

督导简报

2022年第1期（总第29期）

质量管理办公室编印

2022年4月5日

内容导读

【督导动态】

- (1) 校领导开展线下教学首日教学质量巡视工作
- (2) 学校召开教风学风督导工作会议
- (3) 校领导开展线下听课活动
- (4) 质量办组织协同推进信息化培训工作
- (5) 质量办多措施保障学校教学秩序平稳运行
- (6) 质量办组织新教师专项督导活动
- (7) 智能工程技术学院举行兼职教师教学质量提升研讨会
- (8) 金融学院开展教学专项检查活动

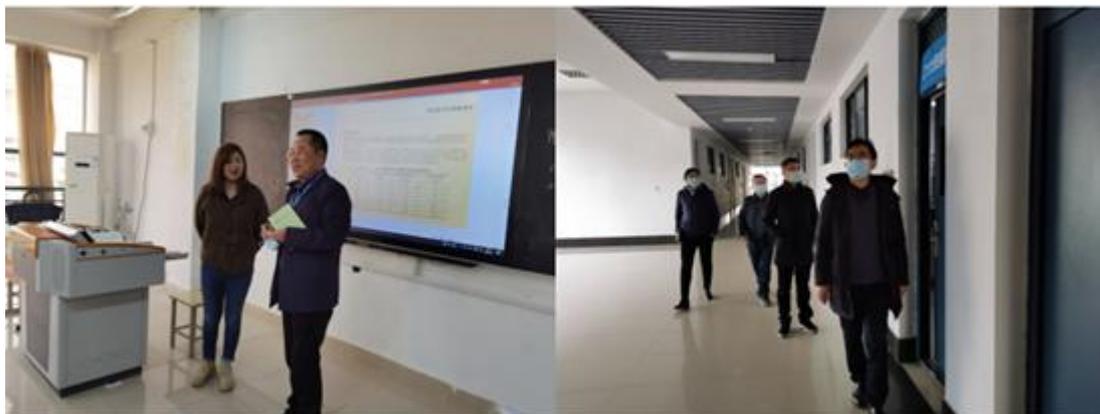
【督导信息公开】

- (1) 新教师专项督导分组
- (2) 教风学风督导值日表
- (3) 新教师专项督导评议精选

【督导动态】

(1) 校领导开展线下教学首日教学质量巡视工作

经过两周的线上教学，3月7日学校迎来新学期返校后的首日线下教学第一课。为全面掌握新学期师生教学状况，确保线上线下教学的无缝对接，保障教学全过程、全方位的有序运行，党委书记韩香云、校长程淮中、党委副书记嵇芹珍、副校长杜萍、纪委书记王传荣、副校长梁枫携同质量管理办公室、教务处、学生处、继续教育管理处、以及二级院部主要负责人，按照既定分组检查巡视线下教学第一课。



此次检查巡视分为六个小组，对4个教学楼和5个实训楼进行全方面督导巡查，主要检查教学准备、教师到岗、学生到课、课堂教学秩序和教学保障等方面情况。在巡查过程中，学校领导对后续加强管理，完善教学保障条件提出了具体要求。从线下教学首日巡查的总体情况看，学校线下教学秩序正常，师生精神饱满，教师授课有激情，学生学习有活力，展现出我校师生良好的教风和学风。

线下教学首日教学质量巡视是学校教学管理常规工作，是学校维护正常教学秩序、强化教学质量和确保新学期教学工作扎实推进的重要举措。

(2) 学校召开教风学风督导工作会议

为保证在线教学正常开展，维护良好的教学秩序，真正达到线上线下同质等效的目标，2月22日下午由质量管理办公室组织的教风学风督导工作会议在明德楼310会议室召开，会议由学校党委副书记嵇芹珍主持，院部督导负责人和学校新聘任督导参加。



首先，学校教风学风督导领导小组办公室主任刘锦翠领学《教育部2022年工作要点》、江苏省委教育工委、教育厅《2022年工作

要点》，《江苏省教育督导条例》以及《江苏财经职业技术学院督导管理办法（修订版）》等文件精神，对2022年教风学风督导工作思路和要点进行解读，提出围绕人才培养中心工作开展课堂教风学风督导，聚焦督导队伍建设、聚焦分类专项督导和聚焦督导评价反馈，实施“4+2”分类专项督导计划。

