

# 督导简报

2020年第1、2期（总第13、14期）

教风学风督导室编印

2020年4月15日

## 内容导读

### 【督导动态】

- (1) 学校开展线上督导系列活动
- (2) 学校召开线上督导工作专题会议
- (3) 督导室组织公益直播报告学习活动

### 【院部督导】

- (1) 基础教学部：开展网络授课 积极开展信息化时代课堂模式的探索和尝试
- (2) 机械电子与信息工程学院：“停课不停教 成长不停歇”向网络教学要质量
- (3) 会计学院：相逢在云端 师生共成长
- (4) 马克思主义学院：疫情防控期间我们这样上思修课
- (5) 工商管理学院：师生共克教学难关 线上互动学习效果好
- (6) 金融学院：居家笃学 云端施教

### 【典型分享】

- (1) 金融学院田青：细心耐心精心的云教学
- (2) 工商管理学院：“平台+直播”切换，“方案+训练”齐飞
- (3) 基础教学部张孟琳：在线教学《大学英语》课程分享

- (4) 会计学院 王际峰：在线教与学 精彩百分百
- (5) 马克思主义学院黄玉龙：不一样的“云”上思政课
- (6) 经济贸易学院徐君：线上教学走进实际生活
- (7) 人文艺术与法律学院王婷： 全程在线教学拓展网络授课模式

## **【督导信息公开】**

督导听课评议

## 【督导动态】

### (1) 学校开展线上督导系列活动

2020 年因疫情原因，学校积极响应教育部、省教育厅的号召实施延期开学，根据“停课不停教 停课不停学”的要求，认真组织老师开展在线教学，切实做到停课不停学。广大教师充分利用“智慧职教”“中国大学 MOOC”“超星”“蓝墨云班课”“腾讯课堂”“钉钉课堂”等网络平台开设 457 门次在线课程，在线教学服务学生 6245 人，覆盖 18、19 级 37 个专业的在校生。为进一步“找亮点”“查问题”，说实话、办实事、求实效，督导组、教务处和质量办通过调取平台后台数据、在线听课、电话随访学生、召开学习委员网络会议、问卷调查等渠道对在线教学情况开展全面检查，关心学生诉求，做好师生互动，服务教师教学不断线、学生学习不断线，确保质量监控不断线。

3 月 2 日、4 日下午，督导组联合教务处和质量办联合召开了 18 级、19 级学习委员网络会议，校长程淮中、党委副书记嵇芹珍、副校长杜萍参加了会议，认真聆听同学们的意见和建议。在提出线上教学存在网



络教学平台拥堵、学习存在的困难等方面问题之后，同学们还是忍

不住要夸夸他们认真负责的线上教学老师。“王际峰老师给我们找了电子书，利用腾讯课堂直播回放，学习通测试练习，让我们知识点理解的更透彻”“蒋道霞老师教授我们《Hadoop 核心技术》，总是提前喊我们起床，特别感动”“我们李家春、马俊老师作业批改细致，国际生专业学习有困难，他们还另外辅导”“英语老师张孟琳教学方法受欢迎，她安排同学自己讲解，然后点评、总结。”

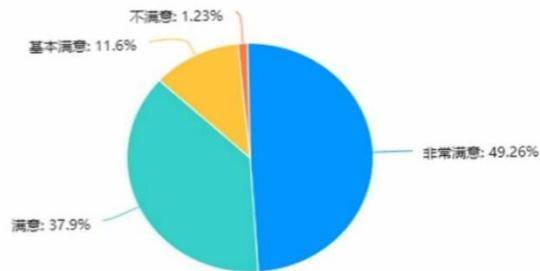
根据学校工作安排，督导室、教务处和质量办自2月20日起启动在线教学监控，以规范教学秩序、确保教学质量。结合在线教学特点，重点督导实施在线教学课程的授课时间安排、在线教学资源情况、课程开课情况、师生在线教和学的互动、作业布置与批改等。

督导室、教务处和质量办组织深入课堂实时了解教学平台运行情况，适时给予协助和指导，积极协调、解决师生提出的各种问题，对师生意见及时进行反馈，从细节上去帮助和服务广大师生，保证了学期初在线教学的顺利运行。

为更深入地了解在线教学的情况，在每周两



次统计教学情况之外，督导组联合质量办设计在线教学问卷调查，面向 18、19 级班级开展调研，掌握第一手数据，以便及时反馈信息，进一步改进在线教学的内容、方法和手段，学生对在线总体满意度为 87.16%。



## (2) 学校召开线上督导工作专题会议

为贯彻和落实“停课不停学、停课不停教”的指导精神，提高线上教学质量，10日下午学校通过QQ群语音电话方式召开线上教学督导工作会议。会议由教风学风督导组主任刘玲主持，学校党委副书记嵇芹珍、各院部督导负责人和学校兼职督导参加。

刘玲围绕线上督导开展形式、督导与教师交流方式以及督导反馈方式以及



通报方式进行工作安排。针对线上督导工作刘玲指出：线上教学是防

疫期间的特殊教学方式，教风学风督导组根据督导内容和督导方式的变化及时修订督导要求，特殊时期教学方式和督导方式变化，教学质量和教学标准不能变化，督导要解放思想，坚持学习，坚持标准，做好疫情防控期督导工作，确保学校教学质量不降低，全方位保障线上教学质量。

学院二级院部督导负责人和兼职督导围绕教学平台、督导与教师联系、二级院部督导开展等细节性问题展开讨论。

嵇芹珍对二级院部督导负责人和兼职督导的建议表示赞同和支持，感谢督导负责人和兼职督导在疫情防控期的工作支持，并对线上教学督导提出三点要求。一是是要适应互联网教学特点提高思想认识，严格线上教学政治关和质量关，把增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”落实到教学和督导全过程，切实做好疫情防控期学校在线教学督导管理工作科学有序。二是要做好细节，做好沟通，做好做细督导组与督导之间沟通、督导与授课教师沟通各环节性工作，要根据疫情防控的特殊时期，督导方式要更灵活，督导标准要更严格，督导沟通要更便捷，督导反馈要更科学；三要适应线上教学特点，要了解教师授课完整过程和教学效果，全面真实客观地评价线上教学，及时发现教师授课过程中存在的问题并给予相应的指导和帮助，确保线上教学质量和学生学习效果。

### **(3) 督导组组织公益直播报告学习活动**

根据教育部“停课不停教、停课不停学”的精神，以及“确保线上线下同质”的要求，为帮助督导负责人和专兼职督导了解政策、提

升业务能力和水平,4月14日上午督导室组织“线上教学督导与评价”公益直播报告学习活动,本次报告由全国高等教育教学督导协作组、未来学习(北京)信息技术研究院主办,由现任教育部基础教育质量监测中心副主任、国务院教育督导委员会办公室原副主任、教育部督导局原副局长林仕梁主讲。

本次报告以“加强线上教学督导评价 确保完成教育教学任务”为题,主体部分包括四个方面内容:第一,学习贯彻指导思想,坚持依法依规督导;第二,坚持以问题为导向,抓住督导重点难点;第三,坚持教学督导原则,以不变应万变;第四,要立足质量要求,做好督导指导。最后,国家督学林仕梁建议教学督导要做线上教学信息的提供者、线上教学质量的评价者、线上教学问题的诊断者和线上教学改革的推动者。



洪绍青(2508246833) 2020/4/14 9:04:50



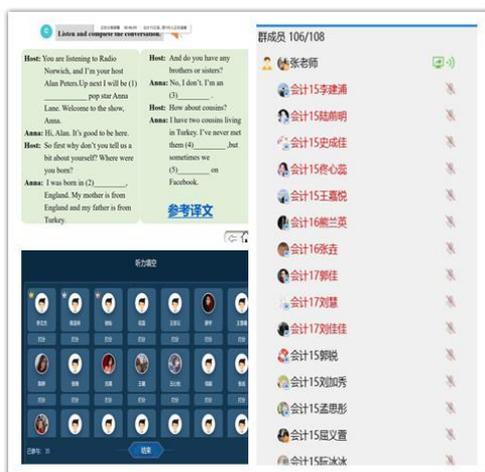
罗静(1473270052) 2020/4/14 9:16:28



本次直播报告督导专家解读最新权威信息，明确督导建设要求，为学校完善符合疫情期特点的教学督导提供了有益的帮助。

## 【院部督导】

(1) 基础教学部：开展网络授课 积极开展信息化时代课堂模式的探索和尝试



为保障“延期开学不停学”，减少疫情对正常教学的影响，根据学校部署，基础部教学部认真组织老师开展在线教学，切实做到停课不停学，各教研室利用信息化技术形成了高效的协调运作机制，制定了符合学生实

