

教风学风督导室 2018-2019-2 学期工作总结

教风学风督导室为贯彻和落实学校第三次党代会和第五届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议的精神，本学期高效开展工作，现将部门总结如下：

1. 强化督导制度建设，确立依规督导。修订和完善《江苏财经职业技术学院教风学风督导工作管理办法（试行）》，根据管理办法，绘制校级教风学风督导员聘用流程图、校级教风学风兼职督导员聘用流程图、学生信息员工作流程图、江苏财经职业技术学院教风学风督导工作流程图，依规开展督导活动。

2. 建立高质量督导队伍，强化体系建设。校内外 6 名督导专家、校内 6 名兼职督导、二级院部督导以及校内 135 名学生信息员共同组成比较完善的督导队伍体系，完成 33 名学生信息员增补、8 名学生信息员调整以及 13 名学生信息员履责谈话。

3. 强化督导内涵建设，提升督导质量。学校分管领导带队随机选择教师听课，分别对思想政治课、专业课和实践课督导听课，实施督导听课类型全覆盖。督导专家和兼职督导按照专业、院部分工对近 120 位专职教师开展推门听课，共完成 392 人次的听课活动，听课成绩按照 30% 实施总体控制，通过督导方式创新，做到以督促导，以督导优，促进优秀教师脱颖而出的良好形势。

4. 强化督导规范管理，提升反馈效率。按照督导计划，工作日每

天组织两组，共巡视检查 420 人次左右，督导巡视保证教学秩序稳定。充分发挥督导信息群作用，及时通报巡查问题，促进问题及时整改。学期结束时开展期末专项督导检查 1 次，检查 34 位老师 30 份试卷，将发现的问题及时向相关院部反馈，促进及时整改。

5. 强化督导沟通，及时调整改进。召开各种形式的督导会议 4 次、召开学生信息员会议 1 次、教师座谈会 1 次和学生座谈会 1 次，编制 4 期督导简报，及时梳理督导、教师和学生反映的信息，促进问题解决。充分发挥学生信息员群作用，解答和解决学生关心的问题约 200 个。

6. 创新督导形式，促进学生参与。为改善学风，调动学生参与积极性，组织开展“放下手机 回归课堂”倡议书征集活动，共征集倡议书 103 份，采用网络投票和专家评选相结合方式，制作网络投票页面和二维码，得到 1029014 次关注，获得 168327 次投票，评选出 2 个一等奖，3 个二等奖，23 个三等奖以及 15 个“最佳网络人气奖”，调动了学生参与的积极性，征集了一些可操作的建议。

7. 维护意识形态安全，保持零事故发生。督导会议要求督导巡视和督导听课注意意识形态安全问题，在督导听课记录中评定“教学内容”中第一条设置“内容符合社会主义教育方针”，多次邀请宣传部负责人一同进班听课。截至到目前学校没有出现意识形态安全问题。

教风学风督导室

2019 年 8 月 17 日