质量管理办公室王行靳老师对线上教学和线上教学完成以后的具体工作进行了安排。

专职督导员刘玲对工作安排作补充和建议。

最后，嵇芹珍对本学期督导工作提出五点要求：第一，明确督导责任，深化对督导职责的认识和理解，按照从严从紧从实守住意识形态安全的底线；第二，重温督导宗旨，引导和促进教师自我革命，促进教师良性循环发展；第三，充分明确“站得高才能有担当”的精神

状态，树立“朝前冲”的意识，“不做老好人，不做和事佬”，发现问题不掩盖，遇到问题不回避，铆足干劲为高水平校奠定良好开局；第四，遵循科学性、激励性和民主性原则实施督导，打造浩然正气、身心健康的督导团队；第五，把督导工作要求落实到位，精神传达到每一位老师，真正树立严格要求从今天开始的理念，全面提高教风学风督导科学化和规范化水平，全力保障学校江苏省中国特色高水平高职校建设。

(3) 校领导开展线下听课活动



课堂教学质量是建设江苏省中国特色高水平高职学校的核心基础，为了解真实课堂教学动态以及教师课堂教学情况，有效推进教风学风建设，3月29日和30日，

学校党委副书记嵇芹珍前往教学楼开展随机听课活动，学校质量办主任刘锦翠、教师发展中心欧杨老师参加了听课活动。

嵇芹珍走进20会计（1）班、20会计（13）（14）班、20会信班和21城轨班分别观摩会计学院赵晓青老师的《审计实务》、马克思主义学院周晶晶老师的《思想道德修养与法治》、会计学院纪亚丽老师的《会计心理教育》和智能工程技术学院池振坤老师的《城市轨道交通安检》课程。在听课过程中，嵇芹珍做详细记录，深入分析课堂

中教师的教学内容及学生的课堂表现，并在课后与任课教师对值得商榷的问题进行了深度交流。

听课结束以后，嵇芹珍提出，今年下半年将召开党的二十大，教师要以强烈的历史主动精神坚定不移做好自己的事情，落实立德树人的根本任务，加强课程思政的研究，在教学过程中教学内容要融入党的路线方针政策，结合时代特点精选新时代中国的案例有效实现理论和现实之间的联结，要结合课程特点和要求把教学语言转换为生活语言，让课堂动起来，丰富课堂教学内容和组织形式，打造“以学生为中心”的高效课堂，任课教师要积极参与教学改革，更新教学内容，探索符合任教课程特点的教学方法，促进教学方法与教学环境相互契合，强化启发式、探讨式、互动式教学方式及信息化教学手段的应用，努力把课堂变成师生良性互动、共同成长的公共空间，不断提高教学能力与水平，提高教学效益和学生获得感。

长期以来，学校始终坚持教学中心地位，校领导深入课堂听课已经成为常态，校领导随堂听课是了解实际课堂运行状况的最好方式，是促进常态化课堂提高教学质量的有效方法之一，有利于促进了学校教风和学风建设。

（4）质量办组织协同推进信息化培训工作

为调动和激发广大学生积极参与省高水平高职学校建设过程，发挥部门协同服务学生的能力，促进智慧校园应用的推广，3月2日下午在JA302由质量办组织、信息化建设管理处实施、团委支持举办的