际情况的教学运行工作方案和应急保障方案，并及时下发教学工作安排通知。

全体教师充分发挥“智慧职教”职业教育专业教学资源库、职教云和MOOC的在线教学集成服务优势，利用“智慧职教”（江苏）云平

台，全力打造线上“云”课堂，保障在疫情防控期间开展正常教学。考虑到很多教师是第一次开展线上教学，教务处对职教云、超星尔雅、蓝墨云班课和中国大学 MOOC 等平台和使用不太熟练，教务处组织开展有针对性的网络教学平台培训工作。

线上开讲，离校不离教。目前，基础教学部在线教学工作总体平稳顺利，现有 25 位老师开设了 9 门公共基础课在线课程教学，采用中国大学 MOOC 平台、超星尔雅、智慧职教、蓝墨云班课 等形式。在线上教学中从探索解决实际问题入手，启发学生思考并掌握相关知识。同时，考虑到不能即时互动、实时掌握学生学习状态是网络教学的短板，课程组的教师都做好了加大线上答疑和辅导力度的准备，希望通过课前导学、课中跟踪和课后测试巩固教学效果。在教学过程中及时调整工作思路，不断探索和创新工作方法，优化工作内容，保障工作质量，为学生做好服务，把疫情带来的损失降到最低限度。

**(2)机械电子与信息工程学院：“停课不停教 成长不停歇”向网络教学要质量**

2020年3月25日下午15:00,机械电子与信息工程学院组织召开了疫情防控和线上教育教学工作学生网络视频座谈会。书记刘军,院长蒋道霞,副院长周忠旺,副书记费婷婷,以及来自18和19级各班学习委员、班长和学生代表参加了座谈会。会议由副院长周忠旺主持。



周忠旺副院长首先介绍



学校领导对网络教学的重视,加强校级检查与督导,然后介绍工程学院网络课程开课情况,全院老师积极响应学校号召,开展网络教学,学院开展二级教学督导,加强网络教学质量检查。

座谈会上,同学们把班级同学的意见与建议带到会上,按班级顺序进行座谈发言,身处全国各地的学生代表通过网络连线,结合所在班级教师上课、课堂管理、教学互动、学生线上学习、完成作业等方面进行交流发言,分享各自在学习中的经历和感悟,也对目前开设的网课情况以及在网课过程中存在的问题,提出了一些自己的建议和想法,如建议增加直播课程教学等,同时涌现许多感人事迹,如偏远地区网络信号差,学生到山上找网络信号听课;有的同学本身是防控志

愿者，同时还参加网络学习；在座谈中学生充分肯定老师能够利用中国大学 MOOC 平台、智慧职教平台、超星学习通平台、蓝墨云平台、华为大数据平台进行教学，采用 QQ 群、腾讯课堂、钉钉等软件进行直播教学，教学效果总体很好。最后同学们感谢学校和老师们在疫情防控期间给予的关心和关爱，同时也表达了尽早返回美丽校园学习生活的期盼和希望。

刘军书记对广大学生积极响应党和政府的号召、服从学校疫情防控下的教育教学各项工作部署、认真做好自身防控和在线学习感到欣慰，希望大家进一步强化责任担当，在这场疫情防控阻击战中不断成长、丰富、提高自己；同时希望同学提高自我学习的能力，学会自我管理，共同面对现在的困难；最后要求同学们关注学校信息，听从班主任通知时间安全返校。

蒋道霞院长对同学们的发言进行总结，现场解答部分同学的提问，同时也希望同学们加强自学能力锻炼，进一步做好在线课程学习，不断提升自主学习能力，变“老师要我学”为“我要自己学”，做好线上、线下学习，圆满达到网络学习要求。

### **(3) 会计学院：相逢在云端 师生共成长**

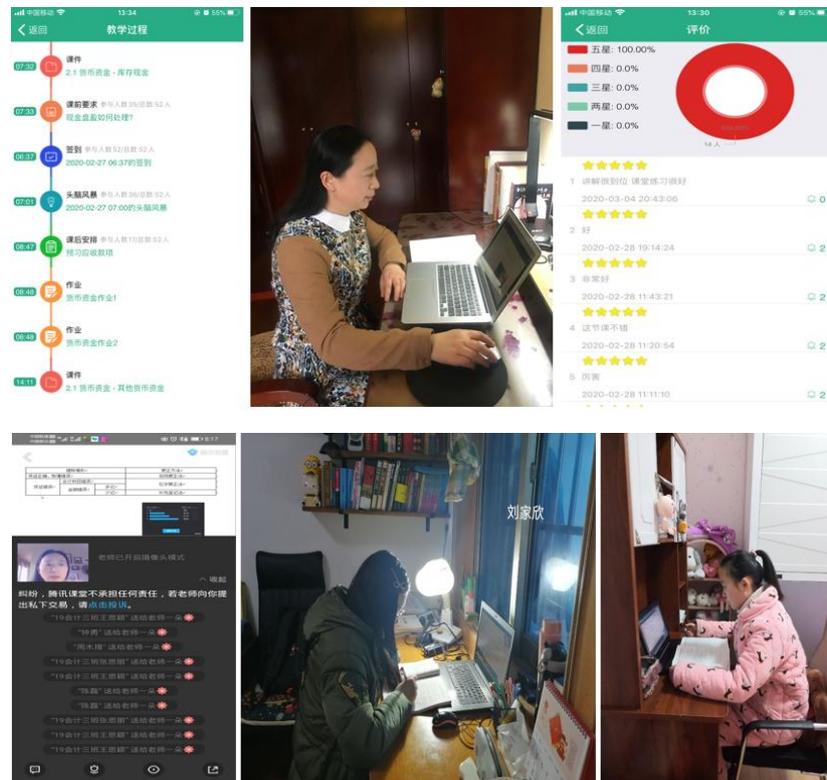
面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，根据疫情防控需要及上级和学校的相关要求，经过前期的充分准备，会计学院在 2 月 17 日开启了线上教学模式，开设了《财务会计》《成本会计》《管理会计》《会计报表分析》《税费计算与申报》《会计信息化》等 14 门在线课程，近百位专兼职教师和四千名同学通过网络课堂在“云端”相逢，开启

了一段崭新的在线学习历程，做到新学期“停课不停教、停课不停学”。

各授课教师根据专业特点和自身实际，利用中国大学 MOOC、智慧职教、超星学习通、云班课、腾讯课程、QQ 群课堂、掌上高校等平台，采用“PPT+语音”混合、“在线课程资源+个性化辅导”混合、“直（录）播”教学、“在线辅导”等模式开展多样化教学。在没有学生的课堂上，老师们制作了比平时现场课堂教学更详尽的课程材料，提前布置了预习资料，培养学生自学习惯，学生们准时用电脑或手机，认真听讲，积极回答问题，并互相分享查阅到的学习资料，形成了良好的学习氛围。同时，针对可能出现的注意力不易集中问题，部分教师缩短讲授时间，增加学生自主学习的时间，增加头脑风暴、投票、问卷等内容，并随机抽选学生回答问题，提高学生学习兴趣。授课结束后，老师还时刻关注学生学习动态，及时回复学生上网课的疑难问题，努力确保教学质量效果。其实，每次线上课程的工作量都是平时课堂的两倍：PPT、视频、教案、直播软件准备和熟悉、线上作业的批改，课前导学、课中互动、课后答疑……每个环节都马虎不得！但会计学院的老师们都认真做足课前准备、不断强化课中管理，完善课后督促工作。

