

督导简报

2020年第7期（总第19期）

教风学风督导室编印

2020年12月10日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校示范课和新教师展示课圆满结束
- (2) 督导室召开18、19级学生信息员座谈会
- (3) 督导室组织20级新学生信息员培训会
- (4) 智能工程技术学院召开教学座谈会
- (5) 马克思主义学院可视化教学管理中心开展学习观摩活动
- (6) 会计学院召开2019、2020级学委座谈会

【督导通报】

督导检查通报

【督导信息公开】

督导听课评议精选

【督导动态】

(1) 学校示范课和新教师展示课圆满结束



随着经济管理学院黄海梅老师12月2日公开课顺利结束，本学期跨度两个月的示范课和新教师展示课宣告圆满结束。

本次活动为教师展示教学技能、提高教师教学水平创设了学习交流的平台，同时充分发挥学校优秀教师的引领和示范作用，传播课堂教学质量文化的重要举措。

在两个月时间中，学校领导充分重视，教风学风督导室和教师发展中心精心筹划安排，相关院部积极组织，相关督导和新老教师积极参加听课，在全校范围内营造了钻研教学业务，学习先进经验和方法的良好氛围。本次开设示范课的教师代表各院部教师精华，代表专业广泛，遴选程序严格，课程准备充分，传统教学方法与现代教学手段相互交融，课堂教学效益高，课后评议热烈，能够起到以点带面的效果；开设展示的新教师代表院部的新兴教学力量，从容充分展示教学技能和教学潜能，充分发挥年龄优势和技术优势，努力提升学生课堂学习参与度，课后相关督导和相关教研室对每位新教师展示课客观公正的评价，给予肯定的同时也分别提出建设性建议，新教师展示课为提升新教师专业素养和职业能力提供了舞台，检验和锻炼了教师队伍，有效促进新教师加强对教材、学生、课堂的研究，为真正成为高质量的生力军奠定了良好的基础。

课堂教学质量没有终点，课堂教学改革没有终点，增进课堂教学质量和水平永远在路上，教风学风督导室和教师发展中心将以此次活动为新的发展起点，为教师职业发展搭建专业发展平台，促进教学理论与实践相结合，创造相互学习交流的良好氛围，促进学校教学水平高质量发展。

（2）督导室召开 18、19 级学生信息员座谈会

为充分发挥了学生信息员在学生自我管理中的主动性和积极性，及时了解和解决教风学风督导建设中存在的问题，2020年11月20日下午在JC205召开18级、19级信息员代表座谈会。教风学风督导室主任刘玲主持会议，50余名信息员代表参加座谈会。



刘玲首先感谢各位学生信息员在疫情期间为保障教学秩序所做的努力，感谢新学期开学以来信息员与督导室之间的不间断沟通，倡导学生信息员代表继续发挥联系和服务同学的“桥梁”作用，要勇于吐露心声真实反馈问题。随后，教风学风督导室王行靳老师围绕本学期已经开展的督导情况向信息员进行通报，希望大家关注部门网站，关注督导最新进展，同时对本学期即将开展的教风学风满意度调查和优秀学生信息员评比做了相关布置。

随后，学生信息员代表围绕课堂纪律、教学秩序维护、课程设置和服务同学等方面问题积极发言，提出教学设施有待改善、课程冲突

处理等问题，刘玲在认真听取学生提出的问题和建议后，对部分问题进行了细致的解答，对后续问题将向相关部门反馈并协助解决，对学生信息员反映的建议进行梳理并纳入后续督导服务中，提升同学在学习期间的满意度。

此次座谈会促进了督导室与信息员之间的沟通，强化学生信息员服务同学和服务学校高质量发展的担当意识，明确后续工作的努力方向，为进一步发挥学生信息员参加教风学风建设的积极性和主动性，营造有利于学生成长成才的良好氛围起到了积极的促进作用。

(3) 督导室组织 20 级新学生信息员培训会



学生信息员队伍是学校教风学风督导体系的重要组成部分，是反映学校教学运行管理、教学秩序维护和课堂管理等信息的传感器，是学校督导决策重要的信息依据和来源。针对新入职信息员对信息员

工作目的和方法缺乏必要了解的现状，2020年11月26日下午在JC203召开20级学生信息员培训会。教风学风督导室主任刘玲主持会议，60余名新任信息员参加培训活动。

