

督导简报

2021 年第 8 期（总第 28 期）

质量管理办公室编印

2022 年 1 月 15 日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校领导带队期末考试巡考活动
- (2) 学校组织期末教学资料检查工作
- (3) 学校开展教风学风满意度调研活动
- (4) 法文学院开展期末教学工作检查活动
- (5) 会计学院开展考试诚信主题教育活动

【督导信息公开】

- (1) 期末教学资料检查结果
- (2) 教学满意度调查问卷结果
- (3) 学风建设调查问卷结果

【督导动态】

(1) 学校领导带队期末考试巡考活动

为进一步规范考风考纪，维护考场秩序和考试纪律，保障考试工作顺利实施，确保考试结果公平、公正。1月8日，我校开展了2021-2022学年度第一学期期末考试常态化巡视工作。学校党委书记韩香云、副校长杜萍、纪委书记王传荣、副校长梁枫等领导在教务处、质量办以及二级院部负责人陪同下，深入教学楼，对期末考试的疫情防控、监考教师履职和考场纪律等情况进行巡视。



学校领导带队进行期末巡考已经成为学校每学期开展的一项常态化促教风、正学风工作。学校领导详细了解期末考试工作安排、考风

考纪宣传教育、命题质量和试卷安全保密等工作，认真巡查了考场秩序、考场设施环境、监考教师履职及学生遵守考纪等情况。从巡视情况看，学校期末考试工作管理规范，各考场准备充分；监考教师均准时到岗，认真履职；学生自觉遵守考试纪律，诚信应考，考试工作秩序井然，展现了我校良好的学风考风。

考试期间，学校将加强巡查力度，继续组织人员进行巡视，严抓考风考纪、强化考试管理，全力维护良好的考风考纪和公平公正的考试秩序，持续推进教学质量与水平的不断提高。

(2) 学校组织期末教学资料检查工作

为了加强教学质量，达到教学管理“最后一公里”的目标，1月4日质量办和教务处联合发布期末教学检查通知，对期末教学资料检查时间和内容进行部署，1月14日上午质量办联合教务处组织专兼职督导组组成检查组对期末试卷、总评成绩登记表、平时成绩登记表、成绩分析表、教学计划、教学标准、教案（电子版）、备课笔记（电子版）、教师日志等完整资料开展检查工作。



教务处随机抽取 23 位老师完整的试卷、考查及其相关配套资料，经检查发现试卷批阅情况整体情况良好，总评成绩相对规范，课程标准实施比较明确，教学资料提供总体齐全，填写总体规范，教学进程总体符合计划。

根据本次期末教学资料检查情况看，新教师对教学环节管理还不完全到位，课程标准贯彻和执行还需强化、教学日志填写规范性和完整性还需加强、阅卷细节问题还需改进，试卷分析针对性还需精准等细节性问题还有改进和完善的空间。本着对被检查教师负责的工作态度，检查组成员认真填写每一份《教学资料检查记录表》，将围绕抽查过程中发现的问题形成情况反馈表，提出改正建议和规范要求，充分发挥督导检查对教学质量的环节管理作用。检查结果已经反馈相关院部，由相关院部对存在的问题进行了认真分析研究进行整改。检查组将根据此次督导检查情况，以学院《督导简报》形式向全校公开检

查结果，确保高质量督导文化落实到学校高质量发展的全过程，促进教风学风持续性改善。（具体检查结果见本期“督导信息公开”）

（3）学校开展教风学风满意度调研活动

为真实反映学校线上线下教学情况，客观、公正、科学地评价学校教风学风运行情况，获得疫情防控常态化措施后续改进的着力点，为后期更好地做好相关教学保障工作和提高教学质量提供参考依据，提升学生的参与度和获得感，在征求部分教师和学生意见基础上，学校开展教风学风满意度线上调研活动。



本次满意度调研内容涉及教师教学、学生学习、教学考核、环节管理、课程思政等内容，调研对象面向全部在校学生，在服务学生的“信息员大家庭”QQ群、“信息员21”QQ群和学校主要线上授课平台“超星学习通”中发布问卷二维码，1600多名同学参与了调研活动，调研结果反映学生对学校教风学风运行情况满意度处于高位运行，基本能够反映学校在线授课的真实状况，具体调研结果见本期“督导公开信息”。

