

督导简报

2021年第6期（总第26期）

教风学风督导室编印

2021年11月15日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校举行督导建设线上线下衔接会
- (2) 校领导参加全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术年会
- (3) 校领导开展线下督导巡视活动
- (4) 物流学院：召开线上顶岗实习说明会和线上招聘会
- (5) 马克思主义学院：用好新教材，同备一堂课
- (6) 法律与人文艺术学院：开展本学期教师听课、评课活动

【督导信息公开】

- (1) 2021-2022 学年第一学期教风学风线下督导值日表（线下教学期间使用）
- (2) 2021-2022 学年第一学期线下教学督导分组
- (3) 督导通报
- (4) 督导听课评议精选

【督导动态】

(1) 学校举行督导建设线上线下载衔接会

为总结线上教学经验，有效推动线下教学质量建设，10月29日上午，学校督导建设线上线下载衔接会在明德楼310会议室举行。校长程淮中、学校党委副书记嵇芹珍，二级院部督导负责人、部分专兼职督导和督导室全体工作人员参加了本次会议。衔接会由学校党委副书记嵇芹珍主持。



衔接会上嵇芹珍首先介绍疫情防控期线上教学期间督导听课、各院部开展线上督导、学生信息员线上申报以及线上满意度调查等工作开展情况，学校教

学秩序稳定，确保线上线下同质等效，努力把疫情对教学的影响降到最低的目标基本实现。

教风学风督导室主任刘玲针对线下课程正式开始以后，从课堂意识形态维护、督导队伍建设、学生信息员队伍建设等八个方面对线下工作安排进行汇报。

程淮中从三个方面对督导工作提出要求：第一，高度重视，明确职责，打造有业务精湛的督导团队，加强与教务管理部门沟通，为教务管理部门提供合理化建议；第二，求真务实，分类指导，对新进教师和外聘教师等四种情况分类督导，发现能够代表学校水平的教师典型；第三，坚持问题导向，培育奉献精神，不断提高督导质量和水平。

最后，嵇芹珍对督导工作进行总结，提出督导要在爬坡过坎中坚定督导脚跟，在高质量发展中展现督导能量，在问题导向中突出督导担当，促进督导工作与学校高质量发展同向前进。

（2）校领导参加全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术年会

10月29日至31日，由中国高等教育学会教育评估分会指导，全国高等教育教学督导协作组、未来学习（北京）信息技术研究院、宁波大学教育督导与教学评估中心联合主办，江苏理工学院承办的第十一届全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术会议在常州举行。学校党委副书记嵇芹珍带领部分督导人员参加了本次年会。



本次会议以“新成就 新关切 新理念 新征程 新使命”为主题、围绕教学督导、质量评价与质量保障体系建设，结合新时代教育形势下的新要求，以

线上或线下的方式共同探讨教学督导、质量评价与质量保障体系建设新思路，开展了系列学术报告和主题论坛。中国教育学会会长钟秉林、江苏省教育评估院副院长吴立平、江苏理工学院党委书记朱林生、常熟理工学院校长江作军、西南交通大学副校长冯晓云、合肥师范学院原校长助理宋冬生、同济大学教学质量管理工作办公室主任李亚东、北京大学教育教学评估办公室主任董礼等知名专家、学者分别作大会主题报告。在“古运河论坛”环节，各专家、学者分享了教学督导成果，

交流了工作经验，研讨了新时代督导工作新成就、新关切、新理念、新征程和新使命。

在年会进行过程中，嵇芹珍围绕后续督导提出三点要求：第一，坚持问题导向，带着问题学习，带着思考学习，带着改进学习，结合学校督导建设实际，把督导的实效提起来；第二，坚持质量优先，把分层设计作为督导努力方向，促进教学效果不彰显的教师得到真正提升，扩大教学效果良好的教师在教师整体中的比重，提升教学效果优秀的教师的美誉度；第三，坚持持续改进，基础性督导工作和创新性督导工作两手抓，两手都要硬，两者不能偏废，把持久改进落实到督导细节中。

(3) 校领导开展线下督导巡视活动

为确保线下教学工作的正常开展，维持良好的教学秩序，10月28日、11月1日和11月10日上午，学校党委副书记嵇芹珍带领教风学风督导室主任刘玲前往教学楼和实训楼开展常规线下督导巡视活动。



