

---

# 督导简报

2019 年第 3 期（总第 7 期）

教风学风督导组编印

2019 年 5 月 25 日

内容导读

## 【督导动态】

- (1) 校领导督导思政课课堂教学
- (2) 校领导督导实训课程教学
- (3) 学校召开督导建设会议
- (4) “放下手机 回归课堂”主题倡议书评选活动圆满结束

## 【督导通报与反馈】

- (1) 督导检查通报
- (2) 学生旷课通报

## 【督导信息公开】

- (1) 督导听课评议精选
- (2) 院部 4 月份听课统计
- (3) “放下手机 回归课堂”主题倡议书评选结果
- (4) “放下手机 回归课堂”主题倡议书精选

## 【督导动态】

### (1) 校领导督导思政课课堂教学

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深入调研思政课教学效果和学校思想政治理论课改革创新，5月7日上午，学校党委副书记嵇芹珍前往思政第一教室 JC203 听取了马克思主义学院潘亚兰老师的《思想道德与法律基础》课程，学校党委委员、宣传部部长邹瑄和教风学风督导室主任刘玲陪同听课。

潘亚兰讲授“明大德守公德严私德”专题，深入浅出讲授“家庭美德”内容，充分阐释家庭、家教和家风对品德修为养成的重要作用。嵇芹珍对教学内容的设计、典型案例的选取、教学语言的规范使用以及总体教学效果表示肯定。



听课结束以后，嵇芹珍围绕思想政治理论课建设提出三点要求：第一，要立足立德树人的根本任务，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记最新论述融入教材、融入课堂、融入头脑，不断改革创新，让“最好”成为思想政治理论课教师的信仰和追求，真正把思想政治理论课课堂建设成为落实立德树人根本任务的主渠道主阵地。第二，要坚持以学生中心，以问题为导向，在教学相长

和坦诚探讨中提升课堂内容质量，用先进思想引领学生成长，用优秀文化培养学生情怀，用实践锻炼创造学生出彩。第三，要坚持推动思想政治理论课改革创新关键在教师的理念，按照习近平总书记提出的“六点要求”和“八个相统一”，做到真懂、真学、真信、真用，不断提高思政课教师理论修养和业务本领，为学校高质量发展贡献力量。

## （2）校领导督导实训课程教学

为调研学校实训课程教学质量，实现督导课程类型全覆盖，5月16日上午，学校党委副书记嵇芹珍带领教风学风督导室全体人员到S2-401教师听取会计学院李迎男老师的实训课程《EXCEL在财务会计中的应用》。

李迎男老师围绕“利用Excel处理帐表”任务开展实训，嵇芹珍对实训环节完整性、实训内容丰富性、解决重点问题方法有效性、学生练习时长、师生互动以及实训效果表示肯定。



听课结束以后，嵇芹珍围绕实训课程督导建设提出三点要求：第一，实训课程是理论课程的强化和延伸，是专业教育的重要组成部分，提高实训质量要缩短理论与实务之间的距离，集中解决学生集中反映的问题，促进实训内容与教学内容对接、实训角色与就业岗位对接、实训过程与职业过程对接，切实提升学生动手实操能力；第二，实训课程建设要以教师为主导、学生为主体，要从经验为中心

向以问题为中心转变、从单向灌输讲授向互动参与讨论转变、从知识传授向能力提升转变、从个体学习向团体合作转变，在实训过程中培育“工匠精神”和“团队精神”。第三，实训课程和理论课程在培养学生专业能力方面具有同等重要意义，实训课程也是教学督导的重要环节和重要内容，要围绕督导高质量开展应用性、互动性、开放性和前瞻性研究，对不同类型实训课程加强研究，探索符合课程特点的评价指标体系，为提高实训质量提供专业性和技术性服务，促进学校高质量发展。

### (3) 学校召开督导建设会议

为巩固督导建设成效，探讨督导建设中问题的解决方法，5月24日下午在明德楼318会议室召开学校督导建设会议，学校党委副书记嵇芹珍主持，各院部督导负责人和专兼职督导参加。

