

督导简报

2022 年第 3 期（总第 31 期）

质量管理办公室编印

2022 年 6 月 20 日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校领导深入考场巡视期末考试工作
- (2) 质量办联合信息处、团委召开学校优秀信息员表彰会议
- (3) 质量办组织线上教学满意度调查活动
- (4) 质量办组织期末教学资料专项督导活动
- (5) 基础教学部举行“三说”活动说课程标准比赛
- (6) 会计学院召开 2021 级学委座谈会

【督导信息公开】

- (1) 在线教学满意度调查结果
- (2) 2021-2022 学年第二学期教学资料检查结果
- (3) 2021-2022 学年第二学期优秀信息员评选结果

【督导动态】

(1) 学校领导深入考场巡视期末考试工作

2022年6月9-10日学校进行2021-2022学年第2学期2021级期末考试。为进一步加强考试管理，规范考风考纪，促进优良教风和学风建设，落实学校巡考和督查制度，保障考试工作顺利实施，学校党委书记韩香云、校长程淮中，校领导嵇芹珍、杜萍、王传荣、梁枫等领导在教务处、质量管理办公室、学生处以及二级院部负责人陪同下分成四组，深入教学楼，对期末考试的疫情防控、监考教师履职和考场纪律等情况进行巡视。



在巡视过程中，学校领导对考试组织、考场布置、考试秩序、考场环境、监考老师履职情况及学生答题状况进行了全面、细致的检查。从巡视情况来看，期末考试工作组织有序，考生态度端正，自觉遵守考试纪律；监考教师认真负责，考场秩序井然。学校历来高度重视学风建设，学校领导带队进行期末巡考已成为每学期开展的一项常态工作。学校以每次巡视检查为契机，以考风促进学风、教风建设，进一步强化学生考试诚信教育，加强期末考试组织管理，把责任落实

落细，营造考风端正、考纪严明的氛围，全面推进学校人才培养质量工程深入实施，不断提高教育教学质量，把内涵建设、质量提升体现在每一个教学环节。

校领导对期末考试考务组织管理工作给予充分肯定，对考生诚信考试表现出的良好考风表示赞赏。学校领导强调，教务处和各学院要严格按照常态化疫情防控要求精心组织考试，在日常教学中进一步加强学风建设，严肃考风考纪，把责任落实落细，为同学们营造良好的考试环境和学习氛围，使诚信应考成为一种习惯。

（2）质量办联合信息处、团委召开学校优秀信息员表彰会议



奋斗是青春最亮丽的底色，担当是生活最平凡的升华。为表彰本学期在教风学风和信息化建设中表现优秀的信息员，6月8日下午，质量办、

信息化建设管理处、团委联合在图书馆 110 会议室召开优秀信息员表彰会议，质量办主任刘锦翠、信息化建设管理处处长徐建军、学校团委副书记王亚南和部分信息员代表参加，会议由刘锦翠主持。

王亚南首先宣读了表彰决定，介绍联合表彰的酝酿过程以及专项政策支持，希望信息员牢记服务初心，在努力学习的基础上，利用学校提供的平台和机会锻炼自己，不断提高为学校高质量发展服务的能力，为将来职业生涯奠定良好的基础。

优秀信息员代表 20 会计 1 班赵海燕对成为信息员以来的服务工

作进行总结，并倡议全体信息员增强担当精神，为班级同学服务，为学校高质量发展服务。

徐建军向受表彰的信息员表示祝贺，向信息员通报智慧校园建设的成果，明确信息员为智慧校园建设服务的基本要求和相关问题处理的流程，积极搜集信息，如实反馈，发挥好信息员在信息报送和反馈落实中的“枢纽”和“桥梁”作用。

最后，刘锦翠对信息员提出三点要求：第一，增强担当意识，面临疫情叠加在线教学的双重压力，信息员是联系班级同学和反映班级问题的“前沿哨兵”，唯有实干担当才能不断提高同学的幸福感和获得感；第二，直面问题挑战，信息员是全程服务学校高质量发展的重要主体，只有按照流程及时汇报，不回避问题，不推诿责任，发扬求真务实的优良作风，高质量发展才能真正有质量；第三，提升服务质量，学校高质量发展没有完成时，只有进行时，信息员要对标先进，学习先进，创造性地主动地开展工作，切实提高服务师生的能力和本领。

