

督导简报

2024年第2期（总第42期）

质量管理办公室编印

2024年5月25日

内容导读

【督导动态】

1. 质量管理办公室组织期中教学资料检查
2. 质量管理办公室开展督导负责人和督导员线上培训活动
3. 质量管理办公室组织观摩马克思主义学院公开课活动
4. 智能工程学院召开学业预警座谈会
5. 马克思主义学院召开师生座谈会
6. 物流与交通旅游学院召开学生座谈会

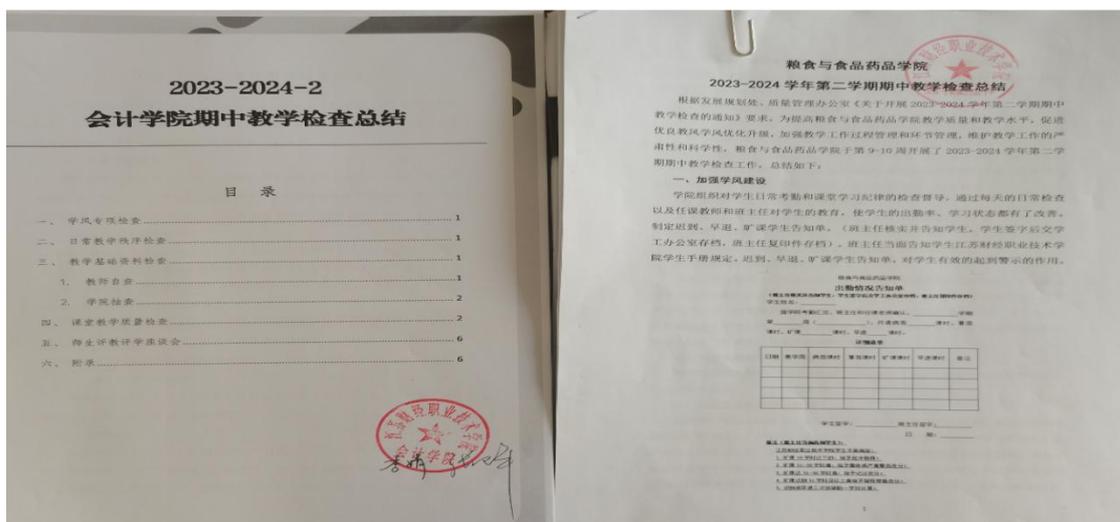
【督导通报】

1. 经济管理学院吴恒宇
2. 经济管理学院孔晓波

【督导动态】

1. 质量管理办公室组织期中教学资料检查

为落实以学生为中心的教育理念，提高学生对教学工作满意度，促进教学环节高质量提升力度，质量管理办公室在4月17日发布《关于开展2023-2024学年第二学期期中教学检查的通知》，要求教学院部于5月6日至5月17日开展期中教学检查工作。本次检查工作的主要内容包括并不限于开展学风专项检查、教务系统填报情况、教学资料更新情况（长期开设的课程教学内容更新情况可以按照20%比例更新，具体由各教研室研究决定，更新部分在教案中可以采用适当方式标注）、二级督导教学秩序检查、听评课组织开展情况（特别是外聘教师和新教师听评课组织开展情况）、二级教学单位组织开展师生评教评学座谈会和教学信息反馈情况。为减轻二级教学单位负担，本次检查以二级教学单位自查为主、质量管理办公室抽查为辅。



二级教学单位提供期中教学总结图

从二级教学单位教学检查来看，各学院围绕检查内容，结合各自学院特点积极开展教学检查工作：会计学院从督导系统导出听评课记

录对授课效果一般的教师进行谈话；智能工程学院开展外聘教师座谈会和学生座谈会；物流与交通旅游学院对新教师和外聘教师开展听课评议活动；马克思主义学院对学院开设 5 门课程内容持续更新并组织线上或者线下师生评教评学座谈会；法文学院开展“听课周”集中听课、评课活动；粮食与食品药品学院制定迟到、早退、旷课学生告知单发挥警示作用；金融学院利用督导系统开展听评课活动。各二级教学单位对听评课过程中发现的问题及时和授课教师进行沟通，对参加学生座谈会的学生关注的问题及时回应，对检查过程中发现的问题及时查找原因并及时整改。