特殊时期，会计学院教师大胆实践，结合线上教学平台开展在线教学、不断探索线上教学新模式，教师信息技术能力得到提升，线上教学资源不断丰富，全体教师用停课不停教的担当与创新，做到新学期停课不停学。

李群老师：教育之所以生动而丰富，就是因为充满生命力、富有个性和无限可能。



李老师通过智慧职教云课堂布置教学任务+腾讯课堂在线直播相结合开展在线教学，同学们积极参与问答，并为老师的精彩讲解送出五星好评！

赵燕老师：求实效，要质量，“线上课堂”交流更贴心。



赵老师认真的鼓励，谆谆的教诲给西藏班的同学们带来了知识和信心！

郭晓明老师：虚拟课堂无处不在。



尽管隔着屏幕，我依然能够感受到虚拟课堂的无处不在，感受到与学生们交流的温度、思考的深度，将来要在实践过程中达成其真正的效果，真正做到“停课不停学”。

丁佟倩老师：利用网络平台，助力线上教学。

课程名称	课程负责人	发布时间	开课时间	结束时间	选课总人数
会计信息化	丁佟倩	2020-02-12	2020-02-15	2020-07-30	1318

《会计信息化》是丁佟倩老师主持的省级在线开放课程，截止到目前选课人数达 1318 人。学生通过观看视频、进行随堂练习，完成每个学习任务，老师通过课后答疑、讨论巩固学习知识。在 2 月 28

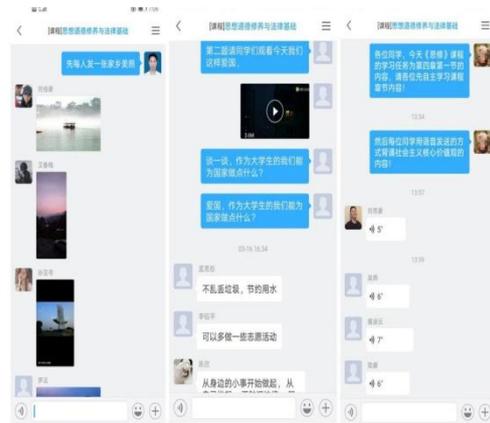
日进行的单元测验中，平均分达 89 分。通过有效利用网络平台，线上教学的质量效果得到了保障，切实做到了“停课不停教、停课不停学”。

#### **(4) 马克思主义学院：疫情防控期间我们这样上思修课**

《思想道德修养与法律基础》课程为学校首批精品在线课程，课程团队中有多位老师先后在省、市、校级各类教学竞赛中获奖。

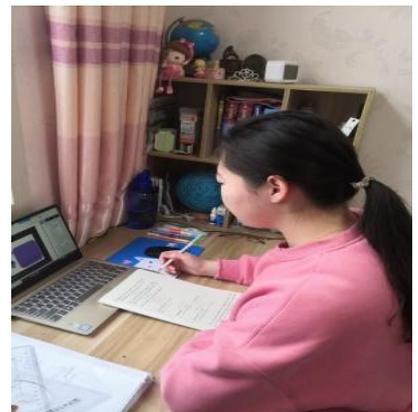
疫情期间，该课程根据学校开展在线教学工作相关要求，制定了详细的在线教学计划及配套的网络课程成绩考核办法，选用在超星学习通平台上自建的网络课程作为教学主平台，辅之以职教云、中国大学慕课等教学平台，有序开展在线教学。课程团队的老师们积极备课、认真组织上课，充分利用学习通上的相关菜单，实现课前、课中、课后各环节规范有序，着力提升教学效果。

疫情发生以来，该课程充分用好疫情防控活教材，将其融入在线教学，将《战“疫”、我们在一起》设计为开学第一课的主题，结合教学内容开展疫情防控主题教育，3月9日与全国大学生同上一堂疫情防控思政大课……教学中，老师们通过视频、课件、直播等多种互动方式，鼓励同学们积极思考、发表观点，取得了很好的教学效果，使同学们对责任、信念和人生价值与追求有了更深刻的认识，疫情防控工作中涌现出的大爱情怀、家国担当、英雄精神和善良品质等深深教育和影响了学生，也进一步坚定了同学们战胜疫情的信心，《中国教育报》、江苏教育发布、江苏教育新闻网等媒体对此进行了报道。



在授课过程中，该课程团队的老师还根据每堂课授课内容的需要，通过学习通平台探索多种教学方法，以增强线上教学的吸引力。比如在讲授“爱国”专题时，程向阳副院长要求学生选取一张家乡的图片放在群里，并根据图片进行 30 秒至 1 分钟的主题介绍，在课堂上学生既看到了各地的美景，又了解了各地的文化，同时还增强了热爱家乡的感情，升华了爱祖国大好河山的主题；黄玉龙老师给学生观看《今天我们这样爱国》的视频，要求学生结合自身实际谈一谈，爱国，作为大学生的我们能为国家做些什么；周晶晶老师则要求学生以语音的方式将社会主义核心价值观的内容发到群聊里面，从而引出“爱国”这一教学专题。

### (5) 工商管理学院：师生共克教学难关 线上互动学习效果好



一场疫情虽然阻断了我们去学校的学习之路，但是并没有阻断我们学习的热情。工商管理学院工商企业管理专业学生本应该正常开学回校学习，但是由于抗击疫情雪瑶只能暂时居家在线学习。

学院领导非常关心学生的在线学习情况，工商管理学院周爱群副院长（主持工作）及其他领导，多次在线提出线上教学要保证质量，确保教学任务和教学效果。为此，工商企业管理教研室全体教师积极参与线上教学活动，认真准备，按时开展线上教学活动，及时与学生沟通并检查学习情况。18 工管、19 工管班级学生也积极参加在线学习，认真配合各科老师开展网上教学，积极完成作业任务，确保学生停课不停学，高效有序学习。自 2020 年 2 月 17 日首次举行了网上教学活动以来，各科老师就按部就班给同学们进行在线授课，并准备了丰富多彩的线上教学活动以及各科作业。各班班主任也在线上对同学们的学习给予鼓励、指导， 让学生们感受到学校的关怀，激发学生们的学习积极性。

#### **（6）金融学院：居家笃学，云端施教**

一场突如其来的新冠疫情肆虐中华大地，让 2020 年金院学子的寒假格外漫长。为响应国家教育主管部门“停课不停学”的疫情应对号召，金融学院积极开展各种形式网络在线课程学习。

在线上教学之初，金融学院全体专兼职教师认真研读学校发放的《江苏财经职业技术学院在线教学工作方案》以及《关于进一步做好职业院校在线教学工作的有关要求》，参透文件精神，以专业为单位筛选在线教学课程，努力做到班级全覆盖，保证适合在线教学的专业理论课程“应上尽上”、“能上尽上”，确保专业课程开课比例。目前，本学院在线课程有 18、19 级 17 个独立班级，共开设专业课程 17 门，在线开课 13 门，专业课总开课率 75%，其中 18 级专业课开课率 100%，真正实现“停课不停学”。

