

督导简报

2019年第6期（总第10期）

教风学风督导室编印

2019年11月10日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校领导督导《形势与政策》课堂教学
- (2) 学校领导开展体育课程教学专项督导活动
- (3) 学生自主倡议“放下手机、回归课堂”
- (4) 督导室组织信息员代表参观可视化教学管理中心

【学校公开课专题】

- (1) 督导室联合教务处开展学校公开课展示活动
- (2) 以评促教：顾荣老师《大学数学》公开课
- (3) 精彩一课：陈通老师《市场营销》公开课
- (4) 专业知识与思政教育相结合的项目教学：陈宁宁老师《C语言程序设计》公开课
- (5) 理论的魅力：潘亚兰老师《思想道德修养与法律基础》公开课

【督导通报与反馈】

- (1) 督导检查通报
- (2) 学生到勤通报

【督导信息公开】

- (1) 督导听课评议精选
- (2) 9月份教学部门听课情况统计汇总表
- (3) 10月份教学部门听课情况统计汇总表

【督导动态】

(1) 学校领导督导《形势与政策》课堂教学

为全面落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述和《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设若干意见》精神,10月8日19:00学校党委副书记嵇芹珍前往教学楼JE201教室听取了王行靳老师《形势与政策》课,学校党委委员、宣传部统战部部长邹瑄陪同听课。



王行靳讲授《形势与政策》
专题一“辉煌70年：新中国的伟大意义”，从习近平总书记在国庆前后五次活动和三次讲话开始，详细讲解了习近平总书记在

在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的“金句”和蕴涵的新理念新思想新战略，然后从新中国成立对中华文明、中国人民与中华民族、世界社会主义运动、发展中国家以及经济文化落后国家制度文明四个维度阐述了新中国成立的伟大意义。嵇芹珍对教学内容时效性、语言使用规范性、教学案例选择合理性以及教学整体效果满意性给予了积极评价。

听课结束以后，嵇芹珍围绕《形势与政策》课程建设提出三点要求：第一，要立足立德树人的教育根本任务，《形势与政策》课程是牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人的重要课程，要紧扣时代发展脉搏，增强形势与政策课教学

的针对性与实效性，把党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战在第一时间进教材进课堂进学生头脑，既要关注当前形势与政策发展，还要注重价值引领。第二，《形势与政策》课程教学效果关键在授课教师，要把《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》作为近期学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，在读原著学原文中保持教育初心，提升教育使命担当能力，增强寻找与优秀和示范差距的自觉性，找到改进和提升教学效果的方法，做到真懂、真学、真信、真用。第三，《形势与政策》课程开设涉及授课教师多、开设时间长、专题内容广泛，要加强教学督导管理、规范开课、准确把握教学内容、提高教学资源建设水平、精选优选授课教师、创新教学方法和手段、提高学生对课程的满意度，把《形势与政策》课建设成为宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，让学生真心喜爱、终生受益。

(2) 学校领导开展体育课程教学专项督导活动

10月14日上午学校党委副书记嵇芹珍前往训练馆、体育场和体育器材室开展体育课程教学专项督导，教风学风督导室全体人员参与督导。

在训练馆，嵇芹珍详细询问训练馆器械维护、课程开展情况；在体育场，嵇芹珍现场调研学生50米跑、坐位体前屈、立定跳远等教学实施情况，向体育工作部侍勇教授详细询问体育课程开展情况、学生体质健康标准达标情况、学生体育课程考核情况，并传达教育部关

于体育考核不及格不能够毕业的最新要求；在体育器械室向工作人员详细询问体育器材使用情况。



专项督导后，嵇芹珍围绕体育课程督导提出以下要求：第一，提升督导体育课程教学的认识。体育课程是培养学生德智体美劳全面发展的重要课程，不仅普及科学健身知识和健身方法，而且关系到学生体质健康和体育强国的国家战略实现，围绕《国家学生体质健康标准》，开设好国家规定项目的课程，积极发展学生喜闻乐见的运动项目，把促进学生身体素养提高和健康生活方式养成作为学校体育教育的重要内容。第二，提升体育教育教学水平。体育教师各有擅长领域，开展体育教学要相互支持，积极开展体育科学研究，形成科学研究与科学教育相互促进的局面，通过有效督导把体育课程建设成高质量课程。第三，提升督导体育课程教学的质量。学校从事体育教学的教师多、场所分散、授课时间集中、专业性强，体育教学督导不能缺席，督导要积极学习业务知识，提升专项督导能力，做好教学常规督导，把控教学环节，保证教学质量，提升学生对体育教学工作的满意度和获得感。