学生信息员培训活动如期举行，北京博汇公司和欧帝科技公司工程师以及 120 余名学生信息员参加本次培训活动。



信息化建设管理处秦崇力老师向信息员通报本次培训活动发起的缘起、学校为群众办实事项目 400 服务热线运行情况、信息员激励措施，希望学生信息员能

够承担沟通班级与学校的桥梁作用，把信息化培训成果运用到日常学习中，提高师生满意度。

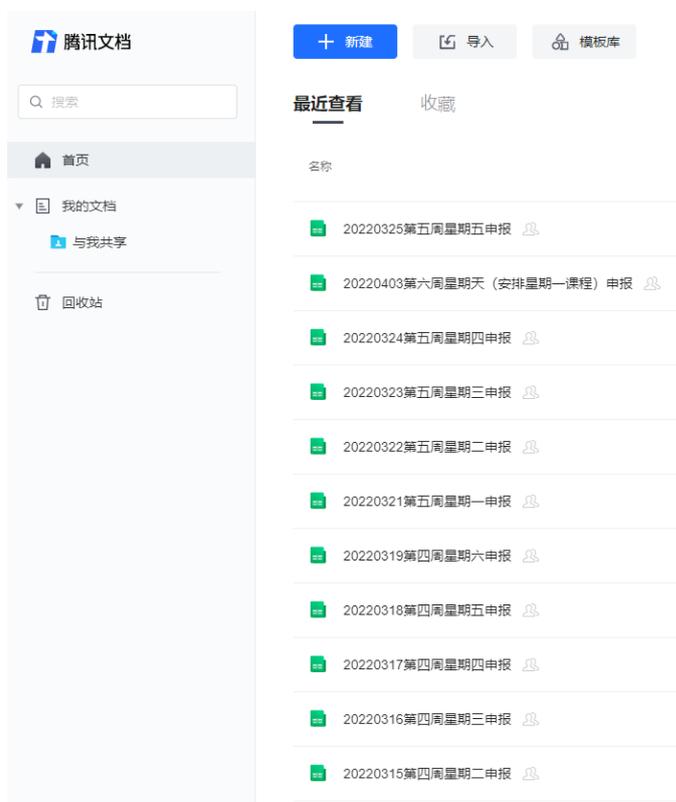
欧帝科技工程师详细讲解欧帝第四代智慧教室互动黑板 PRO 款基本机构、快捷操作、菜单使用、投屏软件使用和注意事项。北京博汇公司工程师详细讲解希沃触摸一体机、松下投影仪、同屏显示器、云桌面加投影以及吊麦的使用技巧和相关要求。

本次培训活动增进了学生信息员对学校教学设施的认识和理解，为信息员后续有效服务师生提供了必要条件，为全校共同参与省高水平高职学校建设奠定良好基础。

(5) 质量办多措并举保障学校教学秩序平稳运行

新冠疫情是影响教学秩序的最大外在因素，质量办根据党中央、教育部、省委省政府、市委市政府的关于高校疫情防控的要求，牢固树立忧患意识，高度重视和高度警惕疫情发展，及时调整督导方式，

将“以教学为中心”“以学生为中心”落实到实际督导行动中，保证教学秩序平稳运行，努力实现线上线下教学同质等效。



学校正式开学以后实施线上教学，质量办组织“学生信息员每天线上申报+教师设置回放功能+督导抽检”，在满足学生学习要求的同时保证教学质量；两周后开始线下教学，质量办组织“二级院部督导负责人和督导联合巡视+新教师专项督导+督导与

新教师交流”，在保证教学秩序稳定的同时促进新教师提高教学水平和能力；疫情变化导致教学重新转向线上以后，质量办组织“学生信息员每天线上申报+教师设置回放功能+课程思政和外聘教师专项督导”，在保证落实以德树人的教育根本任务前提下逐步扩大督导范围。在此期间，两个学生信息员群和一个督导群常态化运行，质量办与二级院部督导负责人、督导、学生信息员沟通顺畅，督导工作按照既定节奏有序开展，督导服务不断有效推进，没有发生意识形态安全风险性事件。

疫情防控是“国之大者”，质量办没有‘松口气、歇歇脚、等等看’的思想，细化工作措施，主动应变，积极求变，充分发挥各种参

与主体的积极作用，构建共同关注教学质量提高的合力，从严从细从实做好教风学风督导工作，做到线上线下教学衔接顺利，处置问题快速果断，服务师生温暖高效，形成共同守护健康、和谐、美丽的校园的良好氛围。

(6) 质量办组织新教师专项督导活动

教师队伍建设是建设江苏省中国特色高水平高职学校的基础性工作，为推动新教师职业发展，帮助新教师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”好教师，质量办以督导方式对近年到校工作的 63 名新教师开展专项督导活动。

在专项督导活动中，12 名督导分 3 组走进课堂和线上平台对新教师开展听课活动，查看新教师教学计划和备课笔记，与听课班级学生交流，认真做好记录评议，结合自己多年的教学经验对课堂进行了细致专业的点评，与新教师面对面交流提出自己的意见和建议。