(4) 法文学院开展期末教学工作检查活动

为了进一步加强教学质量监控，确保教学工作正常有序运行，根据学校教学工作的整体安排，1月6日，在法文学院各教研室开展了本学期期末的教学检查工作。



此次教学检查采用教师自查和教研室抽查相结合的方式。前期各教研室教师对照通知要求进行了认真的自查。教研室抽查，重点检查授课计划执行情况、调停课情况、课程标准制定是否完善、教学资料

是否完备、听课监考情况等。学院对本次期末教学检查工作高度重视，抽精干力量组成检查组，制定了检查方案，认真评阅相关材料，详细了解具体情况。检查组结合各教研室实际情况，突出检查重点，更新检查方式，高效完成了检查任务。检查结束后认真总结，既对各教研室在教学管理工作中好的做法和经验进行推广，也对发现的问题和不足认真记录并提出有针对性的改进措施。

最后，解瑞卿院长对在学期末教学检查中反映出的问题提出了相关指导性意见，并在次强调各教研室务必高度重视，确保本学期各项教学工作完美收官。

(5) 会计学院开展考试诚信主题教育活动



诚实守信是中华民族的优秀传统文化美德，也是我国社会

主义核心价值观的重要内容，是公民道德规范的基本要求。作为培养会计人才的专业学院，在会计学院广大师生中开展诚信教育尤为必要。为进一步端正考风，促进学风，根据《会计学院 2021-2022 学年诚信教育主题活动方案》，会计学院围绕“诚实做人、诚信做事”开展了“温书迎考，诚信先行”“考试诚信主题教育活动”。

活动通过召开主题班会、横幅签字、微信发起倡议书，多形式在全院范围内开展考试诚信宣传教育，促使学生增强诚信考试意识，自觉遵守考试纪律，养成诚信品格。

【督导信息公开】

(1) 期末教学资料检查结果

序号	学院	教师姓名	检查结果
1	会计学院	杨子	成绩不及格 38 人，难度应该较大而不是适中，期末试卷封面应该写卷面不及格学生姓名
2	会计学院	李坤	良好
3	会计学院	杨浩鹏	教学日志没有授课地点和教学章节，没有平时成绩记载
4	经济管理学院	章尧东	成绩评定未执行课程标准；无平时成绩、教学计划，学期总评成绩记录不全
5	经济管理学院	卢家成	试卷分析表填写错误，课程标准执行标准没有明确的比例
6	经济管理学院	沈霞	教学日志和平时成绩登记表登记不完整，没有提供教学标准
7	物流与交通旅游学院	孟英伟	没有提供教学标准
8	物流与交通旅游学院	迟苹依	没有提供教学标准
9	法律与人文艺术学院	魏文绫	成绩分布无百分比，教学日志教学章节填写与授课计划不一致
10	法律与人文艺术学院	浦海涛	没有期末试卷汇总表和试卷审批表
11	金融学院	段洪俊	成绩评定未执行课程标准
12	金融学院	王蕊	参考答案没有评分标准，总分计算有错误，试卷封面不及格人数与试卷分析表人数不一致，成绩分布没有百分比，分布图有错误，不及格人数比例与试卷分析有误差，总评成绩记载表没有注明百分比
13	智能工程技术学院	陈肖	教学日志教学章节填写与授课计划不一致，学期总评成绩缺平时成绩和期末成绩，课程标准中课程考

			核与两份成绩表中成绩分布比例完全不符合
14	智能工程技术学院	张闽	教学标准不符合要求，没有执笔人和审核人，学期总评成绩记载表格式不规范，没有反映各项成绩在总成绩中的占比，教学日志“教学任务安排”填写不完整
15	粮食与食品药品学院	李家春	阅卷不规范，复核不应该是本人，试卷未做题部分没有打叉扣分，成绩分布曲线图错误，试卷分析不规范，未执行教学标准
16	粮食与食品药品学院	桂亚	成绩记载表没有缺考人员名单，教师手册线上授课班级填写不清晰，部分内容与教学计划不一致，试卷审批表班级人数与实际不符
17	马克思主义学院	王新	教师日志“教学任务安排”没有填写日期，平时成绩记载表没有黏贴到教学日志
18	马克思主义学院	张爱辉	平时成绩记载表没有黏贴到教学日志
19	基础教学部	冯建春	良好
20	基础教学部	侍勇	良好
21	基础教学部	潘爱淮	总评成绩表比例没有标注，未签名，成绩表分数比例与课程标准结构不一致，教学日志填写不全
22	创新创业学院	金欣	良好
23	保卫部、保卫处	高蕾	无教师日志，学生成绩全部为优