期中教学检查是常规性质量“体检”，夯实常规教学管理是实现人才培养高质量目标的必要过程，质量管理办公室将以此次检查为契机，把“学生中心、持续改进”教学理念不断渗透到质量监控过程中，强化规范化管理，督促教师教学能力不断改进和提升，不断提升学生学习的获得感和幸福感，推动教学质量不断提升。

2. 质量管理办公室开展督导负责人和督导员线上培训活动

为提高督导队伍理论素养和业务水平，不断促进督导科学化和规范化，4 月 11 日下午质量管理办公室组织督导负责人和督导员线上学习活动，在线参加麦可思公司首席科学家程星博士主讲的《学习成果评价：评什么、谁来评、怎么评》学术讲座。

讲座人程星博士现任南方科技大学高等教育中心访问学者、高等教育学会理事，著有《世界一流大学的管理之道——大学管理研究导论》、《大学国际化的历程》等。程星博士首先阐述讲座的背景是教育部在新一轮审核评估方案中推动以学习成果为导向的教学评价；第二，阐述开展学习成果评价需要厘清三个基本问题，即什么是学习成果、谁是学习成果最合适的评价者、哪种方法才能达到评价目的；第三，阐述评价的基本思路，即学生学习成果评价由评学和评教两部分组成，评学帮助学生了解学习进展和课程目标达成，评教帮助教师了解教学有效性和教学方法的效果；学习评价按照清晰阐述课程目标、有效开展教学活动和多方测量学生收获；要建立多主体常态化的评学评教体系，评学可以采用过程性评价和结果性评价相结合、评教要注重多主体、多重视角和多元数据。

× 学习成果评价：评什么、谁来... ...

小结与提示

- 学生学习成果评价由评学和评教两部分组成
 - 评学帮助学生了解学习进展和课程目标的达成情况
 - 评教帮助教师了解教学的有效性和教学方法的效果
- 学生学习成果评价三部曲：
 - 清晰阐述课程目标
 - 有效开展教学活动
 - 多方测量学生收获
- 建立多主体、常态化的评学、评教体系
 - 评学：过程性评价+结果性评价
 - 评教：多主体、多重视角、多元数据

麦可思公司首席科学家程星博士线上讲座截图

以学习成果为导向的教学评价是教学改革高质量发展的必然要求，督导和授课教师都是质量共同体的有机组成部分，督导和授课教师是平等交流的主体关系，是持续提升质量的共同体，质量管理办公室将继续组织高质量的督导讲座，促进督导新思路的碰撞、新理念激发和新举措落地，促进学校督导体系内涵式建设不断深入。

3. 质量管理办公室组织观摩马克思主义学院公开课活动

为提高督导课程思政精准度，增进督导与思想政治课教师交流机会，学习思想政治理论课教师教学方法和教学特点，4月11日和18日质量管理办公室组织督导观摩马克思主义学院李先鹤和李小玮两位教师公开课。

李先鹤老师讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，采用视频、图片提问导入新课；教师对教学内容熟悉，讲授层次清楚，内容阐释清晰，注重加强学生的文化教育，将情感态度，价值观嵌入教学过程中，实现教书育人的统一；教学环节安排合理，根据教学内容，选择合适的现代化教学手段，PPT板书设计合理，充分恰当运用网络资源，改善教学效果；师生互动良好，课堂氛围较好，符合教师主导、学生主体特点。



李小玮老师公开课图

李小玮老师讲授《思想道德与法治》，整堂课的语言表达流畅精练，仪表大方，教学基本功扎实；教学目的明确，通过案例导入，融入思政教育元素，引导学生树立正确的价值观和爱国主义热情；教学设计较好地体现出主题性和整体性的设计理念，所设计的教学导入点准确，利用同学们熟悉的相关话题讨论引导学生学习新知，循循善诱，引导到位，能迅速调动学生进一步学习热情，很好体现了学生主体、教师主导性；上课充满激情，教态亲切自然，课堂驾驭能力强，善于与学生交流互动，能激发学生兴趣、气氛活跃，学生参与度高。