（3）学生自主倡议“放下手机、回归课堂”

“网络虽精彩，课堂价更高”；“做小事也出彩，放下手机更精彩”……。教风学风督导室针对前期教师督导和学生座谈中发现的，

智能手机影响课堂教学秩序和教学质量的问题，借助宣传海报、微媒体和平台等载体，已经面向全校学生开展“放下手机、回归课堂”倡议书撰写主题活动，18 会计 3 班冯娟妮和 17 财务管理 2 班郭毓慧撰写的倡议书在征集活动中



中脱颖而出，教风学风督导室把倡议书张贴在食堂和教学楼的海报墙上，引起了众多学生的围观和热议。

此次倡议活动是该校

教风学风督导室坚守“不忘教育初心、牢记育人使命”，坚持“教师主导、学生主体”的教学理念，鼓励学生参与学风建设的积极尝试。这种用年轻人的方式与年轻人沟通的方式，也让学生收获了满满的参与感、获得感和幸福感。郭毓慧同学说道：“写倡议书，每个同学都有话说，门槛不高，网络投票我们也经常参与，大家的积极性还是很高的。”分管教风学风建设工作的校党委副书记嵇芹珍表示：“学生自己写倡议书、自己评倡议书，是学生自我教育、自我管理的创新举措，同时也是学校教育教学回归初心、回归本质的重要体现。” 嵇书记希望以此次倡议活动为抓手，在更广范围内开展好合理使用智能手机的宣传教育，通过师生的共同努力，营造出让领导放心、让教师舒心、让学生开心的良好的学习氛围。

(4) 督导室组织信息员代表参观可视化课堂教学管理中心

为促进学生信息员了解学校教风学风督导体系，发挥学生信息员



在教风学风督导中的主体地位，为后期开展督导工作创造良好条件，10月29日下午教风学风督导室组织2019级学生信息员代表参观学校可视化课堂教学管理中心。

负责可视化课堂教学管理中心日常维护袁老师介绍管理中心基本情况，并为信息员演示管理中心基本管理过程；教风学风督导室主任刘玲向学生信息员介绍学校督导队伍构成、教风学风督导室的职责范围、信息员的权利与义务以及正确履行职责的要求。

在此次参观中，学生信息员明晰了自身权利与义务，增进了对学校教风学风建设重要性的理解，增强了做好教风学风信息员工作的自觉性和主动性，为提高信息准确高效传递奠定了良好的思想基础。

【学校公开课专题】

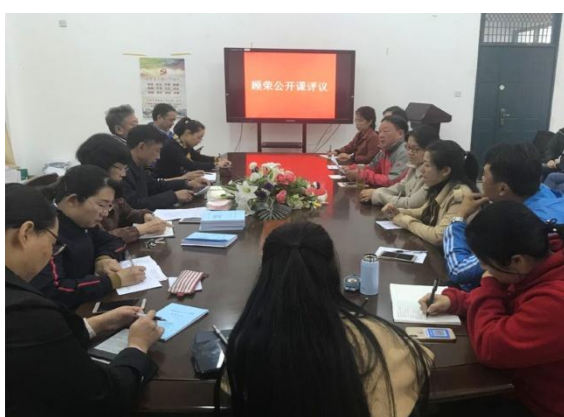
(1) 督导室联合教务处开展学校公开课展示活动

为提高教师队伍专业素养和教学能力，发挥优秀教师的“传、帮、带”作用，调动教师追求卓越的精神，教风学风督导室联合教务处开展学校公开课展示活动。

参加本次公开课展示活动的教师均是上学期督导推门听课后，按照听课教师30%优秀比例选取，由教师自主申报、院部核准、教风学风督导室和教务处审核后选定的优秀教师，本学期共开展6次公开课展示，要求全校新进教师和所在院部教师前往指定教室开展观摩听课。

本次公开课展示活动为优秀教师深化课程改革，创新教学方法手段创设展示教学改革成果的平台，为新教师们创设实践教学理念和交流学习的平台，同时为加强教师之间的合作、对话、交流创造有效的时空条件，有利于拓展教学思路，提升课堂效率，打造高质量的课堂起到积极推动作用。

(2) 以评促教：顾荣老师《大学数学》公开课



为了提高基础部教师的教学能力，进一步激发教师钻研教学业务，提高课堂教学水平的主动性，基础教学部于2019年11月6日在S1-211开展了对数学教研室顾荣老师在全校范围内开展的公开课进行集体评课活动。

