

督导简报

2019 年第 7 期（总第 11 期）

教风学风督导组编印

2019 年 12 月 10 日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校领导带队参加第八届全国高职院校教学督导、质量评价与质量保证体系建设年会
- (2) 交汇点新闻报道“放下手机 回归课堂”倡议活动
- (3) 教风学风督导组开展教学满意度和学风建设调查活动
- (4) 工程学院召开学生座谈会
- (5) 师生共评心理好课：心理健康教研室听课评课活动顺利开展

【学校公开课专题】

- (1) 学校公开课展示活动圆满结束
- (2) 展课堂风采，促教研氛围：贾秀丽老师《会计职业基础》公开课
- (3) 案例教学，有效互动：张鲁明老师《办公室事务处理》公开课

【督导通报与反馈】

-
- (1) 督导检查通报

(2) 学生到勤通报

【督导信息公开】

(1) 督导听课评议精选

【督导动态】

（1）学校领导带队参加第八届全国高职院校教学督导、质量评价与质量保证体系建设年会

11月29日，学校党委副书记嵇芹珍带领教风学风督导室全体人员前往宁波参加第八届全国高职院校教学督导、质量评价与质量保证体系建设年会，与来自全国各地90余所高职院校的400余名督导专家学者共同探讨教学督导工作与质量保证体系建设新思路。本次年会由宁波城市职业技术学院承办。



会上，国家教育行政学院学术委员会主任、职教研究中心主任邢晖教授以“职教新政策与质量提升”为题，详细解读了高职教育最新评估评价政策与质量提升策略；教育部评估中心原副主任、中国职教学会质量保障与评估专委会理事长、中国高教学会产学合作教育分会副会长李志宏主任以“国家高职专业教学标准与专业建设”为题做了专题报告；教育部职教中心研究所研究员、天津大学职业技术教育研究所所长、博士生导师肖凤翔教授以“新时代高等职业教育之‘高’”为题做了专题报告。此外，来自北京师范大学、中国教育质量评价中心、无锡职业技术学院、联奕科技、广东省教育厅诊改委等单位的专家学者围绕面向未来的职业院校人才培养与质量管理、高职高专质量建设与排名、高职院校内部质量保

证体系建设、教学质量保障体系建设、高职院校质量管理与诊断改进等主题做了报告。“校长论坛”上，五所高校的代表分别做了发言，探索高职教育质量发展新路径。

年会专门设置“甬江论坛”，为各参会院校教学督导搭建了一个分享和交流的平台。与会代表围绕“教学督导与质量保证体系的关系”主题进行了热烈的发言讨论，相互切磋，取长补短。

嵇芹珍围绕本次年会精神对学校督导工作提出三点要求：第一，积极拓展教风学风督导思路，吸收本次年会精神，把本次学习成果、结合学校教风学风实际不断推进学校教风学风持续改善；第二，教风学风督导工作是高等职业教育质量保障体系的重要环节，要做到“督”和“导”的统一，以质量为中心，以高质量作为追求，把质量意识贯穿到督导全过程，促进学校教学水平不断提高，促进学生学习不断收益；第三，围绕国家发展的形势、科学技术发展的趋势以及学校教风学风实际，教风学风督导建设要解放思想、与时俱进、主动求变，提高督导工作的适应度，以督导的高质量建设促进学校高质量发展。

（2）交汇点新闻报道“放下手机 回归课堂”倡议活动

11月21日新华报业传媒集团新闻客户端“交汇点”新闻对“放下手机 回归课堂”倡议活动进行报道，报道以《江苏财经职业技术学院学生自主倡议“放下手机 回归课堂”》为题，重点报道教风学风督导组鼓励学生积极参与学风建设、营造良好学习氛围的尝试。



江苏财经职业技术学院学生自主倡议“放下手机、回归课堂”