首先，教风学风督导组刘玲通报督导巡查、督导听课情况，通报近期工作安排，要求院部督导负责人和专兼职督导做好意识形态安全维护工作。



建议。

会议过程中，院部督导负责人和专兼职督导围绕教师教学、教师管理、青年教师教学技能提升、教学资源充分利用、教学成果推广利用以及学生引导等提出意见和建议。

最后，嵇芹珍围绕督导建设提出三个要求：第一，要树立问题

意识，督导建设是长期的基础性工作，督导过程发现问题要用发展的思路解决发展中的问题，只要直面并破解主要问题和关键问题，严格执行学校各项制度，敢于担当、善于担当，高质量的督导目标就能够实现。第二，要树立系统思维，教风学风督导质量提升不仅依靠任课教师和班主任，还要依靠督导负责人和专兼职督导，更要依靠学校各部门之间的沟通协同，要采取针对性措施，做到治标与治本相结合、渐进与突破相衔接，实现督导质量推进与重点突破相统一。第三，要树立精准思维。督导建设要围绕教师教学和学生学习的两个关键点做文章、出实招，把督导工作做细做实做到位，努力在增强督导能力、提高督导水平和促进督导质量方面取得成效。

#### (4) “放下手机 回归课堂”主题倡议书评选活动圆满结束

为积极推进服务主导型教育教学改革，落实以教师为主导、以学生为主体的办学思想，教风学风督导组积极回应教风学风督导过程中突出和高频的手机问题，面向全校学生开展“放下手机 回归课堂”主题倡议书活动。



本次活动从3月底开始得到了广大同学的支持，共征集倡议书103份。为提高更多同学关注度，让更多同学理性关注手机对教风学风的影响，教风学风督导组组织制作倡议书评选页面和二维码，从五一劳动节开始为期九天的网络评选活动，投票平台得到1029014次关注，获得

168327 次投票，评选出姜雪怡等同学 15 位同学撰写的“最佳网络人气奖”倡议书。本着公开、公平、公正的原则，教风学风督导组在组织网络评选时，同步组织专家对征集到的所有作品进行了认真评选，28 篇倡议书脱颖而出，其中 18 会计 3 班冯娟妮和 17 财务管理 2 班郭毓慧斩获一等奖，18 会计 7 班王莹、18 金融管理 2 班李燕和 18 会计 7 班张悦斩获二等奖，18 电子商务 1 班刘璐佳等 23 位同学斩获三等奖。教风学风督导组将择期开展倡议书展示活动。

征集活动是以学生为主体理念为基础，以学生实质性参与为主导，为真正践行学校倡导的“人人出彩”创造学生参与的形式。专题倡议书充满同学们对手机的理性思考，提出不少具有建设性的操作措施，满足了同学们关心学校发展、参与学校发展的心理诉求。教风学风督导组将继续探索学生实质性参与学校高质量发展进程的新形式和新方法，为学校高质量发展服务。

## **【督导通报与反馈】**

### **(1) 督导检查通报**

相关内容见“教风学风督导组”网站“信息公开”栏目

( <http://jfxf.jscj.edu.cn/xxgk/list.htm> )

### **(2) 学生旷课迟到通报**

时间	院部	迟到同学名单
第十一周星期三 第一节	17 金融管理 2 班	蒋元莉、德吉宽卓、王欣蕊、魏灵竹
第十二周星期二 第一节	17 金融管理 3 班	德尕贡保、冷主姐、李斌、吴元杰
第十三周星期五 第一节	17 金融管理-2	德吉宽卓、双恩翰、王得胜
第十三周星期四 第一节	18 会计-11 班	1-2 节自习,学生到班级人数大约 30 人左右,自习纪律好,有学生干部在讲台值班,班级学习风气好。