大学数学学科带头人王怀友老师对顾老师的课评议如下：备课充分，从教学内容设计、课件制作到板书设计等环节，处处体现认真和细致；教学功底深厚，师生互动积极，教学效果显著；体现了分类教学的思想，针对我校3+2班的大学数学教学，教学目标定位在“本科要求，瞄准考研”八字原则中。基础部邵伯进主任、朱桂平副主任以及罗静、马鸣等老师也从不同方面进行了认真的评议，既对顾荣老师上课给出了肯定的评价，也提出了合理化的建议。

这次的听课、评课活动，锻炼了年轻教师课堂设计能力和教学把控能力，丰富了教研活动，体现了可贵的集体智慧和团队精神，也对部门其他教师的教育教学水平起到了很大的促进作用。

(3) 精彩一课：陈通老师《市场营销》公开课

2019年10月25日，校党委副书记嵇芹珍，教风学风督导室主任刘玲、经济贸易学院党总支书记姚炳明、教学副院长周永刚以及来自各教学单位30多位老师，在S3-102观摩、听取了经济贸易学院陈通老师为18会计（淮工）班的学生讲授的《市场营销》课程。



陈通老师课堂教学环节完整，目标明确，语言丰富诙谐，极具条理性。从庄子的“子非鱼，安知鱼之乐”引入课题，讲授了产品概念，层次理论以及产品类型等一系列内容。课堂上师生交流频繁，抛出问题，引导学生们进行思考，从国学“三十六计”到践行社会主义核心价值观，引起大家共鸣，气氛活跃，互动性强，效果显著，师生反响热烈。

听课的领导、教师们给予了较高的评价。嵇书记说：“这样的教学形式有效地调动了学生学习主动性和积极性，教学内容紧贴学生的生活和工作实际，容易引发学生共鸣和思考，是一堂非常精彩的公开课，希望经贸学院以后多开设类似课程。”

(4) 专业知识与思政教育相结合的项目教学：陈宁宁老师《C语言程序设计》公开课

2019年11月1日，陈宁宁老师开设了一堂精彩的全校公开课，公开课采用了项目教学法、任务驱动法等科学的教学方法。采用生活

中实际的项目：旅游景区旺季、淡季的票价不同，进行情境导入，引出 if 分支选择结构的用法。利用旅游景点对于 70 岁以上老人免票，14 岁以下的儿童半价的规定，引入课堂思政的内容：“敬老爱幼是中华民族的传统美德，习近平总书记在多种场合，多次提到，我们要在全社会大力提倡尊敬老人、关爱老人、赡养老人，大力发展老龄事业，让所有老年人都能有一个幸福美满的晚年。”并且在课堂上播放了习近平总书记的讲话，倍感亲切，学生的思想得到了一次洗礼。



教学过程中采用启发式教学，运用螺旋式上升、渐次递进的方式引导学生进行项目分析，让学生感受到学习新知识的乐趣，从而激起求知欲。整个

个项目以学生独立完成为主。学生 3 人一组自己编写程序，遇到问题进行组内讨论解决，教师只提供必要的辅导，进一步激发了学习兴趣，培养了问题求解和编程能力，有利于培养学生的探索和创新的能力。

教学手段采用了信息化教学手段。课前通过蓝墨云 APP 发布预习任务和预习内容，课堂上采用蓝墨云 APP 进行任务的推送。学生将完成的任务发布到蓝墨云上，老师看到后进行现场点评。极大的调动了学生的积极性，课堂氛围好，师生互动性强，学生参与度高。

课后，陈老师与观摩听课的教师进行了深入的交流探讨。他介绍说，《C 语言程序设计》课程理论性强，理论内容多、概念抽象，使得课程学习难度大、学习过程枯燥，在课堂教学中学生容易走神。通

过信息化教学手段和任务驱动相结合的方式，可以克服学生容易走神的现象，教学效果得到进一步改善。同时，在教学项目的选择上，融入生活常识，使抽象的概念、理论变成看得见、摸得着的日常生活现象，学生容易理解，印象深刻，有利于激发学生的学习兴趣。

听课教师们也一致认为陈老师讲授的课，教学环节安排合理，有效融入对学生世界观、人生观和价值观的教育理念。课堂教学贯彻“以学生为主体”的教学思想，符合“教师主导、学生主体”的特点，符合高等职业教育的办学理念，突出了高质量培养人才需求，教学效果好。

(5) 理论的魅力：潘亚兰老师《思想道德修养与法律基础》公开课

2019年10月31日，马院教师潘亚兰在翔宇思政体验中心以“明大德、守功德、严私德”为主题，进行了一次全校思想政治理论课课堂教学展示。



课程通过“重庆公交车坠江事件”进行新课导入，通过设置具体的情境，让学生在情境中认识到道德建设的重要性，继而引导学生探索道德的起源与本质。接着，教师基于对不同学说关于道德起源的解释，引导学生正确理解马克思关于道德起源的科学阐释，同时结合案例，师生一同探寻道德的