正式培训前，刘玲对新任学生信息员提出三点要求：一要珍惜学生信息员的荣誉。聘任为学生信息员是同学们的信任、学校的信任，是责任、是担当。大家一定要按照学生信息员的职责和要求，认真履行职责，实事求是、公平、公正。二要讲究工作方法，注意信息的实

效性。要做一位“有心人”，不仅要细心观察分析，发现问题，而且要及时反馈，提高信息的实效性。同时，发现老师、同学有不对或不妥的地方，要从改进工作的目的出发，在合适的场合里进行沟通，不便当面沟通的要向教学督导室或二级学院反映。三要做好桥梁纽带作用。学生信息员作为师生之间、学校与学生之间互动互助、教学相长的桥梁，要学会沟通、善于沟通，自觉遵守并积极宣传学校各项教学工作文件、规章制度，以实际行动支持学校教学质量提升。

随后，教风学风督导室王行靳老师向学生信息员通报本学期督导开展情况以及后续学生信息员工作安排，然后详细向学生信息员介绍部门职责、工作内容、教风学风督导队伍构成、督导工作模式，针对学生信息员工作详细讲解信息员的工作目的、工作要求、工作方法、注意事项、教风学风信息收集以及奖励机制，希望全体信息员尊重教师，认真工作，客观真实地反馈教学信息，为学校教学质量的提升和高质量发展贡献力量。

此次新任学生信息员培训会为学生信息员提供了学习的平台，有利于信息员明确职责，更加深入了解学生信息员制度，为今后工作的顺利开展提供了方向指引。

（4）智能工程技术学院召开教学座谈会

为全面了解教学工作情况，加强教风学风建设，稳定教学秩序，及时发现和解决教学中存在的问题，切实做好“三全育人”，以及响应学校重构教育教学管理体系，11月25日，智能工程技术学院面向智能工程专业2019级和2020级学生召开了教学座谈会，学院院长刘

军参加了本次会议，副院长干建松主持了会议。



干建松向同学们阐述了本次座谈会召开的意义，让大家放下思想包袱，围绕教风学风建设、课程安排、教学条件等方面展开座谈，客观陈述学习与生活中遇到的问题，并可提出解决问题的建议。学生认为，学院大部分教师备课充分、治学严谨，对任课老师的教学方式也给予了充分的肯定。但也有部分教师授课存在一些不足之处，如语速过快、讲课声音小学生听不清、方言过重、课程内容枯燥无味、重点难点讲解不清晰、迟到早退、课堂纪律管理不够严格、上课拖拉不讲重点等。会议发放了56份座谈会记录，同学们都认真思考并填写，记录回收率100%。

学院领导认真听取了同学们提出的问题和建议，对于学院层面的问题，当场与学生交流并作了解答或提出改进的办法；对于需与学校职能部门层面对接解决的问题，均逐一记录，会后提交至相关职能部门，并相商解决。

本次座谈会的召开，为师生沟通搭建了和谐的交流平台，对于调动学生学习积极性、改进教师教学方法、提高教学质量起到了积极的促进作用。

本次座谈会的召开，为师生沟通搭建了和谐的交流平台，对于调动学生学习积极性、改进教师教学方法、提高教学质量起到了积极的促进作用。

(5) 马克思主义学院可视化教学管理中心开展学习观摩活动

为进一步加强课堂教学管理，提升二级教学督导能力和水平，学习借鉴学校优秀教师的经验做法，11月24日上午，马克思主义学院

组织二级督导组全体成员、有效课堂认证负责人及教师代表一行 10 余人来到学校可视化教学管理中心开展学习观摩活动。

在可视化教学管理中心管理人员的指导下，大家观看了教学楼各教室不同学院老师们的教学情况，对学校很多优秀教师的精彩授课赞不绝口。观摩过程中，一行人重点对马克思主义学院周导杰、周晶晶等新、老教师的进行了督导听课。



观摩活动结束后，召开了马克思主义学院二级督导现场总结交流会。大家首先对被听的几节课进行了认真评议，一致认为：老师们均能严格遵守教学纪律和教学规范，认真备课，精心准备授课内容，课堂设计合理，教学方法恰当，课堂互动较多，气氛较为活跃。讨论中，大家也指出了他们的不足之处，主要表现在，少数教学案例更新不够及时，新教师在课堂掌控的技巧上仍有待加强，教学艺术上仍需不断提高。会上，马克思主义学院二级督导负责人程向阳通报了本学期以来马克思主义学院教学督导情况：教学秩序总体良好，未发现任何违纪违规行为，但随着天气渐冷，少数班级早上上课迟到学生较多，需要老师加强督促管理。马克思主义学院副院长（主持工作）郑毅在发言中指出：加强教学督导工作是维护教学秩序、保障党的教学方针落地生根的重要手段，各位教学督导员要认真负起责任，把各项督导工作落实到位。另外，有效课堂认证是今年学校的一项重要工作，各有效课堂负责人要认真

