

教风：严谨 挚爱 躬行 奉献

严谨，严谨主要是就态度而言，因为“态度决定行为”。作为教师，严谨治学包含有非常广泛而深刻的内涵，其中包括努力钻研业务，不断学习新知识、新技能、新工艺，探索教育教学规律，改进教学方法，提高教育科研水平等。概括起来说，“严谨”要求教师在教学和科研活动中求精、求实、求真、求善、求美，勇于探索，大胆实践，以实事求是、严肃认真的态度对待自己的工作，提高自身教学水平。

挚爱，指热爱教育事业，热爱学生。孟子云：“仁者爱人，……爱人者，人恒爱之。”用心教书，以生为本，用爱育人，永葆高尚师德，注重学生学业进步和知识、技能的传授，关心学生的生活和身心健康，尊重学生人格，作风民主，能妥善处理好师生、生生之间的矛盾，促进学生全面和谐发展。

躬行，行动是通往知识的唯一道路，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。老子云：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”要求教师从现在做起，从自己做起，从细节做起，求真务实，躬行践履，崇尚实践、崇尚技能、德技双馨，知行合一。

奉献，是指“捧着一颗心来，不带半根草去！”。教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，教师职业的伟大来源于教师甘为人梯、乐于奉献，教师的价值只有在奉献中才能得到完美体现，奉献的前提是付出，教师对自己所从事的工作，所追求的事业以及自己的理想真正全身心无私地付出，努力做一名学生爱戴、人民满意的优秀教师。