从专项督导总体情况看，绝大多数新教师课前认真备课，深入研究课程内容，精心进行课堂组织设计，授课过程中新教师展示了扎实的专业知识、较清晰的教学设计思路、较强的逻辑思维，语言简练、教学过程严谨，能够利用多种教学方法引导学生互动积极参与课堂教学，初步走出了新教师艺能无基的状况。但是，也有部分新教师也暴露出没有严格执行教学计划、浪费课堂教学时间扯闲篇、教学内容老化、重点和难点化解无效、浮于蜻蜓点水状态、信息化使用程度比较低、课堂控制能力有限、课堂气氛沉闷等问题。对新教师暴露出的问题，质量办已经与相关二级院部督导负责人进行沟通，要求对教学效

果比较差的新教师进行师徒结对，帮助新教师尽快适应教学，站稳讲台。

“路虽远行则将至，事虽难做则必成。”新教师是支持学校高质量发展的骨干力量，是学校建设江苏省中国特色高水平高职学校的人才支撑，质量办将根据本次专项督导结果，充分发挥学校督导温暖的指导和帮助作用，做到“督”要严格，“导”要得法，“评”要中肯，“帮”要到位，帮助新教师尽快适应教学岗位，校正自己的教学行为，持续改进，实现由外在压力转变为自我成长的动力转变。

(7) 智能工程技术学院举行兼职教师教学质量提升研讨会

为进一步加强学院教学质量，有效提高课堂教学质量，2022年2月20日下午3点，智能工程技术学院干建松副院长在学院会议室S4-506主持召开了兼职教师教学督导工作会议。部分教研室负责人、新入职教师参加了此次会议。



会议从回顾“师者、传道、授业、解惑”、教育的根本目的、根本任务开始，向所有老师传达学校“双高校”获批和高质量发展的要求，提出教育

要“不忘初心、牢记使命”。向全体兼职老师介绍日常教学工作内容和相关注意事项，特别对课前教学准备和课堂教学秩序进行重点强调，希望老师们严格遵守学校教学管理规章制度，积极配合专业教研室开展教学工作，提出规范教学过程、创新教学改革，凝心聚力育人三方

面要求，积极进行三教改革，加强“金”课建设，做好意识形态防范工作和课程思政全覆盖，要深刻理解“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”，并积极参与指导毕业设计、顶岗实习、课题研究、产教融合等。

大家积极响应，开展了热烈的讨论，对立德树人的根本任务，有了更加深刻的认识。

(8) 金融学院开展教学专项检查活动

为全面了解疫情防控期间教学工作运行状态，切实保障教学正常秩序，增强广大教师教书育人的责任感，准确掌握教师课堂教学质量和学生学习情况，推进教风与学风建设，我院于3月21日至4月7日开展教学专项检查活动。



检查分为两个方面，一是教师授课检查，主要包括教学资料、授课平台、教学过程及师德师风。二是学生听课检查，主要包

括学生听课环境及听课质量。为保障活动的顺利进行，学院制定了详细的听课安排和进宿舍安排，充分保证听课、被停课全覆盖，每个宿舍每天检查全覆盖。

检查活动结束后，学院开展教学评议活动，总结、交流教学检查情况，扬长避短，提高教学质量。

此次教学检查活动，加强了疫情期间教学过程管理，推进教学诊断与改进，进一步提高我院教育教学质量和人才培养质量。

【督导信息公开】

(1) 新教师专项督导分组

组别	督导组成员	督导院部
新教师组 1	杨步刚、张黎影、刘玲 朱莉云	国际交流学院、会计学院、经济管理学院
新教师组 2	徐建高、何玉林、罗静 洪绍青、	物流与交通旅游学院、金融学院、 法律与人文艺术学院、智慧商科综合实训中心
新教师组 3	唐义锋、高海侠、刘玲、 姚妙爱、丁佟倩	智能工程技术学院、粮食与食品药品学院、 基础教学部、马克思主义学院