准备、积极探索、加强研磨，确保能高质量通过学校验收。马克思主义学院党总支书记桑雷作了总结讲话，强调指出，思想政治理论课是立德树人的关键课程，教学中要严把意识形态关，严守政治纪律和政治规矩，真正把学生培养成社会主义的建设者和接班人。

(6) 会计学院召开 2019、2020 级学委座谈会

根据学期督导工作安排，为了解会计学院各班级教学开展情况，加强学院学风建设，会计学院于2020年11月30日下午16时在S2-406、307教室，分别召开了2019、2020级学委座谈会。会议由会计学院副院长李坤主持，各教研室主任、2019、2020级各班学委参加。



座谈会上，各班学习委员就本班自身情况，详细阐述了教师授课情况、课程设置情况、本班的教学管理情况等学院共同关注的问题。在认真听取各

班学习委员们的发言后，李坤副院长对同学们提出的意见进行记录，有针对性地解答了各班学习委员存在的困惑。

李坤副院长总结本次座谈会时指出：各班学习委员向老师真实地反映了班级学生学习情况，同学们提出的建议学院会反馈给任课老师，促进师生双向沟通交流，切实推进教学质量的提高。同时也鼓励学委“带好头”，充当好学生和老师之间沟通的桥梁，为同学们营造优良的学习环境。

【督导通报】

(1) 督导日常检查通报

巡查时间	巡查地点	巡查情况	核查结果
11月4日 星期三第1节	JC203 JC311	迟到学生较多。	经系统查询，JC203上课班级为19高铁乘务1、2，空中乘务，课程为《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，授课教师为华云；JC311上课班级为18会计（西藏）1班，课程为《市场营销》，授课教师为陈通。
11月12日 星期四第1节	S5	8:08，S5仍有十多人次迟到。部分教室学生前排不坐，后排玩手机。	
11月13日 星期五第一节	教学楼C楼，D楼	8点过后近20人迟到，还有少部分学生偷偷玩手机。门口显示屏显示出勤率不高，大概50%左右，但教室已经坐满。	
11月13日 星期五第一节	S2-107	有学生玩手机。	经系统查询，上课班级为20航空物流，课程为《计算机应用基础》，授课教师为陆秀红。
11月16日 星期一第1节	S1-206	老师上课开始以后约13分钟坐在讲台上，没有开始上课。	经系统查询，上课班级为19计算机应用-1，课程为《Linux服务器配置与管理》，授课教师为陈剑洪。
11月18日 星期三第2节	JD305	老师没去上课，学生到教室后又走了。	经核对，该班级为19会计12班，第11周为创业基础实训，部分学生不知道实训
11月18日 星期三第2节	JD505	玩手机学生较多。	经查询，上课班级为19会计18班，课程为《大学英语（二）》，授课教师为董璐。
11月19日 星期四第1节	Jc305	上课13分，有5位学生迟到。	经查询，上课班级为19工程造价，课程为《建筑材料》，授课教师为刘春龙。

