学，思考教学、研究教学，推动高职教育教学



的科学性、知识性、针对性、实效性、生动性和与以人为本时代精神的融合，牢固确立教学工作中心地位，使各项教学活动既遵循教学规律，又充满活力和创造力，把提高教学质量、增强教学效果

真正落到实处。本次活动对于加强教学基本建设，提高课堂教学质量和教师的整体素质起到了积极的促进作用。

（基础教学部供稿）

（2）机械电子与信息工程学院召开学生座谈会

6月4日和5日下午，我院在S4-506会议室召开各班级学生座谈会。来自全院各班级班长、学习委员、学生代表以及学习部全体成员参加了座谈会，工程学院副院长周忠旺出席座谈会并与学生现场交流。

座谈会上，周忠旺首先明确召开此次学生座谈会的目的和意义。他指出，本次学生座谈会是学校教学反馈的一个重要环节，是沟通学生、教师、二级学院的桥梁，能及时听取学生对教学、管理、服务等各方面的意见和建议，更好改善学习环境和提高管理水平。

座谈中，各班同学代表都积极发言、畅所欲言地反馈学情，并提出了很好的意见和建议，主要有以下几个方面：



教学管理方面：学生的反应是，大多数老师严格管理学生，认真考勤，但也有部分教师对学生缺勤、学生玩手机管理较松，也有学生代刷考勤卡现象。建议老师

要加强学生考勤，尤其是大班上课时学生的考勤，多与同学互动，加强课堂管理。

课堂教学方面：这次座谈会学生讲出许多老师积极进行课堂改革，想办法让学生成为学习主体，如笪林梅老师讲练结合，指导学生作业；崔立功老师和李光正老师翻转教学（数学）；王华东老师调动学生参与课堂讨论等。但也存在不少问题，主要是老师只管“讲”，学生不想听，也听不懂。也反映个别外聘教师上课不关心学生学习效果。

实践教学方面：有部分班级学生反映实训课程少，实训设备少，学生动手机会少等。

其他方面：学生反映公选课选课时间不固定，选课时间短，有些课程想选时已无选择机会；宿舍无空调、宿舍天花板损坏、缺少淋浴头等问题。

最后周忠旺表示，学院将对学生们提出的意见和建议，进行梳理、研究，尽快解决，为学生创造更好的学习生活环境。

（机械电子与信息工程学院供稿）

（3）会计学院组织教师到可视化中心听课



为了进一步激发我校教师钻研教学业务、提高课堂教学能力的积极性和主动性，促进学院教风学风常态化建设，达到以“听”促“教”的目的，6月13日、14日上午，教风学风督导室和会计学院分别组织财务会计教研室、涉外会计教研室、审计教研室、税务教研室、会电教研室与统会

教研室的部分教师到可视化中心听课。共同听了在 JB203 教室上课的李永丽老师的税费计算与申报课程，在 JB306 教室上课的田小燕老师的企业经济业务核算课程。

听课结束后，全体听课教师积极评课。会计学院听课领导对授课教师提出了肯定的评价以及建设性的意见。李永丽老师的税费计算与申报课程，准备充分，教师对税收理论与实务理解透彻，讲解充分，表现了较好的教材驾驭能力、科学设计能力和良好的语言表达能力。田小燕老师的课程，讲课思路清晰、重点突出，结合任务引导学生编制资产负债表，加深了学生的理解与体会。同时，也建议教师能够充分利用多媒体教室的技术优势，激发学生学习热情，调动学生学习积极性，提高课堂有效性。

听课活动促进了教师扎扎实实做好基本功，不断培养和提高教师尤其是青年教师的教學能力，提高教育教学质量。

（会计学院供稿）

（4）18 高铁乘务专业礼仪示范课顺利结束



2019 年 6 月 15 日至 22 日，北京商鲲控股教育集团专门派出原中国国际航空公司乘务长、乘务员教员，专业高铁礼仪教师马春燕老师和全国专业人才储备工作委员会礼仪讲师刘引荣来到我院，为高速铁路乘务专业 18 级高铁一、二班的同学开展了为期一周的礼仪示范课。我院奚敏老师、孟英伟老师、刘薇老师旁听了本次示范课。

本次礼仪示范课主要针对服务礼仪规范进行指导，主要包括站姿、坐姿、蹲姿、迎宾、鞠躬等多个方面礼仪。同时，马老师和刘老师有针对性地开展形体训练和体能训练，二位老师还指导学生进行形象展示。

本次训练，同学们受益匪浅。进一步加深对服务礼仪行为规范的理解，同时还让同学们认识到作为一名高铁服务人员，做个有心人，平时需要慢慢积累与细心观察，才能展现出更高的服务水平，更好的为乘客提供高水平服务。

（工商管理学院供稿）

【督导通报与反馈】

（1）督导检查通报

相关内容见“教风学风督导室”网站“信息公开”栏目

（<http://jfxf.jscj.edu.cn/xxgk/list.htm>）

（2）学生旷课迟到通报

时间	院部	迟到同学名单
第十四周星期二第一节	17 统计会计 3	蒋鑫伟 陆军
第十五周星期四第五节	17 金融管理（淮工）	霍栋 张国民 张寅申
第十五周星期五第一节	17 会计（西藏）	丹增郎杰 旦增尊珠 久美次仁 普布扎西
第十六周星期三第一节	18 会计 2	孔瀚 王志栋

【督导信息公开】

（1）督导听课评议精选

优质的课堂教学千篇一律，一般的课堂教学各有各的缺陷。教风学风督导五月份和六月份继续组织学校督导开展推门听课活动，每位督导按照分工和授课教师对接，前往既定授课地点开展听课活动。听课过程中，督导认真负责、精准评议，真正把以督促建、以评促改、