2019/11/21 14:52

来源：交汇点

“网络虽精彩，课堂价更高”；“做小事也出彩，放下手机更精彩”……近日，江苏财经职业技术学院教风学风督导室，针对前期教师督导和学生座谈中发现的智能手机影响课堂教学秩序和教学质量的问题，借助宣传海报、新媒体和平台等载体，面向全校学生开展“放下手机、回归课堂”倡议书撰写主题活动，得到了学生的积极响应和热情参与。最终，18会计3班冯娟妮和17财务管理2班郭毓慧撰写的倡议书在这次活动中脱颖而出，张贴在食堂和教学楼的海报墙上，引来了众多学生的围观和热议。

此次倡议活动是该校教风学风督导室坚守“不忘教育初心、牢记育人使命”，坚持“教师主导、学生主体”的教学理念，鼓励学生参与学风建设的积极尝试，这种用年轻人的方式与年轻人沟通的方式，也让学生收获了满满的参与感、获得感 and 幸福感。郭毓慧说：“写倡议书，每个同学都有话说，门槛不高，网络投票我们也经常参与，大家的积极性还是很高的。”分管教风学风建设工作的校党委副书记杨芹珍表示，学生自己写倡议书、自己评倡议书，是学生自我教育、自我管理、自我约束的创新举措，同时也是学校教育回归初心、回归本质的重要体现。”杨芹珍希望以此倡议活动为抓手，在更广范围内开展好合理使用智能手机的宣传教育，通过师生的共同努力，营造出让领导放心、让教师舒心、让学生开心的良好学习氛围。（王行新）

编辑：周莉娜

（3）教风学风督导室开展教学满意度和学风建设调查活动

为全面掌握和了解学生对教风学风满意程度，为进一步加强和推进教风学风督导的科学性和针对性，教风学风督导室广泛征求和吸收学生意见，围绕教育部相关文件精神要求和学校高质量发展的实际，对调查问卷大幅度修改，调查问卷涉及课堂管理、现代教学技术运用、学生关注点、日常学习、管理制度改进、优良校风培育、“清考”等内容，采用二维码扫描方式在全校范围内开展教风满意度调查和学风建设调查。

江苏财经职业技术学院 教学满意度调查问卷

亲爱的同学：

您好！欢迎参加本次关于老师教学满意度的问卷调查活动，请大家根据自己的自身实际情况认真填写，我们会对大家的答案严格保密。谢谢合作！

*1.你认为班级任课教师的责任心和事业心（ ）。

☐ A很强 1137票 64.38%	☐ B比较强 594票 33.64%
☐ C不强 31票 1.76%	☐ D很不强 4票 0.23%

江苏财经职业技术学院 学风建设调查
问卷

为了深入了解同学们日常学习生活情况和我校学风状况，争取调动大家学习的积极性和主动性，逐步提高校园学习风气，我们特别制作了此调查问卷。希望同学们积极填写，为学风建设建言献策。

参加教风满意度调查的 1766 份调查问卷显示：课堂纪律发生了好转，学生最关注授课内容，现代化教学手段最需改进，教师授课满意度高。参加学风建设调查的 1459 份调查问卷显示：学风虽发生好转，但离根本性转变还有距离，加强学风引导和建设仍然不能放松，激发学生学习动力仍然需要努力，基础知识需要提升、学习自觉性、学习目标和学习心态需要加强引导，师资队伍建设和学生最关注，学习通考勤接受度高（具体调查结果见教风学风督导室网站“通知公告”栏）。

*1.您认为目前学校的学风状况如何?（）

☐ A.很好 206票 14.12%	☐ B.较好 951票 65.18%
☐ C.一般 262票 17.96%	☐ D.较差 32票 2.19%
☐ E.很差 8票 0.55%	

(4) 工程学院召开学生座谈会

11月8日晚7:00,工程学院在院会议室 S4-506 召开学生座谈会，会议由副院长周忠旺主持，教研室主任秦媛媛老师、学习部成员和各班级班长、学习委员、学生代表参加座谈会。