马克思主义学院组织的公开课计划实施比较严密，授课教师准备充分，课堂知识内容新颖，充分体现了马克思主义学院教师良好的职业素养和课堂教学质量追求。质量管理办公室组织督导观摩活动，增进督导对理论与现实和社会热点的关注，深化督导对思想政治课教学特点的认识，拓展了督导课程思政的视野，为后续提升课程思政的督导质量奠定良好的基础。

4. 智能工程学院召开学业预警座谈会

为加强学风建设，落实学业预警机制，进一步做好学业预警学生帮扶工作。4月7日，智能工程技术学院在敏行楼506会议室召开学业预警座谈会。院长符学龙、副院长干建松、学院办公室主任张龙、教务员张韵、班主任及各年级预警同学参加座谈会，座谈会由于建松主持，张龙负责会议记录。

首先，副院长干建松为学业预警学生解读了江苏财经职业技术学院学业预警管理办法（试行）（苏财院〔2022〕109号）的文件精神，进一步明确了学生的毕业条件，以及学业预警带来的风险，督促学生要端正学习态度，增强学习自觉性，有效提高学习成绩。



智能工程学院召开学业预警座谈会图

接着，所有学生对自己的现状、学业预警原因、未来学习规划依次做了表态发言。学生现场向教务员张韵提问了重修、选课等问题。

最后，符学龙表达了学院对学业预警学生的关心和重视。他指出：一是同学们要重视学业，要意识到“学业预警”问题的严重性，认真

分析导致学习困难的原因，端正学习态度，改变懒散慢的学习状态；二是吸取经验，总结反思，找到适合自己的学习方法，主动联系班主任、任课老师，通过外界的力量帮助提升学习成效；三是合理安排时间，抓紧制定科学的学业规划，及时完成不同阶段的学习任务，争取早日走出学业困境。

本次座谈会的召开，进一步帮助学业预警学生端正学习态度，促进学生查摆问题和原因，为帮扶工作奠定了良好基础。智能工程技术学院继续保持“全员预警，重点约谈，实时跟踪”的工作态度，不放弃不抛弃，努力争取不让任何一个学生掉队，力促学生顺利完成学业，在未来人生道路上成长成才。

（供稿：张龙 审核：干建松、符学龙）

5. 马克思主义学院召开师生座谈会

为深入了解学生需求，倾听学生对思想政治理论课教学的意见和建议，促进马克思主义学院各课程教学质量提升，更好发挥思政课在立德树人中关键课程的作用，四月底，新思想、形势与政策、道德与法律、心理健康、劳动教育等教研室召开本学期师生座谈会。各教研室主任以及来自各班级学生代表参加了本次座谈会。



马克思主义学院道德与法律教研室座谈会图

座谈会上各教研室主任首先介绍了本次座谈会的目的和意义，并指出本次师生座谈会是课程教学反馈的重要环节，希望同学们能够畅所欲言，多提宝贵意见和建议。随后来自各班级学生代表一一发言，对本学期相关课程任课教师的总体授课情况给予了充分肯定，对各位老师的教学设计、教学组织、教学方法及教学效果等方面给予了高度评价。同时，同学们也提出了很多宝贵的意见和建议，如在课堂管理上要严格考勤、随时关注课堂秩序；在教学内容上要紧贴时事热点和学生实际，增强学生学习兴趣；在教学方法上要灵活多样，调动学生学习积极性，扩大学生参与度，增强学生学习的获得感。