## 【督导信息公开】

### (1) 督导听课评议精选

教风学风督导第六周到第九周继续组织学校督导开展推门听课活动，每位督导按照分工和授课教师对接，前往既定授课地点开展听课活动。听课过程中，督导认真负责、精准评议，真正把以督促建、以评促改、以议促优落实到听课过程中，截至第九周督导听课 205 人次，其中评议分值 90 分以上的优秀教师有胡晓娟、胡迪、潘亚兰、刘燕、冯建春、陈晓红、甘渭花、鲁靖文、潘紫璟、成焕兴、李光正、张科杰、笄林梅、刘华清、李杨、马燕、崔立功、沈为清、卢运莉、顾荣、庞建民等，他们首先能够深研教学内容，做到逻辑清晰，为学生提供丰富的教学素材，理论联系实际，重点突出，难点化解有效，有效促进课堂教学质量地提升；第二，他们能够把以学生为中心的教学理念贯穿于教学过程中，在融入现代教学手段同时并没有放弃传统教学手段的应用，用讲解、提问和练习增强师生互动频度与密度，提升课堂教学的效果；第三，上述教师能够加强课堂管理，规范课堂教学秩序，采用现代化教学手段提升课堂效率，及时纠正学生课堂学习

过程中的不良行为，做到课堂秩序好，课堂凝聚力好，教学效果好。

授课教师	督导评议
胡晓娟	<p>教学内容丰富，信息量大，采用大量案例、视频、图片、听歌和提问，多种教学方法和教学手段，阐释爱国主义的基本内涵，多方面、多角度阐述爱国的意义，尤其是“3分钟”讨论加强学生对爱国主义的理解，激发学生爱国主义情怀。案例详实，PPT内容丰富多样，运用多媒体教学手段开展信息化教学。联系实际，教态自然。</p>
胡迪	<p>学生出勤率高，备课充分，教学内容熟悉，表达准确，阐述清晰，讲解细致清楚，由浅入深，师生互动，课堂气氛好。PPT板书合理。</p>
潘亚兰	<p>教学内容丰富熟悉，材料详实，PPT、案例紧贴教学内容，教学内容联系实际，教学语言规范，运用多媒体教学手段，设计合理，图文并茂，师生互动良好。</p>
刘燕	<p>教学内容丰富，引用素材丰富，知识面较广，引起学生对爱国主义的深入思考；能运用现代化教学手段，理论联系实际，重难点突出。点名认真且效率高，讲解透彻，学生专注，课堂气氛好。</p>
冯建春	<p>教学内容丰富，知识面较广，提供大量素材，边讲解边举例，案例教学贴切具体，能运用现代化教学手段，PPT简洁大方，图文并茂，与板书结合，理论联系实际，重难点突出。教学效果</p>
陈晓红	<p>教学内容熟悉，教学设计合理，推导环环相扣，层次清楚，严谨有序，语言精炼流畅，能运用现代化教学手段，采用视频、图片、多种教学方法和教学手段，与板书结合，理论联系实际，重难点突出。生词、语法、句子连线式教学，给予学生个别辅导，把握练习综合情况，课堂秩序好，课堂凝聚力好，教学效果</p>
甘谓花	<p>教学内容熟悉，备课充分，讲解透彻，体会课前案例逐条讲解专业名词，引入，名称，再分析，解释说明有辨析、拓展、设</p>