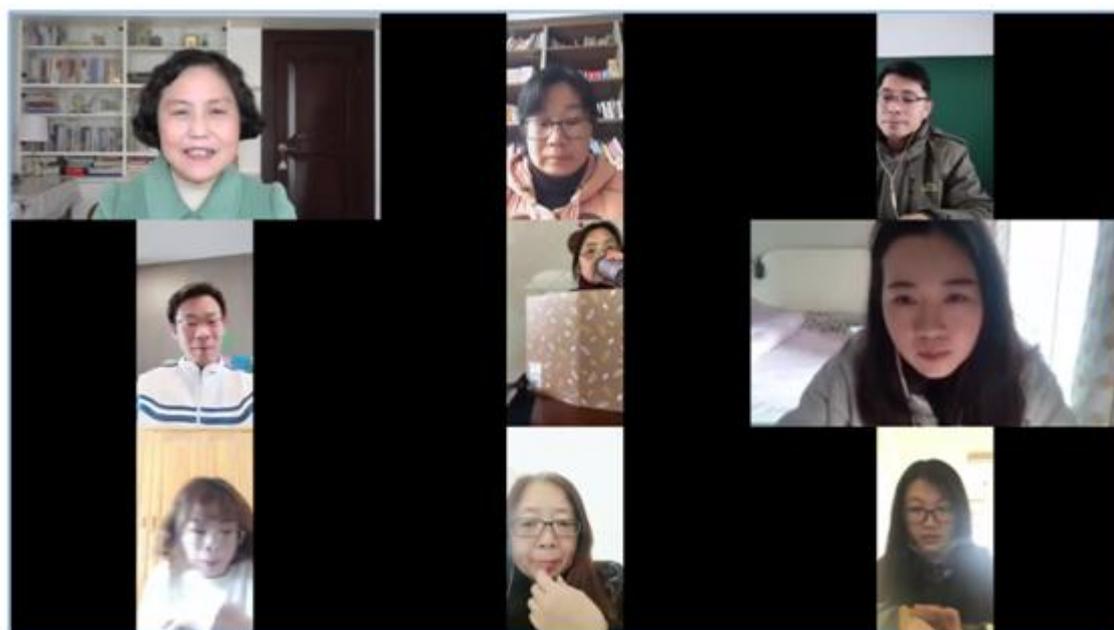


图 1 金融学院在线教学研讨

在线教学期间，学院全体教师利用超星学习通、智慧职教、中国大学 mooc 多个教学平台和钉钉、超星直播、QQ 屏幕分享等直播工具，采用平台自主学习和在线直播相结合的教学模式，运用多种教学方法和手段进行教学。对于在线教学中存在的问题，学院教师通过在线会议及时下发教学工作安排通知，交流在线教学工作经验，对在线教学

中的问题作出及时的反馈、调整，总结经验，查找不足，保证教学质量，并取得了较好的教学效果。

后续教学中，金融学院全体教师会继续完善课程资源，精准分析学情，做好教育教学工作衔接，保证教学质量，提升教学效果，确保学生不掉队，保障课堂教学质量。

## 【典型分享】

### (1) 金融学院田青：细心耐心精心的云教学

金融学院田青与蔡清龙、能超组成财务预算与控制教学团队在智慧职教平台财务管理专业国家教学资源库建设在线开放课程，制作课程全部内容视频及 PPT, 按照教学计划适时开放，供学生在线学习，每周四下午用钉钉视频会议或直播总结学生学习视频、课件及作业完成情况，讲解一周学习内容重难点，提问与学生在线交流。38 位学生学习视频、课件完成率 100%，作业有客观题及主观题，学生都能及时完成。



图 1 完整的在线资源

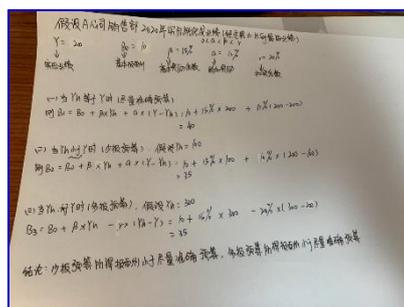


图 2 学生认真完成作业

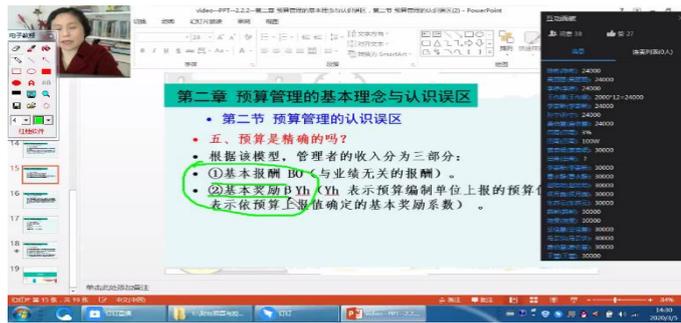


图 3 直播讲解重难点并提问

田青教授应用 QQ 分享屏幕指导学生撰写毕业论文，集体讲解与个别辅导相结合，耐心细致，从论文结构、理论知识应用到标点符号、文档格式，逐字逐句提出修改意见，目前所有学生都完成了论文第一稿的提交，正在修改。田教授对一些共性问题还录制视频发到 QQ 群供学生学习。

1710121138+姚俊竹+中小企业转型升级的问题及对策——以江苏恩华药业有限公司为例	2020/3/13 20:00
1710121130——魏斌——互联网信贷对大学生消费影响的实证研究——以淮安高校为例	2020/3/13 19:22
1710121143 张燕 中小企业降低成本的主要途径——以南通八达燃气运输有限公司为例	2020/3/12 13:57
1710121135薛建雯论文	2020/3/11 15:51
1710121150 --朱丽娅--中小企业存货管理存在的问题及对策以江苏正杨纸品有限公司为例	2020/3/11 9:20
2020届财务管理专业毕业生实训指导书	2020/3/10 21:00
初稿	2020/3/10 13:36
1710121144 --张玉婷--企业并购重组对财务状况变化的影响-以江苏星红科技股份有限公司为例	2020/3/9 19:52
1710121125--王志宇--负债经营对公司价值的影响问题分析--以南京微创医学公司为例	2020/3/8 19:47
1710121128-王亚-内部审计在公司治理中的作用研究——以江苏新康球古棣有限公司为例	2020/3/8 19:05
1710121136--杨婷--武进区南夏墅航佳机械厂资本结构的合理性分析及优化	2020/3/8 17:42
1710121133徐金波论文初稿	2020/3/7 19:54
如何去除签名图片灰色背景	2020/3/7 17:55
内部审计在公司治理中的作用研究	2020/3/7 17:47
1710121146-章蓉-成熟型家庭理财规划设计方案-以章先生的家庭为原型	2020/3/4 20:11
1710121142+张亚婷+中小企业财务管理模式的创新研究——以上海欧萨有限公司连云港分公司为例	2020/3/2 15:32
49 赵晋军连云港鑫珠宝有限公司销售业务内部控制与风险管理研究	2020/3/2 14:44
1710121123--王睿--中小企业融资问题及对策--以大丰市海悦纺织有限公司为例	2020/3/1 16:06
毕业论文初稿	2020/2/29 17:58
1710121123--王睿--中小企业融资问题及对策--以大丰市海悦纺织有限公司为例	2020/2/29 16:45

图 4 已提交并提出修改意见的部分毕业论文

为辅导督促 18 财务管理 1、2 班、19 淮师班学生在线学习区块链基础普及在线公益免费课程（公选课），田教授先自己完成所有在线资源的学习，与段洪俊、芦运莉等课程团队一起视频备课，然后通过 QQ 直播讲解学习要领，通过腾讯文档检查学习学习情况。学生学习积极性大大提升，有些学生提前完成学习进度要求。

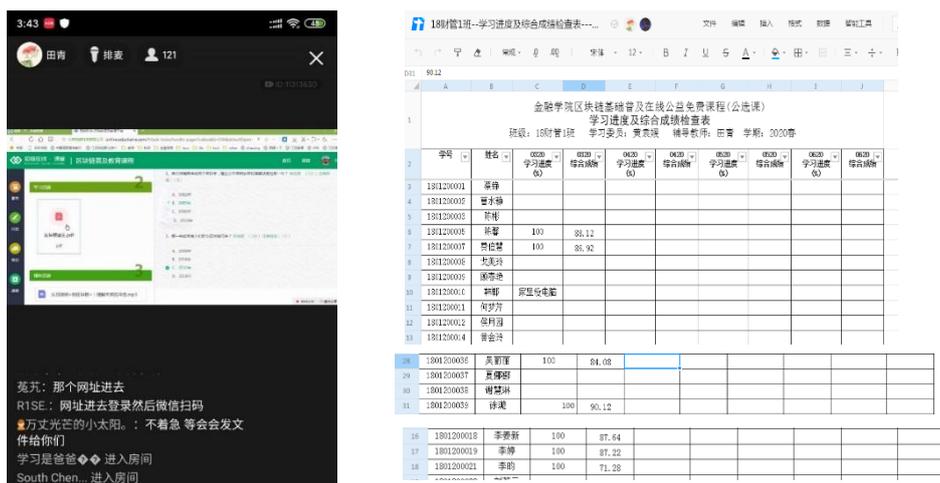
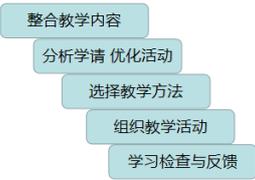