线下督导巡视主要对教风、学风、教学保障情况进行巡查，包括学生出勤、教师授课、学生纪律、教学设施准备、实践教学实施等方面进行巡视。巡视中，学校教学秩序运行整体平稳，绝大多数教师能够准时到岗开展教学活动，教学设备运行基本正常。但也发现部分班级学生人数不足、教室改造命运到位、教师调课听课

手续不齐等问题。针对本次巡视中发现的情况，嵇芹珍要求以现存问题为突破口，及时与相关教学管理部门沟通，加强教学设施维护和管理，加强对教师和学生服务管理力度，切实维护好线下教学秩序，提高学校教学水平和管理水平。

（4）物流学院：召开线上顶岗实习说明会和线上招聘会

为了让学生能够顺利的完成顶岗实习，2021年10月26日，物流与交通旅游学院召开了19级毕业生线上顶岗实习说明会和线上招聘会，为学生提供更多的顶岗实习机会。参加此次会议的人员有学院院长周爱群，学院党总支副书记（主持工作）陈振东，学院副院长刘亚，以及来自企业的人力资源部经理，会议由学院党总支副书记孟英伟主持。



首先，周爱群做了顶岗实习动员，指出毕业实习是高校人才培养的一个重要环节，是学生对所学知识和技能进行实践运用、总结和深化的重要过程，对于锻炼、提高学生的社会适应能力，顺利择业和就业具有重要意义。希望同学们，一是能够利用实习时间努力提高技术性(technical)技能、人际性(human)技能和概念性(conceptual)技能；二是认清实习期间的双重角色，顺利完成顶岗实习任务。

接着，刘亚对顶岗实习工作的具体规定、顶岗实习三方协议、顶岗实习系统管理方法、毕业论文（设计）工作规范及相关安排进行了

详细的解读，并提出了顶岗实习要求。

来自江苏华怡明都酒店集团、南京香格里拉酒店公司、菜鸟供应链——心怡物流南京分公司、淮安城市名人酒店、南京大惠集团、江苏省运河航运公司、苏州吴中福朋喜来登酒店、北京安捷通航空地面服务公司淮安分公司等八家公司的人力资源部经理对企业、招聘条件、企业待遇等方面进行了介绍，并与学生进行了交流。8月底，物流学院为各专业19级学生提供了充足的实习就业单位供同学们选择，此次特邀部分实习就业单位的线上宣讲，进一步明确了相关要求。

最后，陈振东对顶岗实习的学生提出了几点希望，一是积极摆正实习心态，迅速完成角色转换，努力找准自身位置；二是严格遵守实习纪律，给企业留下良好印象，为学院争得荣誉；三是努力践行“三个学会”，熟练掌握专业技能，增强就业竞争优势；四是时刻注意顶岗实习安全，严防上当受骗和欺诈，学会保护自己。

（5）马克思主义学院：用好新教材，同备一堂课

“道理不如故事，一人讲不如大家谈，思想政治理论课要直面现实问题，回应学生的困惑，引导学生敢于有梦、勇于追梦、努力圆梦，努力把个人梦同国家梦结合起来”。10月8日下午2点，S1-503马克思主义理论教研室教师正在进行一场头脑风暴式的集体备课。

本次备课会的主讲教师是于兴艳和苑晓丽。两位老师经过会前的精心准备对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务这一章节的教学内容进行各自讲述。于老师从古今中外的对比阐述中国梦和民族梦、中国

梦和世界梦的关系。苑老师则运用“两弹一星”元勋王淦金：隐姓埋名17年，唯愿以身报国的感人故事激励同学们共同去实现中华民族的盛世强国之梦！随后，教研室的其他老师从不同的视角分享如何去上好这一章节的内容。