	问，知识面广。语言流畅，PPT精美。
成焕兴	教学内容熟悉，重难点突出。围绕重点内容进行教学设计，实用性强。大量提问与主动回答，调动学生积极性，注重发散性思维训练，师生互动。运用多媒体教学手段信息化教学，PPT简洁大方，注意实用性。课堂气氛好。教学效果好。
李光正	教学内容熟悉，围绕微积分大量板书推导，逻辑性强，思路清晰。结合生活中案例，提高学生对教学内容认知，运用多媒体教学结合板书，课堂秩序好。难点化解有效。课堂凝聚力好。
张科杰	教学内容熟悉，教学生汉语形式多样听、说、读、写训练，把握课程重点设计教学内容，大量练习与师生互动，鼓励学生上讲台，提高学生听说能力，收到较好教学效果。PPT简洁大方，重难点突出，课堂气氛和秩序较好。
刘华清	教学内容熟悉，备课充分，语言流畅内容清晰，重点难点突出，详略有度。边讲边练，答疑辅导及时准确，注重实用性，互动好，信息化资源合理恰当。
马燕	教学内容熟悉，把握课程重点设计教学内容，思维活跃敏捷，对学生进行汉语听、说、读、写能力训练，让学生造句、阅读、听读、跟读、视频形式多样的教学方式和大量提问，边讲边练习，边纠正边讲，让学生听懂会练，练习形式多样化，收到较好教学效果，语言标准规范。课堂凝聚力、师生互动教学效果好。
沈为清	备课充分，板书规范、严谨，讲课自信，声音洪亮，示范演示，讲解细致清楚，由浅入深，紧扣书本，总结布置作业，教学环节完整。
顾荣	教学内容熟悉，教学设计合理，启发学生围绕教学内容进行思考，推导环环相扣，层次清楚，严谨有序，师生互动，语言精炼流畅，教学效果好。
庞建明	教学内容熟悉，教学设计合理，讲解透彻细致到位，理论实际相结合，示范到位，投篮技巧反复强调，给予学生耐心指导，教学环节安排合理，教学效果好。

## (2) 院部 4 月份听课统计

\_\_\_4\_\_\_月教学部门听课情况统计汇总表

教学部门	频次与覆盖率	
	听课人数	累计听课覆盖率 (%)
会计学院	36	60
经贸学院	9	45
金融学院	1	10
工商管理学院	5	20
机械电子和信息工程学院	22	31.4
粮食工程与食品药品学院	1	28.6
人文艺术与法律学院	26	63
马克思主义学院	2	17
基础教学部	19	42

## (3) “放下手机 回归课堂”主题倡议书评选结果

一等奖 (2 人)

冯娟妮 郭毓慧

二等奖 (3 人)

王莹 李燕 张悦

三等奖 (23 人)

刘璐佳 闫元清 华丹丹 胡冉 梁凯威 张馨然 陈春潇

张广玥 金亚鹏 张凤芹 张凯洁 张雪 李立鑫 李世一

周心伟 舒家裕 包思悦 潘若玲 丁苗苗 用成美 丁鹏

郭珍宏 许 艳

“最佳网络人气奖”（15人）

姜雪怡 施静怡 陈 洁 周心伟 王 莹 骆滢秋 欧阳琴

郑 澜 曹秀榕 张凯洁 王 锦 陈 凤 梁凯威 苗 真 苏 兰

（4）“放下手机 回归课堂”主题倡议书精选

（一）

网络虽精彩，课堂价更高

18 会计 3 班 冯娟妮

亲爱的同学们：

你们说烟雨微茫，兰亭远望，后来高度近视，远方迷茫；你们说春光灿烂，书本飘香，后来王者荣耀，书本在旁；你们说微风轻拂，慵自思量，后来进关门窗，怕人惊吵；你们说悬梁刺股，温故知新，后来微信 QQ，爱不释手；你们说正直少年，适时读书，后来诺言良语，随风飘扬。

自古以来，腹有诗书气自华是我们民族一直秉承、流传的。但是，近年来，我们进入了互联网阶段，大数据社会，手机成了我们必不可少的工具，而我们深受它的影响，变成了低头族，不论何时何地，我们手中都会捧着自己的手机。是的，学校是禁止学生带手机入校园的，但是，作为大学生的我们来自五湖四海，远离家人，手机是我们联系的唯一纽带。正因为如此，我们脱离了父母的监管，可以随心所欲了，由于我们抵制不了诱惑，便一头扎进手机的陷阱，游戏、网购、追剧……便成了我们的乐园。因此，白天也罢，黑夜也罢，总是离不开

手机，甚至在课堂中总有人会习惯性的打开手机，继续着低头族的生活，早已忘记了学校是我们汲取知识的殿堂，是我们扬帆起航的地方。

然而，为了提高学生们的听课效率，打开书香课堂，我们倡议“放下手机，回归课堂”，倡议如下：

一、合理使用手机，养成良好习惯。理性对待手机的各种功能，尽可能的避免对手机的过分依赖。尽可能的做到“走下网络，走出宿舍，走向大自然”，主动与亲朋好友谈笑风声，增加情意，感受生活的美好，拥抱自然。

