江苏财经职业技术学院

**听 课 记 录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课时间 |  | | | 授课地点 |  | 班级 | | |  | |
| 教师姓名 |  | 院（部） | |  | 学生数 | 应到（ ）实到（ ） | | | | |
| 课程名称 |  | | | 课程内容 |  | | | | | |
| 课程类型 | 理论课（ ）实践课（ ）理实一体（ ） | | | 教学设备 |  | | | | | |
| 教学内容 | | 评议标准 | | | | | | 权重 | | 备注 |
|  | | 教学态度 | 教学资料齐全；教学内容符合课程标准要求和教学对象实际，符合“教师主导”、“学生主体”特点；教学姿态规范，课堂管理到位；上课按时，没有做与课堂无关的事情。 | | | | | 10 | |  |
| 教学过程 | 教学内容按照教学计划有序进行；教学内容容量适度，重点突出，难点化解有效，符合高等职业教育规律；教学内容熟悉，注重教学内容更新，重视理论联系实际，讲授层次清楚，注重实用性，注重培养学生学习能力；内容阐释清晰，简洁规范。 | | | | | 20 | |
| 课程思政 | 主动挖掘学科课程内在的思政资源，按照学科特点，将本学科内蕴的情感、态度、价值观嵌入教学过程中，引领学生成长，让学生学以致用、学以立德，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观相互融合，实现教书与育人的统一。 | | | | | 15 | |
| 教学方法 | 教学环节安排合理；教学语言标准规范；按照高等职业教育规律指导教学行为，注重课堂教学方法改革、探索有效符合课程特点和学生学习规律的教学方法；根据教学内容选择合适的现代化教学手段，PPT或板书设计合理，充分恰当运用信息技术提高教学效率、改善教学效果。 | | | | | 35 | |
| 教学效果 | 符合高等职业教育理念，突出高质量培养人才需求，融入价值观教育、工匠精神教育、创新思维教育等；贯彻“以学生为主体”理念，师生互动良好，学生参与度高，课堂氛围良好；学生出勤率高，课堂管理秩序良好。 | | | | | 20 | |
| 得分 |  | | | | | | | | | |
| 反  馈  意  见 | 授课教师 |  | | | 授课时间 | |  | | | |
| 授课人 听课人：  年 月 日 | | | | | | | | | |

（本表由教风学风督导室制定，请正反面打印）

备注：1.评分标准供参考，标准等级：优（90-100）良（80-89）其他（——80），优占听课总数30%。

2. 请每位督导员听课后及时将此表送交教风学风督导室；