(3) 质量办组织线上教学满意度调查活动

没有调查，就没有发言权，更没有决策权。面对疫情这个影响教学秩序的最大变量，为保证教学正常教学，按照教育部线上线下同质等效要求，学校由应急式的线上教学已经转化为疫情防控条件下的正常举措，5月25日质量办在前期线上教学工作梳理的基础上，按照线上教学规律对原有调查问卷进行大范围的改动，促进问卷更符合教学实际和学生学习实际，利用信息员QQ群和学习通平台对全部在

校学生展开线上教学满意度调查,为后续采取更加精准的督导措施奠定良好的基础。



为提高学生参与度,本次调查坚持以学生为中心,设置 20 道选择题,问卷涉及教学平台、任课教师、

师生互动、课程思政、教学内容、学生期待、教学改进、突出问题等,参与调查学生达到 3752 人,达到线上学习期间学习满意度“比较满意”程度以上的达到 84.65%,学生希望能够改革教学方法、营造良好的线上学习氛围、提供优质的学习内容、组织线上学科竞赛、组织线上讲座、加强课堂纪律、强化线上交流和沟通,质量办通过本次调查活动对在线教学实际运行状态获得了更精准的信息,将根据本次线上教学满意度调查活动,积极呼应学生的要求,采取措施努力提高线上教学满意度,达到线上线下同质等效的要求,促进学校教学质量整体提升。

(4) 质量办组织期末教学资料专项督导活动

开了个好头,更要结了好尾。为强化教学环节管理,形成学校教学质量监控管理闭环,质量办联合教务处于 6 月 15 日发布《关于开展 2021-2022 学年第二学期期末教学资料检查的通知》,对本学期的期末试卷、总评成绩登记表、平时成绩登记表、成绩分析表、教学计划、教学标准、教案(电子版)、备课笔记(电子版)、教学管理工作周

历等完整资料进行检查。根据安排，6月17日质量办在明德楼112会议室组织部分学校督导对全校68名近年新进教师进行专项督导检查。在抽查现场，质量办和教务处领导希望督导能够以认真负责的态度对期末教学资料完整性、规范性等方面进行检查，对检查中发现的细节问题记载于《教学资料检查记录表》，经过汇总抽查结果，及时反馈给各教研室，要求被督导的教师根据反馈结果再进行整改，务必确保期末教学资料的规范性与完整性。



从检查情况看，主要存在以下现象：**部分教师无法提供完整教学资料，提供教学资料存在不规范问题；教案填写不规范不完整，有漏填和错填现象，教案样本采用非本校样本现象；**

存在教学课件代替备课笔记、直接使用其他教师备课笔记现象；没有严格执行教学标准现象；成绩分析表填写错误问题；记载成绩错误问题；试卷分析存在偏差现象等。

教学质量是学校的生命线。本次检查结果已经反馈相关院部，由相关院部对存在的问题进行了认真分析研究进行整改。质量办将根据此次督导检查情况，以学院《督导简报》形式向全校公开检查结果。本次专项督导活动是对本学期的教师教学状况的一次梳理和诊断，规范了教学管理，提升了教学质量，促进了学校教学质量管理工作持续改进。

（5）基础教学部举行“三说”活动说课程标准比赛

为助力学校高质量发展建设，着力提升教师素养，6月1日下午

2:30，在文泽楼203室举办了基础教学部“说课程标准”比赛。

基础教学部全体老师参加了此次活动，学术委员会成员担任比赛评委，比赛由基础教学部副主任朱桂平主持。

本次比赛共有8名老师报名参加。比赛按抽签顺序依次进行



10分钟说课，经过近2小时激烈的比赛，通过评委严格评选，吴芳获得一等奖，蒋雨阳、殷君芳获得二等奖，刘艺、张雪莹、王茜、魏文绫、徐晓娟获得三等奖。经研究推荐吴芳老师代表基础教学部参加学校说课比赛。

通过此次活动，展现了参赛教师的个人素质和扎实的理论功底，帮助教师深刻理解教学内容，也极大地调动了教师的教学积极性，有效促进新教师教师成长，骨干教师提升，推动课程教学改革及教学质量稳步提升。

（6）会计学院召开2021级学委座谈会

为及时有效的了解学情，畅通学生反馈渠道，广泛听取学生对教育教学的意见和建议，提高教育教学质量，会计学院于2022年5月26日下午16时在S2-406会议室，召开了2021级学委座谈会。会议