图 5 区块链基础普及在线公益免费课程（公选课）直播讲解及在线检查表

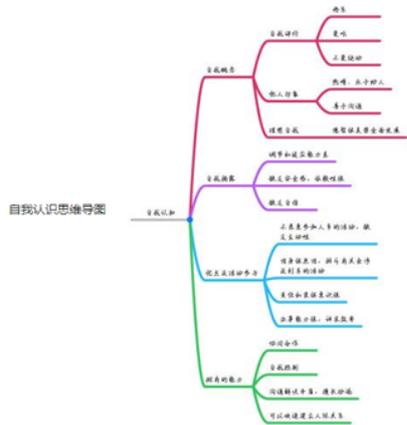
## (2) “平台+直播”切换，“方案+训练”齐飞

工商管理学院教师在疫情期间，按照按照“平台+资源+直播+互动+作业”的教育教学新形态，开展教学活动。课程学习项目实施按照“项目导入—工作任务示范演示—基本知识讲解—工作任务训练—项目总结评价”的流程。在教学中，努力培育和弘扬爱岗敬业、精益求精、崇尚卓越的工匠精神。

《个人与团队管理》是工商企业管理专业教学资源库建设课程，高明文老师参与该课程的建设与教学，有信息化教学学习与比赛的经验。疫情期间，停课不停学，课程实施线上教学。平台资源供学生自主学习，在线直播讲授教学任务的教学重点难点。为了确保线上教学效果，提高学生学习效果。第一按照企业培训的相关技能点对课程内容进行整合，明确教学目标；第二，分析学生学习情况，优化教学活动；第三，根据教学活动，选择教学方法；第四，选择教学软件，组织教学活动；第五，检查教学效果，督促学生学习。



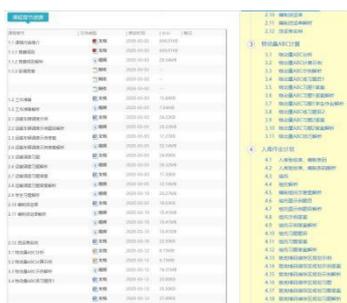
155 试题数	主观题量 26
	客观题量 129



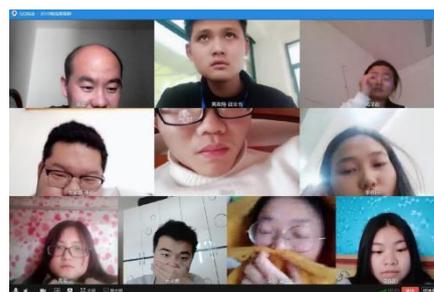
《地方导游基础知识》课程是旅游管理专业核心课程。孟英伟老师在疫情期间，通过学习通与学生交流互动，及时掌握学生的学习状况，并进行检查、督促，最后，对每节内容进行测试。该课程资源多样，有课件、微课、素材、题库，为学生提供了个性化的学习资源库，搭建了教与学的桥梁，做到了“停课不停学”。



《物流方案制作与训练》课程源于教育部举办的智慧物流大赛赛项，主要目的是将比赛效果惠及每一位同学，提升全体学生的物流综合素质。课程综合考察学生的物流专业基础知识、物流作业方案的设计与实施能力和智慧物流技术的应用能力。白卫东老师课程学习项目实施按照“项目导入—工作任务示范演示—基本知识讲解—工作任务训练—项目总结评价”的流程。教师对工作任务进行示范和演示，最大限度提高学生的学习注意力，进而激发学生学习兴趣，使学生由感性认识转为理性认识，布置工作任务，让学生进行工作任务训练，使学生具备相应工作能力。



序号	任务名称	学时	考核方式
1.1	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.2	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.3	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.4	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.5	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.6	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.7	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.8	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.9	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.10	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.11	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.12	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.13	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.14	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.15	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.16	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.17	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.18	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.19	物流方案制作与训练	16	过程考核
1.20	物流方案制作与训练	16	过程考核



### (3) 基础教学部张孟琳：在线教学《大学英语》课程分享

新冠肺炎疫情防控期间，学校积极展开“停课不停学、停课不停教”线上教学活动。《大学英语》是我校 2019 级学生的必修课程，为保证线上教学质量和学生学习效果，我综合使用 U 校园、职教云和考试酷平台，通过 QQ 屏幕分享的方式直播上课。授课班级为 2019 级 3+2 班（70 人）和 2019 级 B-8（107 人）。

课前，在 U 校园平台发布自学任务，设定自学时间，学生需在规定时间内跟读学习单词和课文，并完成相应习题。教师根据平台记录的学习时长和答题情况检查学生学习效果，适时进行督促。

完成单元练习的日期				
Unit 1 Language in mission	开始时间	2020-03-06	截止时间	2020-03-18
Unit 2 College – The ladder to...	开始时间	2020-03-25	截止时间	2020-04-09
Unit 3 Discovery of a new life ...	开始时间	请选择日期	截止时间	请选择日期
Unit 4 Dance with love	开始时间	请选择日期	截止时间	请选择日期
Unit 5 The money game	开始时间	请选择日期	截止时间	请选择日期
Unit 6 Less is more	开始时间	请选择日期	截止时间	请选择日期
Unit 7 Women: Making a diffe...	开始时间	请选择日期	截止时间	请选择日期
Unit 8 Human rights vs. anima...	开始时间	请选择日期	截止时间	请选择日期

学生需要在截止日期之前完成该单元的练习。否则系统不记录学生提交答案的正确率。  
(括号内为不限定作业提交的日期)

图 1 发布预习任务

序号	学号	姓名	学习时长	学习进度	成绩	操作
1	1901210101	柏雨桐	21h39m51s	20%	尚未完成	学习记录
2	1901210102	尹振辉	11h17m55s	15%	尚未完成	学习记录
3	1901210104	陈婉文	13h11m39s	18%	尚未完成	学习记录
4	1901210105	陈梓涵	13h19m41s	22%	尚未完成	学习记录
5	1901210106	陈露	8h38m24s	14%	尚未完成	学习记录
6	1901210107	郑琳	6h57m11s	25%	尚未完成	学习记录
7	1901210108	仇天华	13h58m47s	25%	尚未完成	学习记录
8	1901210109	曹梓翔	29h39m59s	16%	尚未完成	学习记录
9	1901210110	丁卿	33h52m17s	18%	尚未完成	学习记录

课程状态	课程名称	学习时长	成绩	学习进度
1-1	Unit 1 Language in mission	13h43m59s	96.6	100%
	1-1 Preview			
	Preview	2m5s	-	
	1-2 Text A: An impressive English lesson			
	Pre-reading activities-1	14m3s	-	查看详情
	Pre-reading activities-2	12m13s	-	查看详情
	Background information	42s	-	
	Reading in detail	8h18m1s	-	
	Vocabulary	24m50s	-	
	Reading comprehension-1	49m20s	-	查看详情
	Reading comprehension-2	3m46s	-	查看详情
	1-3 Text A: Language focus			
	Words in use	5m28s	90	查看详情
	Word building: Learning	13m	-	
	Word building: Practice-1	1h35m1s	91.7	查看详情
	Word building: Practice-2	4m33s	91.7	查看详情
	Banked cloze	4m56s	100	查看详情
	Expressions in use	4m16s	90	查看详情

