

教风学风督导室 2019-2020-1 学期工作计划

教风学风督导室为贯彻和落实学校第三次党代会和第五届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议的精神，以服务学校高质量发展为目标，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，强化督导队伍建设，提高督导质量，促进学校教师教学水平和教学质量的全面提高，制定本学期工作计划。

1. 深化教风学风督导体制改革，健全督导队伍建设，聘请校内外督导专家、新增校内兼职督导、调整和优化学生信息员，组建业务精湛、熟悉高等职业教育、能够胜任教风学风督导的专职督导与兼职督导队伍，打造高效绩优的督导团队，提高教风学风督导参与面和参与度。

2. 建立督导信息化平台。顺应办公信息化趋势，建立督导信息平台 1 个，保证反馈及时、结果公开、查询快捷。

3. 健全和完善校、院两级教风学风督导管理体系，加强与职能部门、二级院部联系，共同发挥在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、促进教学改革、提高教学质量等方面的积极作用。

4. 联合教务处开展公开课，根据上学期督导听课结果，树立优秀典型，推选优秀教师在全校开设公开课，形成“把三尺讲台站好”的良好氛围。

5. 组织督导推门听课，实现专职教师本年度听课全覆盖，对上学期听课效果不明显的教师实施再听课，努力促进教师授课质量再提升。

6. 深化学生主体作用，促进学生参与学校高质量建设积极性，开展“放下手机 回归课堂”宣传活动，召开学生座谈会 1 次，开展教风学风网络调研 1 次，评选优秀学生信息员？名。

7. 发挥教师主导作用，持续改进教风建设。召开督导建设会议 3 次，召开教师座谈会 1 次，发布督导简报 4 期。

8. 强化结果考核功能，围绕考核指标开展目标考核 1 次。

教风学风督导室

2019 年 8 月 17 日