11月20日 星期五第1节	S1-S5	上课铃响十分钟后，还有个别学生进教室。	
11月23日 星期一第1节	S1-206	上课十几分钟老师还没有上课。	经核对，上课班级为19 计算机应用-1，课程为《Linux 服务器配置与管理》，授课教师为陈剑洪。
11月25日 星期三第2节	S1-206	学生在电脑上打游戏	经核对，上课班级为19 计算机应用-1，课程为《Linux 服务器配置与管理》，授课教师为陈剑洪。
11月23日 星期一第1节	S2-106	老师上课以后没有上课，学生用电脑打牌。	结查询，上课班级为18 会计(淮工)，课程为《EXCEL 在会计中的运用》，授课教师为朱梅梅。
11月23日 星期一第1节	S2-207	教师把窗帘拉死，有学生迟到。	经查询，上课班级为20 计算机应用-7，课程为《计算机网络基础》，授课教师为李珊。
11月25日 星期三第1节	S3-306	英语课，至少10人在玩手机，有看视频的，有打游戏的，老师在讲台前讲课，下面有一女生吃早饭。	经查询，课程为《大学英语》(I)，授课教师为陈娟。
11月25日 星期三第3节	Jc306	玩手机和打游戏的学生较多。	经查询，上课班级为18 工程造价-2(中)，课程为《建筑材料》，授课教师为刘春龙。
11月25日 星期三第3节	JC311	后排玩手机学生较多。	经查询，上课班级为19 工程造价，课程为《安装工程定额与计价》，授课教师为崔宝慧。
11月27日 星期五第一节	JD309	督导推门听课，学生已到教室上课，授课教师没有到教室上课。	经查询，上课班级为19 国贸移动,19 电子商务-3，课程为《电子商务应用基础》，授课教师为叶强，具体情况见备注)
11月27日 星期五第一节	JC303	8:27分钟老师未讲课，在弄笔记本电脑。	经查询，上课班级为19 工程造价-2，课程为《工程建设法规》，授课教师为赵德荣。经监控录像显示，投影出现问题，教师安排学生自学，第27分钟在调试电脑。

11月28日 星期六第一节	JD306	学生出勤率低。	经查询,上课班级为20 工程造价-4,20 空中乘务,20 药品,课程为《大学英语》(I),授课教师为龚从贵。
11月30日 星期一第1节	JD407	考勤机显示应到78人,实到10人,学生出勤率低。	经查询授课班级为19 电子商务-3,19 视觉传播-2,授课课程为《大学英语(二)》,授课教师为董露。

备注:

情况说明

本人针对今天早晨一二节课未能按时到课堂的情况作如下说明:

今天(2020年11月27日星期五)早晨7点45分左右,在宁连路上剐蹭到一个骑电动车的人,导致电动车车主摔倒。我立即下车察看,对方躺在地上不肯起来,说是手臂和腿疼。

我因为要赶着到学校上一二节课(19 电商3、19 国贸合班的电子商务基础),所以对电动车主百般说好话,但他一直要求我把他送到医院检查,死活不起来。万分焦急下,劝了接近15分钟好不容易把他劝起来了,后来又狮子大张口要一千块钱。我实在没办法,最后给了他钱,并且给了对方电话也留了对方电话,承诺后面如果治疗钱不够,我再赔偿,才得以脱身。(对方电话:17715605057)

我看上课要迟到了,就给我们学院周永刚院长打电话请假调课。又给授课班级的19 电商3班班长张建成打电话,打了两遍都没有接。后来又给19 国贸班的学习委员杜沂侃打电话,接通后让他通知所有同学课程调到明天晚上6点在S3-103上,但他只通知了本班,没有通知一起合班的19 电商3的同学。

事情的前后经过就是这样,特此说明!

经济管理学院 叶强

2020年11月27日

【督导信息公开】

(1) 督导听课评议精选

1. 黄海梅

教师选取生活中燃放烟花爆竹,秦淮河的美景及著名的诗句现象导入学生知识的学习,帮助学生从整体上把握经济现象(微观)和规律,形象直观便于理解记忆;讲授层次清楚,重点突出,能运用生活中的实例有效化解教学难点;备课充分,教学资料丰富,讲授和课堂讨论相结合,富有启发性,课堂引导学生开动脑筋,积极思考,注重

理论联系实际，培养学生的经济学的思维能力；讲授层次清楚，注重实用性，注重培养学生学习能力；课堂融入对学生正确的价值观教育，师生互动良好，善于管理把控课堂。

2. 殷君芳

根据教学内容，选择合适的信息技术教学手段，PPT 设计合理，板书与 PPT，学习通 APP 配合得当，有效提高教学效率，有利于提高教学效果；教学环节安排合理，教学语言标准规范，讲练结合，边讲边练，便于学生掌握，注重学生学习能力的培养；教师备课充分，授课内容精心设计，讲授层次清楚，简洁规范，重点突出，并能有效化解难点；符合学生主体，教师主导的教学理念，多用启发式语言，学生呼应多，参与度高，课堂学习氛围浓厚。

3. 崔立功

教师教态亲切，语调平稳，表达准确，板书工整，配合 PPT 有效提高教学效果，对专业知识掌握熟练，函数、图形信手沾来；有效利用蓝墨云教学平台辅助教学，课前教师制作微课放在学习平台，课前课中有任务，采取翻转课堂教学模式，体现“学生主体，教师主导”理念，提高教学资源的使用率；教师讲解微课中的难点，重难点突出，化解难点有效；在学习平台发布课堂练习共 5 题（单选）。讲练结合，注重培养学生独立思考的能力，教师走下讲台，对学生进行个别辅导，学生呼应积极，讨论热烈，6 分钟 27 人完成，充分调动学生积极性；教师讲解正确答案，教学环节安排合理，课堂组织管理到位，效果很好。