图 2 学生学习记录

课中，教师使用 QQ 群屏幕分享进行教学课件直播讲解，在职教云平台发布签到任务和课堂提问，提问的形式多样，包括随机提问、点名回答、学生抢答和小组 PK 等，学生开麦和老师、其他同学进行互动，充分调动了他们参与课堂活动的积极性。



图 3 学生签到

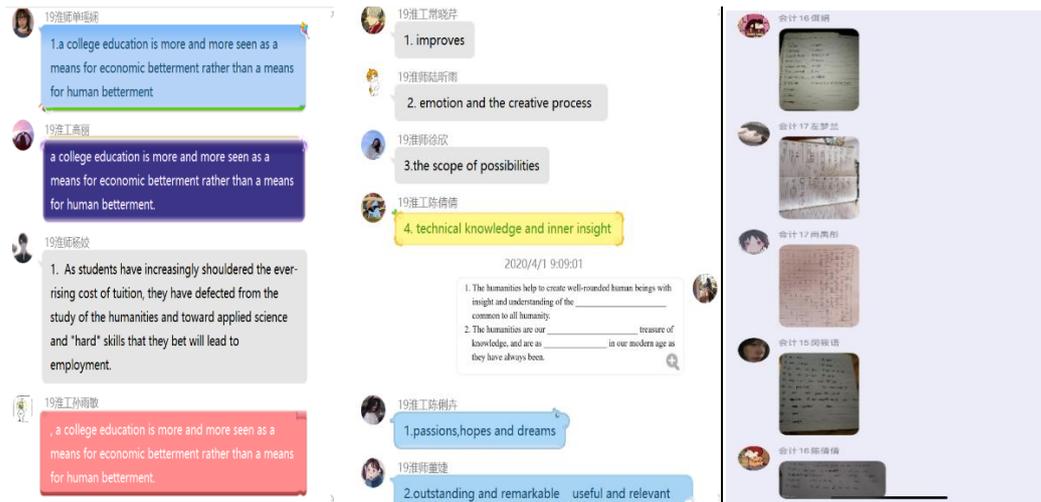


图 4 课堂讨论、学生练习

课后，教师在 U 校园和考试酷发布作业和拓展学习内容，学生需在规定时间内完成，教师评阅后进行在线反馈。

标题	类型	课程	班级	教程	开始	截止	状态	发布教师	完成情况	操作
Unit1 Parag...	个人作业	大学英语	2019级3+2	新视野大学...	2020-03-18 09:00:00	2020-03-20 17:00:00	未待阅	张孟琳	70/70	<a href="#">作业详情</a>

19-B8 作业1	
记录时间:	2020-03-17 21:28 By [我自己]
试卷编号:	1288046
试卷名称:	19-B8 作业1
科目:	外语类其他
总分:	100
答题时间:	-
当前是否允许考生考试:	考试已结束
是否允许考生重复测试:	不允许重复测试
考试说明:	当堂检测。
题量:	20
阅卷方式:	系统阅卷
当前是否允许考生查看答卷和成绩:	不允许查看
考试倒计时:	强制交卷。

Directions: Translate the following paragraphs into English/Chinese.

1) 尽管很多学生反感英语，经常对英语学习感到迷茫，他们仍然觉得必须学好英语，那么老师如何使学生的英语学习之旅变得愉快呢？有效、准确且有益的沟通技能取决于语法和词汇。因此，对于那些缺乏语言功底，需要从头学起的学生来说，教授语言的基本框架、准确的语法和恰当的词汇是非常有道理的。学好语法和掌握大量的词汇就好比拿着路线图在车况良好的车里驾驶。我们要常常查看路线图（核对语法）和调整汽车的引擎（调节词汇）。具备了这两大有利条件，学生就会逐渐喜欢上英语，他们的英语学习之旅也会变得得心应手。

学生答案:

Although many students resent English and often feel confused about English learning, they still feel that they must learn English well. So how does the teacher make the students' English learning journey enjoyable? Effective, accurate and useful communication skills depend on grammar and vocabulary. Therefore, for those students who lack the foundation of

教师评分: 85 (分值: 100分)  推荐

教师评语: 整体表达流畅，重点词汇翻译比较贴切，但present语法不当，“反感”不同于“怨恨”。

15班 25王雷	女	2020-03-19 09:52	28'48"	90
16班 03陈娟	女	2020-03-19 09:38	13'19"	90
17班 31王璐	女	2020-03-19 09:43	18'19"	90
17班 30王俊	男	2020-03-19 09:38	12'52"	90
17班 21刘佳佳		2020-03-19 10:01	35'07"	90
17班 36徐春	女 学生	2020-03-19 09:47	20'55"	90
16班 19李文雅	女 江苏财经职业技术学院	2020-03-19 09:51	24'18"	90
15班 22王安云	女 江苏财经职业技术学院	2020-03-19 10:13	16'40"	90
17班02陈宜林		2020-03-19 13:18	6'18"	90
17班 37许涵	男	2020-03-19 13:24	4'12"	90
17班 11葛佳丽	女	2020-03-19 09:45	22'07"	85
16班 16蔺淑丹		2020-03-19 09:49	26'28"	85
15班 17汤紫薇	女	2020-03-19 09:47	23'52"	85
15班 20佟心蕊	女 江苏财经职业技术学院	2020-03-19 09:36	12'44"	85

图 5 课后作业

为拓宽学生视野，本学期 3+2 班级的在线教学新增了“外刊阅读”内容，教师在 QQ 群发布外文报刊，学生自行分组、选择感兴趣的话题阅读赏析，合作完成汇报 PPT，每周由一个小组进行展示，教师在

线点评、学生互评。本项活动已开展了6周，已有超过30位同学进行汇报。

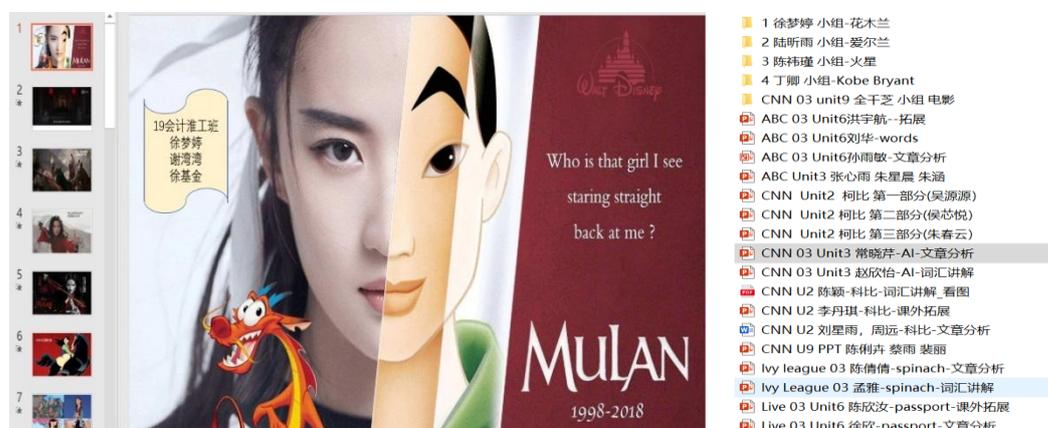


图6 课外阅读展示

#### (4) 会计学院王际峰：在线教与学 精彩百分百



为保证疫情期间停课不停学，会计学院王际峰老师积极投入到在线课程的建设与教学中，搭平台、建课程、开直播。

课前有准备：课程组成员共同搭建在线教学平台，整理、收集教学资源，完成录播工作；将本章节的教材电子稿，PPT资料上传，供学生下载备用，课前要求学生完成本章节预习资料和预习习题。