座谈会上，周忠旺首先介绍学校信息化智慧教学情况，提出学生座谈会的目的和要求。通过座谈会可以了解学生对教学、管理、服务等方面的需求，

可以完善和改进教学过程中存在的问题，进一步做好服务师生的工作。会上，同学们能够按照会议通知要求，认真准备，把班级意见集中上来，学生们从教师教学、课堂管理、学生出勤、老师出勤、作业布置与批改等多个方面进行讲述，在肯定老师教学同时也提出一些合理建议，比如要求增加实践教学课时、个别班级实践技能考试有考高级工需求、有些专业要求增加课程、个别课程要求老师加深课程学习内容以及老师上课进度快慢等，会上同学们介绍了许多老师教学考勤和教学管理所采取的措施和好的做法。我们将对于存在的问题我们将仔细分析，与相关老师交流；对同学们提出的需求我们将尽快落实，切实做好服务工作。

周忠旺感谢同学们为学院教学提出许多宝贵建议，同时也要求全院学生要营造良好学习氛围，学习专业知识，训练实践技能，提高综合素质，最后他向各班级提出以下要求：1）学生提前到教室，班级提前 5min 开始考勤；2）班级干部参与课堂管理，可以实行座位卡制度或同学上课需坐满前排；3）提高晚自习质量，学习部加强晚自习的检查；4）期末考试部分课程教考分离；5）2019 级取消毕业清考；

此次座谈会搭建了学院、教师、学生的交流平台，加深了学院与学生的感情，对学院教学管理、学生管理工作优化提升有着积极的推动作用。

（机械电子与信息工程学院供稿）

（5）师生共评心理好课：心理健康教研室听课评课活动顺利开展

11月26日下午，“师生共评心理好课”心理健康教研室听课评课教研活动，在S1-107会议室顺利开展。心理健康教研室全体教师和部分学生代表，参加了本次听课评课，共同打造心理好课活动。本次活动由心理健康教研室主任于志英主持。



本次教研活动以“师生共评，打造心理好课”为主题，特意打破常规，邀请了部分学生代表参评心理健康公开课教学活动。本学期心理健康教研室于志英、陈华利、李小玮、李梦竹、宗洪亮五位教师，开设了公开教学展示活动。通过公开课活动，新老教师互学互鉴，集体备课，认真打磨心理好课。

评议中，大家畅所欲言，挨个评议，既肯定了教师教学中的优点，也指出了不足，并就一些疑点难点问题，进行了深入探讨交流。其中，于志英老师的《学会交往——温暖你我他》课，课堂设计做到“教学做一体化”，让学生现场练习表达沟通技巧，课堂气氛热烈，师生互动良好；李小玮老师《学会爱中成长》在手指游戏中展开，内容贴近学生生活，案例视频选取贴合主题；陈华利老师的《愿与挫折共舞》通过学生分享成长中遇到的挫折展开，学生参与度高，互动效果良好；宗洪亮老师的《掌控情绪之妙》，在《钉子的故事》中娓娓道来，并讲解了生活中人的肢体语言表达的情绪，学生兴趣浓厚；李梦竹老师的《感受生命之美》在撕纸游戏中展开，用漫画视频展示了生命过程之美，学生感触颇深。

学生代表们也纷纷发言，肯定了老师们认真准备每一节课的良苦用心的同时，也提出了一些建议：比如，上课互动时，除了请同学主动分享以外，还可点名请一些不太主动的学生，这样就能让每一位同学都积极参与到课堂中来，积极思考；另外，有的大教室，在后面的同学听老师的声音有点小，老师尽量要站到教室中间讲课，可以前后兼顾；少数学生自控能力较弱，喜欢上课玩手机，老师可以采用没收手机的方式进行干预，提高教学效果。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：要“加强社会心理服务体系建设和培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。”大学生积极心态的培育，要发挥心理健康课堂教育主阵地作用，通过师生共评，共谋心理好课，促进心理健康课程教学改革创新，在教学实践中锻炼教师教学能力，促进我校心理健康教育教学质量迈上新台阶。