马克思主义理论教研室每学期都会组织教师集体备课。每一次都会选择不同的老师，针对同一上课内容分享自己的教学经验。每位老师都有着不同的个性特长，

面对不同专业学生的不同特点，在集体备课的基础上，通过二次备课，选择合适的案例，优化教学设计和流程，最大程度上提升课堂教学实效。近年来，马克思主义理论教研室通过创新集体备课形式，不断通过个人和集体培训，交流教育科研，形成独特的教学风格。如：通过参观红色基地，搜集相关案例图片；通过展示观摩，启迪老师们的思维和灵感；通过资源共享，优化教学内容和手段---。通过集体备课，互鉴互学互促，提高了课堂教学实效，提升了学生的学习兴趣，实现了道理的入耳入脑入心。

(6) 法律与人文艺术学院：开展本学期教师听课、评课活动

为进一步提升教学质量，提高教学水平，打造高效课堂，法学院组织全体教师开展了本学期的新进教师、外聘教师听课评课和优秀教师示范课活动。本次听课时间跨度大，听课人次多。



11月11日上午，学院老师一齐走入周慧老师的幼儿绘画课堂。周慧老师以灵动的声音讲解了中国画中的笔、墨、纸、砚的用途，以图片、视频等形式生动地展现了中国画的魅力和精髓。整个授课环节深入浅出，师生互动良好。周慧老师走入学生，以示范、讲解的方式对学生进行一一指导。

接下来一节课，听了外聘教师冯晓敏的行政与行政诉讼法，课堂内容丰富，专业性强，突出重点、突破难点，与学生互动良好。

上午的听课结束后，组织教师进行了评课活动。学院浦海涛书记在课堂内容方面提出建议，指出中国绘画的内容能够取其精华在其内容上稍作压缩，深入浅出，增加与学生的互动，更是在专业的角度提出其配色内容的讲解应该更加详细，能够配以图片加以演示。王真真主任在教学场地方面提出建议，指出可以选择展示效果更好更佳的场地进行中国画的创作，从而更好地完成教学目标。何梦雪老师和王婧仪老师在教学形式上提出了以绘画为主，最好做到一半课堂时间给学生理论讲解和一半时间让学生自主绘画。

周慧老师在虚心听完几位老师的建议，也分享了自己的感悟和体会，并表示勤奋踏实、坚持反思、主动拥抱机会是前辈教师给予的启发。相信在以后的教学工作中，会以优秀前辈为榜样，扎实课堂，不断反思，善于创新，努力自己的课堂更加高效、生动、有趣。

通过教师听评课活动，为老师们搭建了学习和交流的平台；促使教

师之间相互学习，相互交流，共同分享，共同提高，从而促进法文学院整体课堂教学水平和教学质量稳步提高。

【督导信息公开】

(1) 2021-2022 学年第一学期教风学风线下督导值日表(线下教学期间使用)

星期 线下巡 视	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
JA、JB、 JC、JD、 JE	刘玲（负责人） 13861551861 杨步刚（校督导） 1350524144 王行靳（校督导） 13915104736	金融学院 朱江（负责人） 18662982300 丁佟倩（校督导） 13861598303	物流与交通旅游学 院 刘亚（负责人） 13952389166 洪绍青（校督导） 15805235896	经济管理学院 周永刚（负责人） 15061222626 罗静（校督导） 13861650161	智能工程技术学 院 干建松（负责人） 13861588398 徐建高（校督导） 13186642687
S1、S2、 S3、S4、 S5	会计学院 李坤（负责人） 15950372532 高海侠（校督导） 18121698678	粮食与食品药品 学院 窦勇（负责人） 13852347396 何玉林（校督导） 13852387151	马克思主义学院 程向阳（负责人） 13861571075 朱莉云（校督导） 13505236907	法律与人文艺术 学院 浦海涛（负责人） 13770381396 葛竹春（校督导） 18762025517	基础教学部 朱桂平（负责人） 15996196949 唐义锋（校督导） 13016578127
备注	各院部分管教风学风副院长（主任）为小组负责人，负责组织线下巡视，并发送巡视表至指定邮箱。				