(2) 教风学风督导值日表

星期 巡视地点	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
JA—JE	粮食与食品药品学院 田林双（负责人） 13952338311 洪绍青（校督导） 15805235896	法律与人文艺术学院 浦海涛（负责人） 13770381396 唐义锋（校督导） 13016578127	经济管理学院 周永刚（负责人） 15061222626 朱莉云（校督导） 13505236907	智能工程技术学院 干建松（负责人） 13861588398 徐建高（校督导） 13186642687	金融学院 朱江（负责人） 18662982300 高海侠（校督导） 18121698678
S1—S5	会计学院 李坤（负责人） 15950372532 姚妙爱（校督导） 13861567166	马克思主义学院 郑毅（负责人） 18605179053 刘玲（校督导） 13861551861	杨步刚（负责人） 1350524144 王行靳（校督导） 13915104736	基础教学部 朱桂平（负责人） 15996196949 罗静（校督导） 13861650161	物流与交通旅游学院 刘亚（负责人） 13952389166 何玉林（校督导） 13852387151
备注	1. 各组别负责人负责组织巡视并发送巡视表至指定邮箱。 2. 第9周巡视地点交换。				

(3) 新教师专项督导评议精选

1. 张闽

教师上课准备充分，对教学内容熟悉，重点突出；教学资料齐全，教学内容与授课计划相符；教学语文标准，教学姿态规范，说话底气足；教学环节齐全，先截屏考勤、复习前面所学内容、引入新课内容自然；课中有提问互动，学生互动回答积极，师生互动良好；上课有思维导图，逻辑顺序清晰，给学生学习本次课理清思路；课中有学生学习思考（P93 页为什么），教师再进行讲解，以便学生对学习内容的掌握；PPT 制作图文并茂、重点突出，难点化解有效；知识点总结到位，便于学生掌握；讲课举例结合实际，教学效果良好。

2. 毕小凡

教师对于教学内容实施销售与收款循环的控制测试和实质性程序熟悉，可以看出课前作了较多的教学资料准备；教学语言标准规范，能很好的把握语言的节奏、情感，对课堂的节奏把控恰到好处，有亲和力；内容阐述清晰，通过引入销售与收款循环的控制测试实例，调动学生学习积极性，帮助学生更好地理解所学内容；讲授层次清楚，课程设计严谨合理，脉络清晰，环节完整，总体课堂教学设计完整，对企业收入审计程序讲解分析到位，重点突出，采用案例教学法帮助学生解决教学难点；每个专业知识点都采用案例教学，重视理论联系实际，注重专业知识的实用性；板书与 PPT 结合使用，有效提高教学效率，有利于提高课堂教学效果；符合学生主体，教师主导的教学理念，多用启发式语言，师生互动良好，学生参与度高，课堂学习氛围

浓厚。

3. 庄中南

教师备课充分，教学中各环节清晰明了，过渡自然；教师专业基本功扎实，教学视野开阔，理论与实践相结合，通过学生熟悉的案例设计切入所授内容，能有效提升学生的学习兴趣，该老师语言表达能力好，课堂讲解层次分明，在“确立敬业奉献意识”环节，注重启发与拓展，通过不断鼓励，充分发挥学生的主体作用，使学生进入积极的思维状态，培养了学生的表达能力与评价鉴别能力；教学讲解中，结合不同的案例，层层导入知识点，板书设计清晰规范，重点突出，难点突破；通过案例教学，有效嵌入本节课程思政教育元素“无论钱多钱少，必须确立敬业奉献精神”；讨论回答环节中，教师把控度掌握得非常好，课堂气氛活跃，教学效果较好。

4. 杨舟

教师对教学内容非常熟悉，讲解层次清楚，重点突出，体现出很好的专业基本功；注重理论与实践相结合，通过对“案例表格”内容的层层分析，很好地突出重点，化解难点；所设计的例题注重对学生的启发与知识拓展，通过教师的不断鼓励，充分发挥学生的主体作用，培养了学生积极思考能力与表达能力；讲解过程中通过多种形式的课堂练习，巩固所授知识点，培养了学生团队合作精神，思政教育元素有效嵌入课程教学；讨论回答环节中，作为一位新教师，把控度掌握得较好，能紧紧抓住学生的注意力，师生呼应自然，课堂气氛活跃，达到有效课堂教学，教学效果较好。

5. 石京杰

教师备课充分，所授内容非常熟悉，教学语言表达清晰，层次分明，教学重点通过板书与反复演示加以强化，便于学生理解；教师通过所设计的“多个命令，不同的方法”进行教学演示，引导学生自己在不同方法之间进行比较，选出最佳方法，培养了学生主动性与探究性学习精神；教学注重理论联系实际，通过设置课中练习任务，并进行课堂同步个别指导，强化知识的实际应用，师生之间有效互动，便于学生进一步掌握实际操作技巧，教学效果较好。