（马克思主义学院供稿）

【学校公开课专题】

（1）学校公开课展示活动圆满结束

截至 11 月 18 日，教风学风督导室和教务处联合开展的学校公开课展示活动圆满结束。顾荣、陈通、潘亚兰、陈宁宁、贾秀丽、张鲁明六位老师展示了高质量的公开课，为全校新教师、所在院部教师和其他老师展示了扎实的教学基本功、富有感染力的语言、清晰的教学思路、现代教学手段的灵动使用、良性的课堂互动。他们在教学过程中贯彻以学生为主体、教师为主导的教学理念，根据学生实际、生活实际和专业实际有效开展教学活动，采用合适的教学方式提升课堂

教学质量，提升学生的获得感。

本次公开课展示活动是学校挖掘和树立优秀教学典型的重要活动，把课堂建设成为教师展示才华的“金课堂”，学生获得感高的优质课堂，助力新教师成长的新平台，实现学校教学质量提高、优秀教师出彩、新教师获益多方共赢。

（2）展课堂风采，促教研氛围：贾秀丽老师《会计职业基础》公开课

为进一步深化课程改革，探索和提升科学课堂的教学效率，同时也为了给广大教师提供一个相互学习、相互促进、取长补短的平台，2019年11月15日，会计学院贾秀丽老师在文汇楼211开设了全校公开课，会计学院全体教师与全校新进教师共同分享了精彩的课堂教学。

《会计职业基础》是会计学院大一新生最重要的专业基础课，直接关系后续专业课程的学习，贾秀丽老师本节课的授课内容是原始凭证的填制。首先以“增值税发票”为例分析了原始凭证的基本组成要素，其次以“支票”为例讲解了原始凭证的填制方法和填制原则，最后给出具体案例让学生根据理论讲解的内容练一练，实际动手填制原始凭证，同时利用学习通教学软件对学生填制过程进行当堂点评总结。本次课教学中运用了“案例教学法”“图示法”“讨论法”等多种教学方法，将熟悉的经济现象引入课堂，将抽象的内容变成生动具体的案例，注意提升学生分析问题和解决问题的能力，教学环节自然、流畅、一气呵成。课堂上学生积极参与课堂，师生互动良好，知识掌握程度

高，课堂学习氛围好，听课老师给与高度评价。

公开课可以培养和提升教师尤其是青年教师的教學能力，不断提高教育教学质量。本次活动，为进一步推进“三说”主题活动和有效课堂认证，全面深入开展



教育教学改革打下坚实基础。同时“不忘初心、牢记使命”主题教育明确把主题教育的各项工作推向深入，会计学院郭德怀书记及方书论副书记也莅临指导本节课，课后还从全方位育人角度给了细致而精辟的点评。

（会计学院供稿）

（3）案例教学，有效互动：张鲁明老师《办公室事务处理》公开课

11月11日上午第三节，人文艺术与法律学院张鲁明老师在JD406教室主讲的公开课《办公室事务处理》。学校教风学风督导室刘玲主任到场观摩。人文艺术与法律学院院长张晓红、副书记浦海涛、副院长郁士宽及本学院相关专业老师，学校2019年新进青年教师参加听课。

张鲁明老师生动清晰地讲授本节内容《时间管理方法》，教学系统深入，语言自然流畅，仪态端正得体，课堂气氛活跃，教学环节时间分配



恰当。张老师善于结合现代企业管理实践，进行案例情境讨论，形成课堂有效互动。从现场教学情况看，同学们认真听讲，仔细记录，积极思考，精神饱满。

下课后，文法学院组织人员从教学内容、教学态度、教学方法、教学效果等多方面对张教师课堂教学情况进行综合评议。大家认为张老师备课充分，语言规范，条理清晰，内容熟练，整体教学效果好。同时，大家也围绕今后共同改进课堂教方法，提升课堂教学质量方面，提出一些积极的意见和建议。