课中有重点：重点讲解本章节的关键点，重点讲解学生预习中遇

到的共性问题；做好互动交流，利用签到、答题卡、举手等在线互动功能提高学生的兴趣和热情，保证教学质量。

课后有辅导：提供在线回放、在线答疑、在线作业辅导等支持，每天保持在线时间 12 小时以上，并将学生在线学习信息及时反馈给班级予以督查。

王际峰老师用五个“多一点”总结自己的在线教学：

多一点耐心。耐心疏导学生的压抑情绪，耐心讲解课程要点 让学生适应网课；

多一点信心。给自己与学生信心，相信网课照样能够完成好学习，保证教学质量；

多一点细心。多关注学习效果，多关注学情反馈，因地制宜，因人而异；

多一点关心。关心学生感受，学生的需求，鼓励学生克服困难，共同进步。

多一点聆听。多关心学生的反馈声，加强在线交流与答疑，改进教学方法，提高教学质量。

王际峰说：“在这个非常时期，立足本职工作，上好每一节课，与学生共同完成教学工作，就是对防疫工作的配合与支持。”

#### **(5) 马克思主义学院：黄玉龙老师：不一样的“云”上思政课**

为用好疫情防控活教材，引导广大青年学生向身边的榜样学习，增强广大青年学生的责任意识和担当意识，黄玉龙老师通过 QQ 群课堂直播的方式邀请学生志愿者讲述他们的战“疫”故事。

为了使这次课顺利开展，黄玉龙老师先后数次联系 18 机电 2 班许科栋、19 法律事务 1 班徐金霄同学，了解他们的战“疫”故事，并就他们的战“疫”故事主题确定、直播平台的使用等问题进行了多次探讨。



两位同学通过课前精心的准备，在 QQ 群课堂上跟同学们分享了各自在疫情防控期间的战“疫”故事。徐金霄同学结合自己的抗疫经历，跟同学们分享了三个内容，一是通过什么方式去参加疫情防控，二是参加疫情防控做了哪些事情，三是参加疫情防控后自己的一些感想。最后他希望同学们能够在疫情防控的伟大斗争中学会感恩，学会敬畏，学会担当，承担时代赋予大学生的责任和使命。许科栋同学结合自己在老家海缘国际大酒店隔离点的志愿服务工作跟同学们分享了自己的战“疫”故事，并期待同学们能够行动起来，积极参加志愿活动，为国家和社会变得更好贡献出自己的一份力量。

同学们在听了身边志愿者们的战“疫”故事后，纷纷向他们点赞，“90 后、00 后的我们真棒！为身边的正能量点赞！向你们学习！”同时同学们还表示，“这样的思政课好听有收获”，并期待着这么精彩的思政课能够再来一波。

最后，黄玉龙老师进行了总结，并在学习通讨论版块给同学们布置了这样一道课后讨论题：有人说2003年全国人民守护者90后，2020年90后守护着全国人民，一代人有一代人的责任，一代人有一代人的使命和担当。作为00后的我们，该怎样担当时代赋予我们的责任和使命，成就出彩的人生？

### (6) 经济贸易学院徐君：线上教学走进实际生活

疫情期间，响应学校“停课不停学、停学不停教”的号召，积极开展线上教学活动。教授课程为《电子商务应用基础》，授课班级为19电子商务1班（48人）、19电子商务2班（50人）、19市场营销班（33人）、18国贸班（15人）、18商务英语班（48人）。

《电子商务应用基础》是我校大部分文科类专业的专业必修课程。为保证教学质量，徐君老师组织电子商务专业教学团队积极开展线上教研活动，并邀请企业专业参与讨论策划，精心备课，采用网络混合式教学模式，借助超星学习平台+钉钉直播的形式进行授课。并利用大数据平台进行行业内容讲解，同时利用学习平台实时跟踪学生的学习状况。



图 1 行业大数据平台

图 2 学生学习状况跟踪

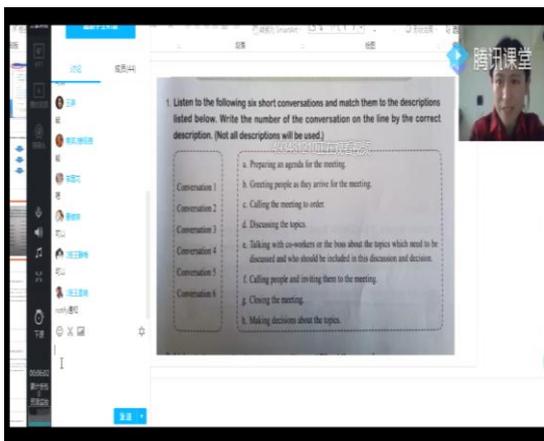


在疫情期间，为了让大家能够让所学的知识解决实际生活问题。在教学过程中动员学生地广泛征集当地疫情期期间遇到的实际问题，组织大家讨论，并运用电子商务知识来解决。如：全国封闭管理期间如何利用社群营销进行社区集体采购生活物资？如何利用短视频宣传防疫知识？在解封后如何利用新媒体营销技术进行滞销农产品的销售……同时针对大学生网络诈骗问题频发的现象，教授大家如何提高防骗意识和识别骗子等。

学生们纷纷表示，这样的在线课堂很有意义。从实际生活问题出发的在线学习更有针对性，学生积极参与互动，收到了良好的学习效果。

### (7) 人文艺术与法律学院王婷： 全程在线教学拓展网络授课模式

人文艺术与法律学院王婷老师为 19 商务英语 1、2 班主讲《商务



英语视听说》课程，充分利用网络提供的信息化教学工具，使用“职教云平台+腾讯课堂直播+手机学习 app”的教学模式。

课前：教师在职教云平台自建课程，将课件、音频、视频文件及任课教师获奖微课作品上传平台供学生预习复习使用；课中：教师在腾讯课堂出镜直播授课，在职教云平台不时开展测验、问答、讨论等活动，相较于课堂教学，教师可以第一时间看到系统反馈学生的测试成绩和回答，掌握总体情况；使用腾讯课堂的举手功能连麦发言或在讨论窗发送及时消息，复习课上邀请学生使用 qq 群的“屏幕分享”介绍自己的学习成果；课后：学生可以回看腾讯课堂的授课视频，使用“可可英语 app”、“微软小英”微信公众号提供的跟读和人机对话功能，自主学习并检验巩固学习效果。

## **【督导信息公开】**

### **督导听课评议**

根据教育部“停课不停教、停课不停学”的精神，学校从2月17日开始线上教学，本着“确保线上线下同质”要求，考虑到线上教学的特殊性和应急性，教风学风督导室组织研讨如何加强线上教学督导，围绕授课平台、授课方式、评议标准修订听课记录表，组织督导开展线上教学督导。从第二周开始线上督导有序展开，截至到4月14日督导已完成36人次。考虑到线上教学的探索性以及趋势性，便于广大老师学习提高，积极吸收已有的经验，现将部分评议进行展示以供学习和参考。