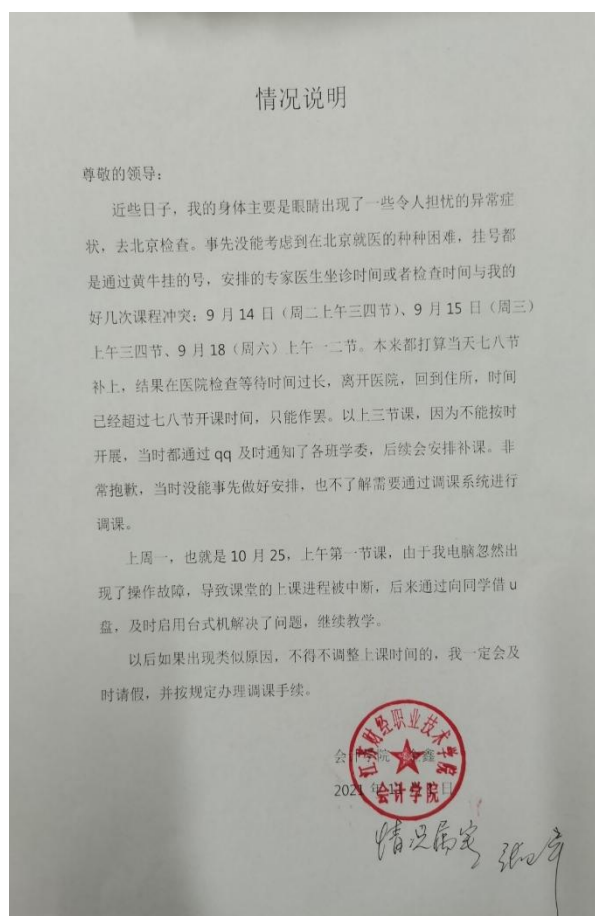
(2) 2021-2022 学年第一学期线下教学督导分组

组别	院部
罗静、高海侠、徐建高、梁从平、葛竹春	智能工程技术学院、马克思主义学院、创新创业学院
洪绍清、唐义锋、顾鹏程、何玉林、	基础教学部、金融学院、物流

杨步刚	与交通旅游学院
丁佟倩、朱莉云、杨怀林、蒋超五	法律与人文艺术学院、经济管理学院
张黎影、管炳庆、张琼、郭德怀	会计学院
备注： 每组别第一位督导负责本组督导组织工作。	

(3) 督导通报

时间	授课教师	检查情况	院部反馈
2021年9月1日—10月23日（线上教学期间）	会计学院金鑫	授课时间不正常，没有按照课表时间授课并且没有履行调课手续	见“情况说明”



希望各教学部门严格规范教学秩序管理，真正把“以生为本”的原则落实到具体教学活动中，持续优化教学环境，维护好、促进好学校教学秩序平稳运行。

(4) 督导听课评议精选

徐军

教师熟悉教学平台功能及熟练操作，平台运行顺畅；第二节课前，对第一节课内容进行一个简单回顾，便于学生更好理解第二节课内容，起到很好的衔接作用；通过利用网络教学平台课程 ppt 教学图示演示实际生活中的桥车上的延时起爆与钻地炸弹中的延时传感器，帮助学生更好地理解微细加工技术与电容式油量表工作原理，讲解清晰，归纳较完整；教师在在复习环节增加练习互动，更便于学生对所学知识的理解与巩固，教学效果较好。

周慧

按时上课，课堂组织有序，学生出勤率高，师生互动良好。向学生明确学习目标和学习要求，教学内容符合课程标准要求，与课程考核直接相关。备课充分，讲解熟练。课堂容量大，视野开阔。联系实际紧密，指导具体细致，注重学生能力培养。熟悉平台功能及操作，教学设计能体现线上教学的特点，能够为学生提供较好远程协助。教学环节完整，教学内容突出重点难点，及时练习巩固，促进学生提高。符合“教师主导”、“学生主体”理念，学生能够有效利用教师推送的学习资源自主学习，较好完成学习任务。

吴芳

教学态度端正，工作责任心强，提前到教室播放教学相关诗文朗诵视频，帮助学生预习课堂内容。上课按时，考勤严格，课堂管理有序到位。教学环节安排合理，教学内容熟悉，备课充分，PPT 简洁大方。语言表达生动流畅、激情澎湃、文采斐然；解读深入浅出、视野开阔、收放自如。主动挖掘课程内在的思政资源，家国情怀和正确价值观的嵌入自然顺畅，有效实现教书与育人的统一。课堂把控能力强，突出学生主体性。学生参与度高，师生互动恰到好处，课堂气氛活跃，教学效果好。