二、消除课堂陋习，提高学习效率。尽量做到进入课堂不到手机，可能有些老师会使用手机签到，那么签到完毕，应该及时放下手机，回归书本，回归课堂，做课堂的主宰者，做知识的汲取者，把宁静还给课堂，把低头抛于九霄云外，做课堂的抬头者，互动者，把尊重留于大家。

三、发挥榜样作用，建立优良学风。学生干部做好带头作用，引领大家共同前进，以身作则，积极配合老师，营造积极向上、活泼严格课堂。

四、教师创建新型课堂模式，引导学生进入课堂，师生课堂互动，增添课堂气氛。

五、学生自觉行义务。认真学习，抓住课堂，做好笔记，打好知识基石。合理安排时间，避免手机浪费时间，合理利用手机获取有利信息，充实自己的生活。

同学们，相信大家都不愿意做手机的奴隶，被手机完全控制。

那么，就让我没做课堂的真正主宰，做知识的拥有者，把握住我们美好的时光，不辜负我们的青春年华。路漫漫其修远兮，我们是祖国的花朵，我们任重道远。

请大家放下手机，享受书香课堂。

(二)

## “放下手机，走进课堂”倡议书

17 财务管理 2 班      郭毓慧

亲爱的老师们、同学们：

“勤奋践行诚信求实”是我校 55 年办学历程以来逐步形成的优良学风，这一优良学风，也将在我们手中继续传递下去。

随着时代的发展，各种科技、潮流快速的走进我们的生活，也融入到我们的学习中，这其中，要属手机对我们生活与学习的影响，最为明显。在信息化社会，通讯对我们每个人来说都极为重要，而这也是手机最本质的作用，同时随着移动互联网的发展，在手机上，我们也可以获取大量课堂上学不到的知识，甚至在手机上展开比课堂规模更大的讨论，因此，手机对我们来说，已是不可缺少的设备，任何人都不会轻易的抛弃掉手机。

但是，手机也是一把双刃剑，对年轻的我们来说，手机的功能很容易分散我们学习的注意力，影响课堂教学氛围，降低我们学习的效率。使用手机无可厚非，但是使用手机的时间与场合却需要深思。作为学生，在课堂上随意使用手机，即是不可取的行为。手机可以作为我们课外学习的工具，而课堂上老师身体力行教授的知识，却是手机

给不了的，这些，才是我们现阶段最需要全身心学习的内容，并使  
我们受益匪浅。

优良的学风建设需要人人参与，良好的课堂氛围需要同学们一起  
维护。让我们从不在课堂上使用手机这件小事开始，共同建设优良学  
风，对此，我向全校师生倡议：

一、提升自制力，课堂期间不使用手机。

同学们需要提升自我克制，努力做到课堂期间不使用手机，不影  
响他人，积极融入课堂，认真学习，共建良好课堂学习氛围。

二、各班级设立创意手机暂放处。

各班级设立创意手机暂放处，暂放袋/柜由各同学自行进行设计  
外观与形式，激发同学们的参与和执行积极性，同时丰富教室装饰氛  
围。在课堂上，同学们可自觉将手机放入自己的暂放处，同时也有助  
于提高自制力。

三、上课期间手机静音或关机。

在上课期间，为防止手机信息影响自己与他人，请将手机静音或  
关机后再放入暂放处。

四、互相激励与帮助，共同维护学习氛围。

同学之间需要互相激励与帮助，远离手机、走进课堂不是一个人  
就轻易能做到的，需要广大同学的共同努力，在好的氛围中，能够更  
好的帮助同学们提高自制力，养成良好的课堂学习习惯。

成大事可以出彩，做好小事也可以出彩。放下手机，走进课堂。  
让我们做好这件小事，绽放我们青春的校园风采！