接着，教师基于对不同学说关于道德起源的解释，引导学生正确理解马克思关于道德起源的科学阐释，同时结合案例，师生一同探寻道德的

本质。在教学过程中，教师通过丰富的案例、生动的语言，在寻求与学生情感共鸣的同时，带领大家一起进行理论的思索。

听课的老师对潘亚兰老师的展示课纷纷表示肯定，大家一致认为教师前期教学准备充分，在整个教学过程中，以现实生活中的事例作为案例，内容贴近学生实际。教师在教学过程中非常注重课堂节奏的把握，多方位调动学生的积极性参与课堂讨论，课堂氛围良好，是一节既轻松活泼但又不失专业严谨性的思想政治理论课。

【督导通报与反馈】

（1）督导检查通报

相关内容见“教风学风督导室”网站“信息公开”栏目
(<http://jfxf.jscj.edu.cn/xxgk/list.htm>)

（2）学生到勤通报

根据学校考勤机考勤抽查情况，学生旷课情况如下：

时间	院部	旷课同学名单
第六周星期三第 1-2 节	18 法律事务 1 19 高铁乘务 2	刘飘飘 杨红丽 吴雨琦 余治光
第七周星期四第 3-4 节	18 旅游管理（中） 17 统会 3	潘泽华 高兰珊、蒋鑫伟、李文涛、 吕雅雅、罗梓鲜、马成健、 张皓清、赵峻艺、周杨启 明、陈彬
第八周星期五第 3-4 节 第 5-6 节	19 统会 18 财务管理（淮师）	曹艺、李沅桐、王一杰 刘丹、周越、张思雨
第九周星期三第 3-4 节	19 财务管理 3	戴敏佳、侯孟雅、黄荧荧、 李金习、凌嘉成、刘家梅、 刘盈盈、王雪丽、邢月琴、 徐潇洋、周洋

【督导信息公开】

（1）督导听课评议精选

教风学风督导从第二周开始开展推门听课活动，截至第九周督导听课 209 人次。每位督导按照分工和授课教师对接，前往教师授课地点开展推门听课活动。听课过程中，督导严格按照 30%优秀比例整体把握，认真听课评课并与任课老师面对面交流。其中评议分值 90 分以上的优秀教师有颜永廷、张经纬、李坤、薛相、施宣、佟锦霞、奚敏、朱莉云、徐连霞、殷君芳、翟龙余、丁佟倩、罗静、赵春风、吴波虹、薛志红、武婷婷、徐丹丹、张兵等，他们首先能够有效把握教学内容，不仅能够为学生提供丰富的教学素材，而且能够理论联系实际，重点突出，有效化解难点，促进课堂教学质量地稳步提升；第二，他们能够贯彻以学生为中心的教学理念，在融入现代教学手段同时并没有放弃传统教学手段的应用，采用多种方式增强师生互动频度与密度，提升课堂教学的效果；第三，他们能够加强课堂管理，规范课堂教学秩序，采用现代化教学手段提升课堂效率，及时纠正学生课堂学习过程中的不良行为，做到课堂秩序好，课堂凝聚力好，教学效果好。

授课教师	督导评议
颜永廷	<p>教学内容按照计划有序进行，内容熟悉，容量适度，重点突出，阐述清晰，重视理论联系实际，讲授层次清晰，拓展得法，教学环节安排合理。PPT 使用合理，板书设计合理，提高教学效率。讲练结合，培养学生分析和解决问题的能力，师生互动良好。</p>
张经纬	<p>教学内容熟悉，注重教学内容的实用性，重视理论联系实际，先实践后理论，深入浅出，先感性再抽象，有利于学生理解，根据教学内容，补充合适的内容进行教学，讲练结合，重难点突出，用提问的方式调动学生学习的积极性，效果非常好，师生互动效果好。</p>