4. 陈树茂

教学内容适度，非常熟悉，注意教学内容分析（如遗嘱的法律效力）重视理论联系实际（大量用案例教学使一些枯燥的理论通俗易懂），用自身亲历案件进行法律原则内容的教学，便于学生掌握所学理论，难点化解有效；注重教学内容更新，引入新民法典内容，内容阐释清晰，简洁规范；多采用启发式询问的方法，激发学生对专业学习的兴趣，鼓励学生课堂深入思考，积极发言，课堂氛围非常活跃，虽然是一堂 70 多人的大课，课堂秩序很好，学生注意力很集中；内容符合社会教育要求，有效融入对学生世界观、人生观和价值观教育要求。

5. 徐丹丹

教师讲课内容熟悉，容量适度，注重教学内容更新引入新民法典内容，重点突出，化解难点有效；讲授有条理性，层次清楚，重视理论联系实际，逻辑性强，构造案例，讲清各种代理的关系，讲授注重实用性；按照教学内容设计 PPT，充分恰当运用信息技术提高教学效率，板书设计合理，清楚，直观，改善教学效果。教师上课富有激情，激发鼓励学生积极思考，注重培养学生学习能力，师生互动良好，学生参与度高，符合“教师主导”“学生主体”的特点，课堂氛围好。

6. 毕小凡

教态端庄大方，声音亲切悦耳，表达规范流畅，语速适中，口齿伶俐，有亲和力，对学生要求到位；教学内容容量适度，备课充分，讲解清晰，层次分明，重点突出，能有效化解教学难点，善于总结，便于学生理解记忆；教师讲课认真，学生听课认真，学生边听边笔记，

讲练结合，注重理论联系实际，注重专业知识的实用性，促进掌握，便于复习；板书和 PPT 结合使用，PPT 简洁大方，设计合理，板书有效配合 PPT 提高教学效果，教师善于进行规律总结，便于学生理解和记忆；师生互动良好，学生参与度高，课堂教学秩序和教学氛围良好。

7. 吴媛媛

教师讲课认真，教学语言标准规范，学生认真听课，师生互动良好；教学内容熟悉，分基础案例和拓展案例教学，扩展学生的知识面，教学环节安排合理，层次清楚，采取案例与例题相结合方法以及翻转课程教学方法，上课收作业，并展示学生作业，恰当适用信息技术提高教学效果，注重学生能力培养和学习积极性的培养；PPT 与板书相结合，设计合理，提高课堂效率，注重实用性。

8. 奚敏

教师内容符合课程标准和教学对象实际，在讲练中国旅游发展中，讲解大量的案例，让学生更好的学习中国旅游的发展历程，可适当注入智慧旅游，旅游大国，旅游强国等方面内容，启发学生思考，符合社会主义教育要求，有效融入对学生历史观、人生观教育；教师对教学内容熟悉，状态规范，能很好地驾驭课堂，讲授层次清楚，重难点突出，重视理论联系实际，内容阐释清晰；课堂上师生互动良好，课堂氛围好。

9. 陈海燕

教师对教学内容熟悉，讲授层次清楚，教学语言标准规范，讲授内容运用理论——法条——案例程序进行教学，重视理论联系实际，

运用国外法律规定拓展学生学习视野，内容阐释清晰，案例分析学生讨论热烈，课堂学习氛围良好，有助于学生对专业知识的理解；注重教学方法的改革，采用案例、启发，激励较多的教学方法，师生互动良好，学生参与度高，贯彻“以学生为主体”的理念，内容符合社会主义教育要求，有效融入对学生世界观、人生观和价值观教育要求。

10. 崔宝慧

教师课程内容熟悉，讲解清晰，层次分明，重视理论联系实际，重点难点突出，注重课堂教学的实用性；教学仪态大方得体，课堂管理到位；在教学过程中，采用启发式语言，反复不间断的启发、提问，调动学生学习的积极性，学生回答问题非常踊跃，参与度高，注重教学内容的更新，根据教学内容选择合适的现代教学手段，课件设计合理，辅助教学有效。