以议促优落实到听课过程中，本周期督导听课 81 人次，其中评议分值 90 分以上的优秀老师有张鲁明、李盼、于志英、董菁、钱怀安、田小燕、李建、马蕾、王浩等，他们首先能够立足教材，深研教学内容，为学生提供丰富的教学素材，理论联系实际，重点突出，难点化解有效，做到教材体系向教学体系有效转化，有效促进课堂教学质量地提升；第二，他们能够把以学生为中心的教学理念贯穿于教学过程中，坚持现代教学手段与传统教学手段有机融合，用讲解、提问、练习和讨论等多种方式增强师生互动频度与密度，提升课堂教学的效果；第三，能够建立以教师教学为主导的课堂管理，规范课堂教学秩序，采用现代化教学手段提升课堂效率，及时纠正学生课堂学习过程中的不良行为，做到课堂秩序好，课堂凝聚力好，教学效果好。

授课教师	督导评议
张鲁明	教学内容熟悉，讲授清楚，授课重难点突出，条理清晰，语言精炼，问题能详细阐述分析，联系实际。大量提问，案例教学及练习受到良好的教学效果，师生互动好。深化课堂管理，课堂管理到位。
李盼	教学内容熟悉，公式推导层层递进，条理清楚富有逻辑性，注重理论联系实际，内容阐释清晰详细。语言精炼，语速适中且富有激情。运用 PPT 教学手段进行教学，板书合理，用通俗易懂语言进行分析。师生互动好，学生注意力集中。
于志英	课堂内容丰富，联系实际的案例多，学生眼界与思维得到有效拓展。教学语言标准规范。采用现代化教学手段，PPT 制作精美，详略得当。师生互动多，课堂气氛活跃。
董菁	认真指导学生练习，态度和蔼，耐心细致，答疑清晰规范准确。使用多媒体教学，信息化资源运用得当。教师指导学生课堂练习，学生有效学习成为课堂学习活动的主导。

钱怀安	教学内容熟悉，阐述清楚简洁，重难点突出，举例切题，易于理解掌握。内容丰富，教学环节安排合理，教学语言规范。PPT 设计合理，配合板书，信息化资源运用得当。讲练结合，互动良好，学生参与率高，课堂秩序管理良好，教学效果好。
田小燕	讲课内容熟悉，注重教学内容更新，重视理论联系实际，讲授层次清晰，突出重点，能有效教学化解重难点。PPT 设计合理，配合板书运用适当。讲练结合，很好地调动了学生课堂学习的积极性。
李建	教学内容熟悉，理论联系实际，注重实用性，示范指导操作，边讲解边演示，直观所见即所得，网页动态效果的演示方式，多媒体（视频）插入网页演示，操作流畅。教学环节安排合理，语言规范流畅，学生易掌握，条理清晰，整体效果好。
马蕾	教学按计划进行，教学内容熟悉，重点突出，难点化解有效。讲解层次分明，阐述清晰，能够理论联系实际，注重实用性，能紧扣教学内容规范教学，讲练结合，课堂管理秩序良好。
王浩	讲课内容熟悉，能紧扣教学内容规范教学，讲授层次清楚，内容阐述清晰，讲练结合，教师先演示，学生后操作。注重知识点实用性，重点突出，能有效化解难点。运用 VBSE 信息化实践平台，能及时评分，提高了学生动手和练习的积极性。

(2) 院部 5 月份听课统计

___5___月教学部门听课情况统计汇总表

教学部门	频次与覆盖率	
	听课人数	累计听课覆盖率 (%)
会计学院	28	46.6
经贸学院	10	50
金融学院	2	20
工商管理学院	9	20

机械电子和信息工程学院	16	22.8
粮食工程与食品药品学院	2	57.1
人文艺术与法律学院	33	80
马克思主义学院	5	42
基础教学部	18	40

(3) 教师座谈会意见和建议

一、问题梳理

中职班级管理难度大；有些学生参与考试积极性低甚至交空白试卷，等待学校组织的补考和学校最后的清考；授课计划与实际进度难以完全统一；老师组织学生使用蓝墨云班课和学习通签到时出现代刷代签现象；有些学生在课堂授课期间实施课堂直播；

二、教师建议

为提高学习质量建议实施学习预警制度，学习预警制度真正建立以来，督促学生端正学习态度，认真完成学业；在省内生源逐步枯竭条件下，建议多从外省统招；学校重启重修制度，30分以下重修、30-59补考、可以考虑留级；提高班主任要求，要求班主任跟班听课；从2019级学生开始学生学习要签承诺书。

(4) 学生座谈会意见与建议

一、学风建设类建议：

建议老师严格点名，严把考勤、课堂纪律和课程考核关；建议学校实行双考勤制度；建议学校完善相关文件。建议加强学习经验交流；

建议实施晚自习无手机一小时制度；建议开展以“建设优良班风，从我做起”为主题的学风建设活动。

二、教风建设类建议：

建议学校为调动学生们课堂积极性，数学、英语等基础性课程可实行小班授课；建议实施班级导师责任制，班级导师维护课堂纪律和教学秩序，配合教学要求做好学生专业思想教育、学习方法等方面指导，并对学习成绩较差的学生进行必要的辅导；建议老师提前布置预习，提高课堂效率，课堂和课后学习以小组为单位进行，课后布置作业巩固学习成效；建议英语课教师组织学习小组，把英语课程基础差各少数民族同学集合起来共同从头开始进行学习。