李坤	教态符合规范，具有亲和力。教学内容按照计划有序进行，容量适度，重点突出。教学内容熟悉，讲解层次清楚，注重实用性内容阐述清晰简洁规范，备课充分，ppt设计和板书设计合理。恰当运用信息技术，提高教学效率，师生互动良好。
薛相	打破传统教学计划设计，删减了较多的理论知识，直奔主题，对学生下学期的初级考试有较大的帮助，课堂组织很好，很好的调动了学生学习会计的积极性。
施宣	以讲故事的形式，通过案例讲解各个知识点，便于学生理解和掌握，容易记忆，逻辑清晰，案例丰富，紧扣实际，化难为易，重点突出。
佟锦霞	PPT与板书并用，环绕教室边讲边问边答，素材丰富，理论联系实际，重点突出，一问一答，师生互动频率较高，气氛活跃，课堂秩序管理规范。
奚敏	备课充分，教学内容熟悉，表达清晰，讲解细致，仪态优雅，PPT精美，多次插播短小视频，用故事讲解概念，运用启发式教学，引导学生思考。
朱莉云	教学内容熟悉，教学设计合理，层次清楚，严谨有序，语言流畅，运用现代化教学手段，案例教学与讲解，练习并用理论联系实际，重点突出，难点容易理解。
徐连霞	考勤认真，管控学生使用手机的方法有效，项目任务教学，边学边做边讲边学，发现问题，个别辅导和统一再讲解相结合，将用到的旧知识和新知识关联讲解，便于理解和记忆。
殷君芳	教学环节完整，重点突出，详略得当，数学解析主动直观，语言流畅清晰，注重互动和课堂实践，教学效果和凝聚力好。
翟龙余	教学内容熟悉，容量适度，把错误的算法列出来与正确的相比较，讲解比较彻底。课程讲授层次清楚，重难点突出，语言流畅，注重群体互动和教学内容与中学数学的适时对应，能运用PPT教学配合板书，动静结合，直观易懂；学生出勤率高，师生互动呼应多，学习状态良好，教学效果和课堂凝聚力好，适当增加学生的课堂动手实践，除了课本内容以外，进行拓展并加以总结，深入浅出，便于学生掌握。
丁佟倩	能抓住导学的专业特点，教授给学生就业专业的重要性认识，层次清晰，语言凝练，插播《审计风云》电视剧，强化对审计专业的认识，边放电视剧边强调重点内容，教学效果很好。
	根据教学对象特点设计教学，重视学生群体与个体教学，学生实践和老

罗静	师示范结合，课堂活跃，老师语言简洁流畅，教学效果好。
赵春风	课堂管理规范，教学姿态大方，语言规范，重点突出，难点讲解清楚，板书设计合理，简洁使用，善于鼓励引导学生，提高学生学习积极性，以学生为主题，师生互动好，学生参与度高，教学环节安排合理，难度适中，深入浅出，学生易于理解掌握，注意知识拓展，举一反三。
吴波虹	教态自然大方，语言表达标准规范，简明扼要，教学内容安排合理，讲授清楚，层次分明，注重实用性，理论联系实际，分析比较透彻，PPT设计合理，表达内容更清楚明白，注意激发学生学习积极性，互动多，学习气氛好。
薛志红	教学资料齐全，课堂管理到位；教学内容熟悉，注重理论与联系实际，讲解层次清楚，注重操作指导训练，注重学生互动环节的参与，课堂气氛活跃，整体教学效果好。
武婷婷	教学内容容量适度，重点突出，难点辅以案列加答疑环节，讲解清晰；根据教学内容，合理选择现代化数学手段，板书设计合理，充分运用信息技术提高教学效率；师生互动良好，学生参与度高，整体教学效果好。
徐丹丹	教学环节安排合理，教雪语言标准规范，教学内容按照教学计划有序进行。讲练结合，重视理论联系实际，注重培养学生的实际操作能力。能适当运用现代化的教学手段，ppt设计合理，有利于教学效果的提高。
张兵	本次课理论性较强，教师对于概念的理解非常清晰，教学内容容量适度，重点突出，不断的通过对比规划解释教学难点。语调亲切自然，师生互动良好，学生参与高，课堂氛围好，现代化的教学手段运用较好，能有有效的课堂的教学效果。

(2) 9月份教学部门听课情况统计汇总表

教学部门	频次与覆盖率	
	听课人数	累计听课覆盖率 (%)
会计学院	32	45.7
经贸学院	9	75
金融学院	2	20

工商管理学院	4	23
机械电子和信息工程学院	16	25.8
粮食工程与食品药品学院	0	0
人文艺术与法律学院	2	6.9
马克思主义学院	3	18.75
基础教学部	0	0

(3) 10 月份教学部门听课情况统计汇总表

教学部门	频次与覆盖率	
	听课人数	累计听课覆盖率 (%)
会计学院	27	38.5
经贸学院	8	66.7
金融学院	2	20
工商管理学院	7	31
机械电子和信息工程学院	12	19.35
粮食工程与食品药品学院	2	33
人文艺术与法律学院	2	6.9
马克思主义学院	11	33
基础教学部	22	47.8