奚敏

教态亲切自然，课堂管理到位。讲授层次清楚，重点突出，语言表达规范准确、流畅清晰。

知识积累深厚，教学视野开阔。课堂内容丰富，信息量大。理论与实际联系紧密，教学内容更新及时。能有效调动学生学习积极性，问题设计有典型性、深度适中，符合高等职业教育理念，突出学生主体性和能力培养。

徐丹丹

本节课主要讲授了《会计职业基础》学习子情境 5.3 核算生产过程的经济业务 [职业判断与业务操作]。教学内容符合课程标准要求，讲授层次清楚，主要从原材料、累计折旧、职工薪酬等几个方面，进行详细的讲解。复习回顾扎实到位。复习前次课所学的内容，以 PPT 展示作业错误通病的方式，调动所有学生参与纠错，作业指正的过程

也是复习的过程，达到了事半功倍的效果。重难点教学突出呈现。关键词、关键题，板书醒目，PPT设计合理，教学语言精准简洁，加深了学生对所学新知识的理解。重难点例题讲解循循善诱，能够吸引和提高学生的学习兴趣。重视理论联系实际。例题讲解能与现实企业业务结合，始终贯彻“以学生为主体”的教学理念，学生参与度高，课堂氛围好。

吴媛媛

本节课主要讲授了《会计职业基础》学习子情境 4.3 运用借贷记账法（二）借贷记账法。教学内容符合课程标准要求，讲授层次清楚，主要从借贷记账法的记账符号、账户结构、记账规则、会计分录等几个方面，进行详细的讲解。注重巩固所学知识。对前次课的借贷记账法的六要素等重点和难点，进行提问式的纠错，促进学生进一步巩固所学内容。语言流畅通俗易懂。利用图形去更直观的表述账户的结构，重难点知识举例讲解举一反三，将书本语言转化成更简单易懂的教学语言，减轻了初学者的接受困难，提高了“记账规则”中9种业务类型的教学效果。克服困难保证教学效果。在A楼多媒体维修无法使用PPT的情况下，能充分利用板书和腾讯课堂进行辅助教学，贯彻“以学生为主体”的理念，学生参与度高，师生互动良好。

黄玉龙

教师教学环节设计紧凑，通过两大问题、七个环节层层设问，引导学生思考如何把理想信念转化为行动的力量；通过短视频中习近平总书记知青生活中理想转变，引导学生如何在现实中辩证看待理想与

现实的关系，便于学生体会理解；通过学习通学习平台设计课堂活动，引导学生积极讨论，有利于督促学生保持专注听课，课堂气氛活跃；黄老师上课充满激情，整个授课环节充分体现清晰的教学思路，通过学习通平台归纳与强调知识重点与难点，能较好地完成本次课所设定的教学目标，教学效果较好。

金欣

教学资料准备齐全，教学内容容量适度，重点、难点突出；教师对教学内容非常熟悉，特别重视理论联系实际，教学案例信手拈来，讲解清晰易懂；教学中注重培养学生良好的职业道德，引导学生如何做好职业生涯规划，符合职业教育理念；整节课始终关注学生的主体作用，融入很多互动讨论题，课堂气氛活跃；合理运用学习通教学平台，设计的课堂讨论题贴合所学内容，引导学生积极思考，主动参与，培养了学生的合作学习精神，整体教学效果较好。

王冲

教师教学思路清晰，通过大众汽车实例介绍车架结构，实用性强，能够帮助学生更好理解所学知识；设置任务驱动，以大众、奔驰车车架结构识别任务为依托，将学生分成小组进行讨论，完成随堂学习任务；教师同步的讨论引导与答疑、归纳总结，使学生对本节课内容有更直观、更透彻的理解；教师在学生讨论环节特别注重思政教育，以鼓励引导的方式进行讨论指导，激发学生不怕困难、勇于探究的意志品质，教学效果较好。

李洁

教学姿态规范,语言标准,课堂管理到位。教师对教学内容熟悉,内容阐释清晰,重视理论联系实际。教师在教学过程中积极启发引导学生思考,符合“教师主导”、“学生主体”特点。师生互动良好,学生参与度高,课堂氛围良好。