#### **1 朱梅梅**

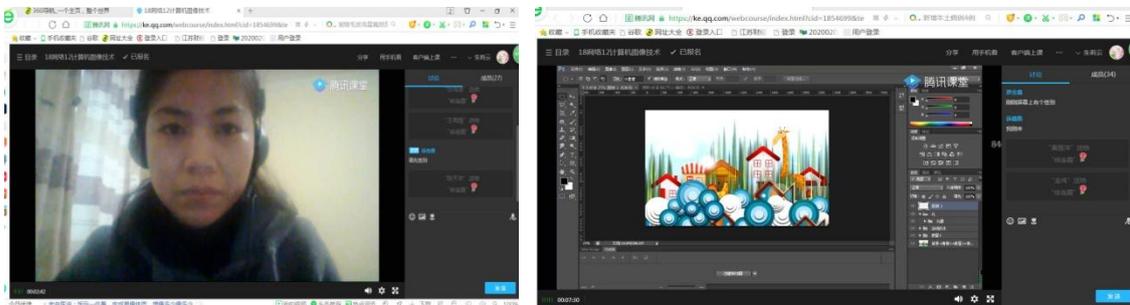


容直接相关。教学过程有序，新媒体有效沟通。

教学设计能体现线上教学的特点，熟悉平台功能及熟练操作，教师通过理论知识、例题演示、学生练习三个环节实施教学，讲练结合，师生互动良好，教学方法有效。

平台运行顺畅，学生参与度高，授课内容可以回看，便于学生课后复习巩固，利用讲授内容较好完成学习任务。

### (3) 徐连霞



教学内容符合课程标准要求，学习目标和学习要求明晰，教师教学内容熟悉，教学过程有序。

运用 PS 软件演示儿童书籍插画的操作，讲解清晰、由浅入深，符合“教师主导”、“学生主体”特点。

课堂教师操作演示一部分，留给学生操作一部分，讲练结合，注重培养学生的实际动手能力。

建议利用平台功能将教学内容、教学重点和难点，以板书的形式呈现给学生，教学效果会更好。

### (4) 曹琼晓



课前布置作业让学生先练习，为上课做好准备。

用腾讯 QQ 直播上课。

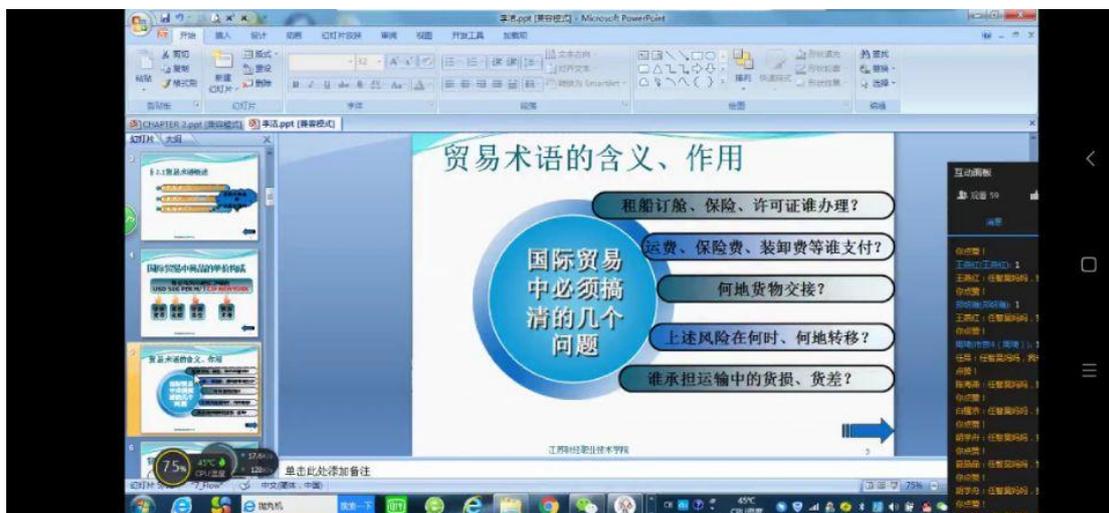
课后布置复习内容和作业。

学习目标和学习要求明确，“课前预习布置——课中教学——课后复习”环节完整。教学过程有序，新媒体有效沟通。能够为学生提供较好远程协助。

教学设计能体现线上教学的特点，教学方法有效，讲解仔细，语言清晰，运用启发式教学，通过不断的提问与学生积极互动，注重培养学生发现及解决问题的能力。

希望今后在学生加入 QQ 直播后及时将学生自己的话筒设为静音，哪位学生发言，该位学生再开启语音功能，保证教学效果。

### (5) 李洁



用钉钉直播上课。

学习目标和学习要求明确，环节完整。教学过程有序，新媒体有效沟通，通过 PPT 教学，课堂讨论和作业等形式引导学生自主学习，较好完成学习任务。能够为学生提供较好远程协助。

鼓励学生独立思考、注重培养学生发现及解决问题的能力。教学设计能体现线上教学的特点，教学方法有效，讲解仔细，语言清晰，运用启发式教学，通过不断的提问与学生积极互动，教学过程中穿插小练习，加强学生的记忆和对问题的理解，注重培养学生发现及解决问题的能力。

希望今后进一步加强与学生的互动，活跃课堂气氛。选用带有作业功能的软件，完成课堂作业，让全体学生参加到作业中来，教师也好全面的了解学生的作业情况和学习情况。

#### **(6) 叶强**

通过复习检查环节践行“课前预习布置——课中教学——课后复习”，环节完整；

通过利用网络教学平台，插入经典案例教学，充分利用了课程网络资源开展教学活动；

教学设计能体现线上教学的特点，通过播放经典案例引导学生掌握如何开发客户的技巧，教学方法有效，教学内容突出重点难点；

熟悉平台功能及熟练操作，平台运行顺畅；

如果能设计更多的课堂师生互动环节，学生参与度再高一些，课堂教学效果会更好。

## (7) 张丽

通过作业典型错题讲评环节践行“课前预习布置——课中教学——课后复习”，环节完整；

通过利用网络教学平台，插播教学视频，充分利用了课程网络资源开展教学活动；

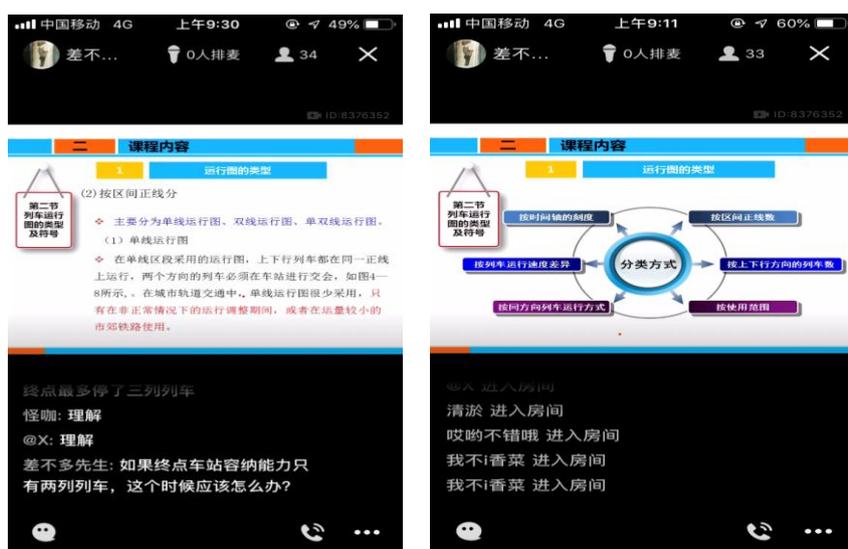
教学设计能体现线上教学的特点，通过播放教学视频引导学生掌握如何样品跟单，教学方法有效，教学内容突出重点难点；

熟悉平台功能及熟练操作，平台运行顺畅；

通过设置课堂测试题，归纳总结当堂课所学主要内容，学生参与度高，课堂教学效果好。

如果课堂测试题能鼓励学生参与分析，会更有利于提升学生独立思考、发现及解决问题的能力。

## (8) 石京杰



教师能熟练地利用 QQ 群平台进行直播，同时又利用职业云平台进行练习，教学设计能体现线上教学的特点，教学方法有效，

效果比较好。

课中利用平台资源进行提问，有效地调动了学生学习的积极性，师生能形成良好的互动，学生参与度高，符合“教师主导”、“学生主体”特点。

课堂组织有序。充分利用课程网络资源开展教学活动，教学内容和考核内容与课程内容直接相关。学生签到率比较高。

### (9) 翟龙余



教师利用腾讯平台进行直播，同时又利用职教云平台进行练习，教学内容符合课程标准要求，符合“教师主导”、“学生主体”特点，效果比较好。

“课前预习布置——课中教学——课后复习”环节完整；充分利用课程网络资源开展教学活动，教学内容和考核内容与课程内容直接相关。教学过程有序，新媒体有效沟通。

教学中侧重经济数学的实用性，理论联系实际，结合生活中的案例进行讲解，易于学生理解，从而有效地调动学生学习的积极性。

## (10) 沈为清



能娴熟地利用 QQ 群平台进行直播，又利用职业云平台完成课前课后的练习，教学设计能体现线上教学的特点，教学方法有效，教学内容突出重点难点；效果比较好。

上课比较有激情，利用各种手段有效实施教学互动；鼓励学生利用有关网络信息资源进行综合分析，注重培养学生发现及解决问题的能力。有效地调动了学生学习的积极性。

课堂组织有序。学生签到率比较高。