(2) 教学满意度调查问卷结果

第 1 题 你认为班级任课教师的责任心和事业心 [单选题]

选项	小计	比例
很强	1022	63.32%
比较强	553	34.26%
不强	31	1.92%
很不强	8	0.5%
本题有效填写人次	1614	

第 2 题 任课老师能够按时到教师开展授课活动吗？ [单选题]

选项	小计	比例
都能	1362	84.39%
绝大多数能	246	15.24%
不能	6	0.37%
本题有效填写人次	1614	

第 3 题 对于经常划水的老师你的态度是？ [单选题]

选项	小计	比例
与我无关	229	14.19%
向教务或者督导部门反应	672	41.64%
直接向老师反映	499	30.92%
向教学院部反映	214	13.26%
本题有效填写人次	1614	

第 4 题 上课以后,你认为任课老师开展授课前认真备课了吗? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
全部认真备课	1139	70.57%
绝大多数认真	441	27.32%
少部分认真	20	1.24%
说不清楚	14	0.87%
本题有效填写人次	1614	

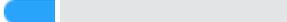
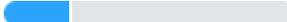
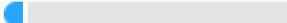
第 5 题 老师授课能够采用现代教学手段（包括 PPT、蓝墨云班课、超星学习通等）授课吗? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
所有老师都在用	1069	66.23%
绝大多数老师用	516	31.97%
少部分老师用	19	1.18%
说不清楚	10	0.62%
本题有效填写人次	1614	

第 6 题 老师授课期间会与同学交流吗? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
所有老师都会	1084	67.16%
绝大多数老师会	484	29.99%
只有少部分老师会	38	2.35%
不交流	8	0.5%
本题有效填写人次	1614	

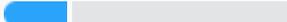
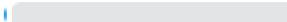
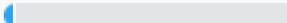
第 7 题 教师授课时会涉及与本课程无关的内容吗? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
经常会谈	292	 18.09%
偶尔会谈	846	 52.42%
几乎不谈	369	 22.86%
从来不谈	107	 6.63%
本题有效填写人次	1614	

第 8 题 专业课上课过程中，教师会涉及的话题是 [多选题]

选项	小计	比例
文化认同	1420	 87.98%
爱国意识	1308	 81.04%
职业伦理	1368	 84.76%
责任意识	1398	 86.62%
追求真理的科学观	1174	 72.74%
本题有效填写人次	1614	

第 9 题 教师会利用课堂传播文明新风，帮助学生养成文明健康的生活习惯、自觉遵守学校规章制度，保护学校环境吗？ [单选题]

选项	小计	比例
经常会	1183	 73.3%
偶尔会	361	 22.37%
不会	16	 0.99%
不清楚/不做评价	54	 3.35%
本题有效填写人次	1614	

第 10 题 教学过程中教学内容会包括但不限于的是 [多选题]

选项	小计	比例
社会主义核心价值观	1363	 84.45%
学术诚信	1264	 78.31%
自媒体管理和使用	1119	 69.33%
信息安全管理与运用	1107	 68.59%

职业道德	1220	 75.59%
本题有效填写人次	1614	

第 11 题 对于教师的教学内容，您理解了多少？ [单选题]

选项	小计	比例
90%及以上	448	 27.76%
90%-70% 70%-50%	947	 58.67%
50%-30%	200	 12.39%
30%及以下	19	 1.18%
本题有效填写人次	1614	

第 12 题 你希望任课教师给你的帮助是？ [多选题]

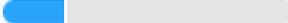
选项	小计	比例
思想引导	1406	 87.11%
心理疏导	1060	 65.68%
生活关怀	925	 57.31%
学习督促	1321	 81.85%
其他	502	 31.1%
本题有效填写人次	1614	

第 13 题 你认为创建良好学习氛围，学校可以做的努力有哪些？ [多选题]