通过本次公开课教学，进一步发挥优秀教师的示范引领作用，搭建教师教学研讨和经验交流平台，有利于提升教师教学水平，推动人才培养质量持续提升。（人文艺术与法律学院供稿）

【督导通报与反馈】

（1）督导检查通报

相关内容见“教风学风督导室”网站“信息公开”栏目（<http://jfxf.jscj.edu.cn/xxgk/list.htm>）

（2）学生到勤通报

根据学校考勤机考勤抽查情况，学生旷课情况如下：

时间	院部	迟到同学名单
第十周星期二第 1-2 节	19 高铁乘务 1 班	王成宇、孙昊、丁洪云
第十一周星期四第 1-2 节	18 药品质量与安全	胡向俊、钟伟杰、梅嘉政
第十二周星期五第 1-2 节	18 金融管理 3	杨杰、陈佳乐、邵雪峰
第十三周星期三第 3-4 节	18 视觉传播	华远、张洋、邹瑞、包杰

【督导信息公开】

(1) 督导听课评议精选

教风学风督导从第十周开展推门听课活动，截至第十二周督导听课55人次。听课过程中，督导严格按照30%优秀比例整体把握，认真听课评课并与任课老师面对面交流。其中评议分值90分以上的优秀教师有周晶晶、于兴艳、姚妙爱、高海侠、陈娟、周导杰、周长江等，他们首先能够规范教学，有效把握教学内容，能够采用多种方式拓展知识容量，注重理论联系实际，重点突出，有效化解难点，促进课堂教学质量地稳步提升；第二，他们能够贯彻以学生为中心的教学理念，在融入现代教学手段同时并没有放弃传统教学手段的应用，采用多种方式增强师生互动频度与密度，提升课堂教学的效果；第三，他们能够加强课堂管理，规范课堂教学秩序，采用现代化教学手段提升课堂效率，及时纠正学生课堂学习过程中的不良行为，做到课堂秩序好，课堂凝聚力好，教学效果好。

授课教师	督导评议
周晶晶	教学姿态规范,教学内容阐述清晰,教学内容容量适度，重点突出，适当运用案例化解教学难点,讲授层次清晰，课堂以学生为主体，师生互动良好学生参与度高，课堂氛围良好，运用多媒体教学手段，适当并结合板书讲解，教学效果较好。
于兴艳	通过视频、典故开展教学活动，理论联系实际，符合社会主义教育要求，教学内容熟悉，语言标准规范，充

	分运用现代技术，提高教学效率，符合教育观念，融入价值观教育，师生互动良好。
姚妙爱	注重教学的实践性，提供材料给学生，让学生去计算机上进行操作，教师巡回检查，上机操作指导认真，要求学生操作中不会不懂的，要提出来及时指导，帮助学生尽快掌握其操作技能，为学生答疑解惑，同时注意发现学生操作中的共性问题，及时沟通，教学效果好。
高海侠	教学设计合理，群体与个人师生互动，ppt 与板书互为补充，理论阐述层次清晰，语言流畅，声音洪亮，学生操作、老师巡视，把握总体情况并及时点评，重难点突出，教学效果和语言凝聚力都比较好。
陈 娟	认真组织教学，科学设计合理，视听说 ppt 动静结合，群体与个体互动，多媒体教学方法配合使用，有一定的凝聚力。特别是学生课下讨论做题。手机联网大屏观看，老师则点评纠正，每个学生都有参与意识，教学效果好。
周导杰	内容结合社会主义教育的要求，有效融入学生世界观，人生观，价值观，适当播放围绕主题教育的视频宣传，帮助学生理解民族政策，启发学生思考，师生互动良好，学生参与度高。
周长江	教学内容熟悉，安排合理，课堂开始部分、准备部分、基本部分、结束部分几个环节的完整、过渡连贯，声音

	清晰、果断、有力，讲解内容细致、有条不紊，示范动作正确规范，能充分激发学生的学练积极性，收到良好的教学效果。
--	--