此次师生座谈会真实反映了学生对思政课教学的诉求和期望，对促进思政课程教学改革，增强思政课的针对性、吸引力和感召力，提升思政课教学质量有着重要意义。

（供稿：黄玉龙，审核：张玉英）

6. 物流与交通旅游学院召开学生座谈会

为进一步疏通教学信息渠道，强化教学管理，确保教学工作的正常有序进行，促进教学质量和教学水平的不断提高，根据学校质量办的有关精神和要求，物流学院 5 月 15 日下午在学院会议室开展本学期的师生座谈活动，以提高教学质量、加强教学管理、促进教风、学风建设。

座谈会由物流学院孟英伟副书记主持，物流学院院长周爱群参加了会议，周院长指出：一、希望同学们融入到专业建设中来，就正在进行的 2024 级人才培养方案的修订工作，从专业学生的角度提出自己的看法；二、在学生的日常学习当中，学生干部要切实发挥好桥梁纽带作用，把同学们的日常需求用正当渠道反映给学院，也要将学校的相关政策、举措及时传达给同学们；三、能够将好的学习习惯，优秀的课堂学习思路推广，提升整体的教学水平。



物流与交通旅游学院学生座谈会现场图

会上，各班学委围绕对本学期教学的整体工作认可度，实习实训环节、外聘教师的教学效果，专业课程设置等方面进行了交流发言。大家充分肯定学院教师的教育教学水平，并就 SYB 创业实训课程、心

理健康课程课程设置、课程签到方式、实习实训安排、学习生活设施等问题进行了真诚沟通，并提出了许多意见和建议。

学院领导肯定了同学们心系班级、心系学院、积极建言献策的主人翁精神，对同学们在学习生活中遇到的问题和困惑认真倾听、详细记录，现场回答了同学们的一些疑惑，同时表示会将同学们反映的一些问题集中梳理并反馈给相关部门，力争尽快协调解决，满足学生的学习生活需要。在不断改进中夯实学生的教育教学及后勤服务工作，切实提升同学的满意度和获得感。

（供稿：姜曼 审核：孟英伟、周爱群）

【督导通报】

高质量发展蕴涵于教学全过程，建设强烈的质量文化意识是全体教师的自觉追求。本周期内督导，经济管理学院两位教师存在教学常规执行不到位情况，希望经济管理学院加强教学常规管理，全校教师要自觉树立“以生为本”的教育理念，把遵守教学纪律作为职业操守的底线要求，与学校高质量发展同频共振。

1. 经济管理学院吴恒宇

4月8日，吴恒宇老师在文汇楼302授课期间第二节课10:02（提前3分钟）下课，违反了学校相关教育教学要求，对教育教学造成了一定影响，为加强教育教学管理，严肃教育教学纪律，经济管理学院党政联席会议研究决定，对吴恒宇老师提前下课行为给予全院通报批评。

2. 经济管理学院孔晓波

2024年5月13日上午9点12分,教务处通知各学院于当天下午5点前上报5月18日-21日初、高级会计考试监考名单。因5月20日(第十三周周一)和5月21日(第十三周周二)为工作日,需要安排专任老师,经济管理学院教务员在接到通知后,首先从教务系统中导出该院第十三周周一到周二存在课务的任课老师。经过课表时间筛选以及参考各位老师本学期截止当前的社会监考场次,最终确定上报初、高级会计考试监考名单。经济管理学院在5月21日的监考名单中报送孔晓波老师。

经核实,在5月13日学院导出的第十三周周一到周二的课表中孔晓波老师无课务安排,但其本人于5月14日晚上9点25分在教务系统中进行调课,将5月23日(第十三周周四)和5月24日(第十三周周五)调整到5月20日上午以及5月21日上午进行授课。5月16日学院转发教务处《关于召开2024年度全国会计专业技术(初级、高级)资格考试考务培训会的通知》。5月20日下午6点26分孔晓波老师在教务系统中将原定于5月21日上午的课务进行停课并送审。但本人同步告知23高速铁路客运服务1班班级学生停课时出现错误(得到学委肯定答复,误以为已经通知到学生),实际停课班级应为23高速铁路客运服务2班,造成5月21日上午第一、二节课23高速铁路客运服务2班学生在课堂等待老师上课,老师并未到场的情况发生。