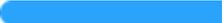
选项	小计	比例
组织学科竞赛	1285	 79.62%
适度增加选修课和讲座	1340	 83.02%
加强课堂纪律	1189	 73.67%
提高教师水平	1063	 65.86%
本题有效填写人次	1614	

第 14 题 开设的课程中，你认为哪种类型的课程你接收的比较好？ [单选题]

选项	小计	比例
理论课程	344	 21.31%

实训课程	349	 21.62%
理实一体化课程	738	 45.72%
说不清楚	183	 11.34%
本题有效填写人次	1614	

第 15 题 你认为自己班级的授课教师专业知识过硬吗? [单选题]

选项	小计	比例
绝大多数过硬	1256	 77.82%
少部分过硬	246	 15.24%
不过硬	46	 2.85%
说不清楚	66	 4.09%
本题有效填写人次	1614	

第 16 题 授课期间,你最关注的是 [多选题]

选项	小计	比例
授课内容	1422	 88.1%
授课方法	1326	 82.16%
授课语言	903	 55.95%
其他	14	0.87%
本题有效填写人次	1614	

第 17 题 教学活动中你觉得自己满意的是 [多选题]

选项	小计	比例
教师教学态度	1450	 89.84%
教师教学水平	1297	 80.36%
教师师德师风	1282	 79.43%
学校教学设施	1040	 64.44%
本题有效填写人次	1614	

第 18 题 你觉得本班级授课教师最需要改进的地方是 [多选题]

选项	小计	比例
教学态度	740	 45.85%

教学方法	1055	 65.37%
教学内容	756	 46.84%
现代化教学手段	953	 59.05%
本题有效填写人次	1614	

第 19 题 你认为目前教风存在的突出问题是 [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
课堂缺乏学习气氛	1055	 65.37%
课堂秩序缺乏必要的管理	741	 45.91%
师生缺乏交流与沟通	696	 43.12%
信息化教学程度不足	586	 36.31%
其他	48	 2.97%
本题有效填写人次	1614	

第 20 题 你对本班级授课教师总体授课情况如何评价? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
很满意	966	 59.85%
比较满意	607	 37.61%
不太满意	24	 1.49%
不满意	7	 0.43%
不清楚/不做评价	10	 0.62%
本题有效填写人次	1614	

(3) 学风建设调查问卷结果

第 1 题 你认为目前学校的学风状况如何? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
很好	854	 52.91%
较好	497	 30.79%
一般	239	 14.81%
较差	18	 1.12%
很差	6	 0.37%

本题有效填写人次	1614
----------	------

第 2 题 您认为目前自己学习状态如何? [单选题]

选项	小计	比例
很好, 每天都有收获	771	47.77%
不错, 偶尔放松对自己要求	767	47.52%
差, 无法控制游戏、视频等外界诱惑	76	4.71%
本题有效填写人次	1614	

第 3 题 什么因素会影响到你的学习动力和效果? [多选题]

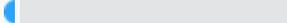
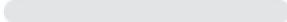
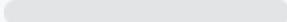
选项	小计	比例
对专业的喜好	1251	77.51%
任课老师的教学方式	1132	70.14%
以前学习基础	939	58.18%
学校图书馆资源	612	37.92%
人际关系情况	757	46.9%
校园文化设施	652	40.4%
学生公寓管理与服务	546	33.83%
外界诱惑	605	37.48%
本题有效填写人次	1614	

第 4 题 你现在的课余时间安排主要是? [单选题]

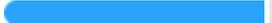
选项	小计	比例
学习, 参加各种考试	681	42.19%
参加社团活动	468	29%
娱乐性消遣	424	26.27%
其他	41	2.54%
本题有效填写人次	1614	

第 5 题 你认为你自己旷课的频率是? [单选题]

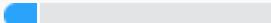
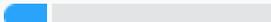
选项	小计	比例
从不	1536	95.17%

5次以下	67	 4.15%
10次以下	9	 0.56%
经常	2	 0.12%
本题有效填写人次	1614	

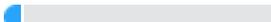
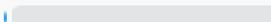
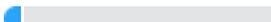
第6题 你希望老师如何调动学生的学习积极性? [多选题]

选项	小计	比例
采取灵活多样的授课方式	1468	 90.95%
多顾及学生的感受	1105	 68.46%
在学习方法上进行指导	1166	 72.24%
培养学生对本专业的兴趣	1207	 74.78%
本题有效填写人次	1614	

第7题 你认为老师考勤比较好的方式是? [单选题]

选项	小计	比例
学习通等平台	1074	 66.54%
委托学委考勤	184	 11.4%
考勤机	112	 6.94%
教师口头	244	 15.12%
本题有效填写人次	1614	

第8题 请问您对身边的同学的学习情况如何评价? [单选题]

选项	小计	比例
很满意	690	 42.75%
比较满意	704	 43.62%
不太满意	101	 6.26%
不满意	18	 1.12%
不清楚/不作评价	101	 6.26%
本题有效填写人次	1614	

第9题 你认为我校学风问题在于 [多选题]

选项	小计	比例
----	----	----

缺乏学习动力厌学，为考试而学习	1075	 66.6%
易受外界影响，迷恋游戏不能自拔	774	 47.96%
浮躁不踏实，考试突击，满足现状，进取心不强	1041	 64.5%
学习纪律意识弱，迟到旷课早退严重	542	 33.58%
本题有效填写人次	1614	

第 10 题 您对待迟到和旷课的态度是什么? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
学业为主，尽量不吃饭不旷课	850	 52.66%
偶尔发生，情有可原	700	 43.37%
无所谓，反正能毕业	18	 1.12%
其他	46	 2.85%
本题有效填写人次	1614	

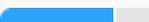
第 11 题 你对自己学习成绩的要求是 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
优秀（拿奖学金）	789	 48.88%
至少及格（底线要求）	819	 50.74%
不在乎，无所谓	6	 0.37%
本题有效填写人次	1614	

第 12 题 你有明确的学习目标规划吗? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
有且明确	792	 49.07%
有但不明确	797	 49.38%
没有	25	 1.55%
本题有效填写人次	1614	

第 13 题 你认为我们学校的管理制度如何? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
严格	954	 59.11%
一般	642	 39.78%

不够严格	18	1.12%
本题有效填写人次	1614	

第 14 题 你觉得决定学风好坏最主要的因素是 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
学校的管理和教师教风	677	41.95%
校园文化氛围	311	19.27%
学生的自身素质	585	36.25%
社会因素	39	2.42%
其他	2	0.12%
本题有效填写人次	1614	

第 15 题 您觉得哪些方式能够有效的改善学风? [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
多给学生发展方向的指导	1438	89.1%
提高课堂管理水平	1184	73.36%
班级多组织集中学习的活动	1148	71.13%
组织多样课外活动, 如口语角、辩论赛等	1051	65.12%
改善学校的软硬件设施	938	58.12%
适度提高学习量和作业量	699	43.31%
本题有效填写人次	1614	

第 16 题 身边同学怎样的学习动力会影响到你? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
学习积极	1178	72.99%
学习态度认真, 但积极性一般	364	22.55%
无所谓, 想学的时候就学	61	3.78%
考试临场发挥	11	0.68%
本题有效填写人次	1614	

第 17 题 学校实行的补考、重修、留级、劝退等政策是否了解? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
非常了解	498	30.86%
基本了解	933	57.81%
不了解	183	11.34%
本题有效填写人次	1614	

第 18 题 由考试作弊、论文抄袭导致的后果你做好承担准备没有? [单选题]

选项	小计	比例
已经做好承担准备	460	28.5%
没有做好承担准备	76	4.71%
我不会做出上述行为	1078	66.79%
本题有效填写人次	1614	

第 19 题 每个学校都有健全的规章制度和规范的管理来优化学风,您如何对待我校的制度和规范? [单选题]

选项	小计	比例
非常了解并严格遵守	877	54.34%
比较了解并基本遵守	605	37.48%
不太了解但愿意遵守	118	7.31%
一点都不了解	14	0.87%
本题有效填写人次	1614	

第 20 题 教育部为提高人才培养质量,严把出口关,取消“清考”(是指大学一门课程结业时,若期末考试没有通过,然后参加补考也没有通过,但学校又不允许重修,或重修考试仍然没有通过,于是就在毕业前再给学生一次考试机会。有的学校规定,如果清考也未通过,就不能取得毕业证),因为个人学习原因,毕业前无法取得毕业证书,你是否能够接受? [单选题]

选项	小计	比例
能	953	59.05%
不能	445	27.57%
不清楚	216	13.38%
本题有效填写人次	1614	