由会计学院副院长李坤主持，会计学院党总支书记罗斌，副院长郭晓



明，各教研室主任、2021 级各班学委参加本次会议。

座谈会上，各班学习委员就本班自身情况，详细阐述了教师授课情况、课程设置情况、本班的教学管理情况等学院共同关注的问题。在认真听取各班学习

委员们的发言后，李坤副院长对同学们提出的意见进行记录，有针对性地解答了各班学习委员存在的困惑。

李坤副院长总结本次座谈会时指出：学委是老师与同学们之间的桥梁，鼓励学委们要积极主动与任课老师沟通，促进教学提升。同时也对学委提出三点希望：一是要重视自身成绩的提升，起到很好的表率作用；二是要多与班上同学沟通，了解掌握班上同学的学习近况，对学习困难的同学提供力所能及的帮助；三是及时反馈课堂教学遇到的困难和问题，保证教育教学的质量。

【督导信息公开】

（1）在线教学满意度调查结果

1.现在班级学习使用的教学平台类型（不包括教师联系同学们的微信群、QQ群）合计有多少？（）。 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.2	383	10.21%
B.3	762	20.31%
C.4	740	19.72%
D.5	618	16.47%

E.超过 5 个	1249	 33.29%
本题有效填写人次	3752	

2.你认为在使用的教学平台中使用效果最好的是（） [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 超星学习通	1110	 29.58%
B 钉钉	1386	 36.94%
C 智慧职教	20	 0.53%
D 腾讯会议	958	 25.53%
E 蓝墨云班课	38	 1.01%
F 其他	240	 6.4%
本题有效填写人次	3752	

3. 对于在线上上课期间划水的老师你的态度是？ [\[单选题\]](#)

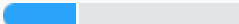
选项	小计	比例
A.与我无关	434	 11.57%
B.向教务或者质量管理部门反应	593	 15.8%
C.直接向老师反映	879	 23.43%
D 向教学院部反映	281	 7.49%
E 向班级学习委员或者其他班级干部反映	1565	 41.71%
本题有效填写人次	3752	

4.你认为任课老师在线上课和线下上课反差大吗？（） [\[单选题\]](#)

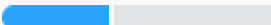
选项	小计	比例
A 线上线下都好	3074	 81.93%
B 线上好线下差	207	 5.52%
C 线下好线上差	397	 10.58%
D 线上线下都不好	74	 1.97%
本题有效填写人次	3752	

5.线上上课期间，你认为任课老师课前认真备课了吗？（） [\[单选题\]](#)

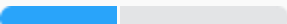
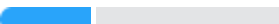
选项	小计	比例
----	----	----

A 全部认真备课	2497	 66.55%
B 绝大多数认真	958	 25.53%
C 少部分认真	111	 2.96%
D 说不清楚	186	 4.96%
本题有效填写人次	3752	

6.老师线上授课期间会与同学交流吗? () [单选题]

选项	小计	比例
A 所有老师都会	2066	 55.06%
B 绝大多数老师会	1404	 37.42%
C 只有少部分老师会	245	 6.53%
D 不交流	37	 0.99%
本题有效填写人次	3752	

7. 教师线上授课时会涉及与本课程无关的内容吗? () [单选题]

选项	小计	比例
A 经常会谈	479	 12.77%
B 偶尔会谈	1553	 41.39%
C 几乎不谈	1193	 31.8%
D 从来不谈	527	 14.05%
本题有效填写人次	3752	

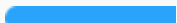
8.专业上课过程中, 教师会涉及的课程话题是 [多选题]

选项	小计	比例
A 疫情防控政策	3149	 83.93%
B 责任意识	2895	 77.16%
C 职业伦理	2771	 73.85%
D 爱国意识	2195	 58.5%
E 追求真理的科学观	2197	 58.56%
本题有效填写人次	3752	

9.教师会利用在线课堂要求同学自觉遵守学校规章制度, 尤其是疫情防控政策, 保护学校环境吗? [单选题]

选项	小计	比例
A 经常会	2465	 65.7%
B 偶尔会	972	 25.91%
C 不会	61	 1.63%
D 不清楚/不做评价	254	 6.77%
本题有效填写人次	3752	

10. 在线教学过程中教学内容会包括但不限于的是（ ） [多选题]

选项	小计	比例
A 社会主义核心价值观	2978	 79.37%
B 学术诚信	2648	 70.58%
C 自媒体管理和使用	2308	 61.51%
D 信息安全管理与运用	2267	 60.42%
E 职业道德	2485	 66.23%
本题有效填写人次	3752	

11. 对于在线教学期间的教学内容,您认为教师提供的学习量() [单选题]

选项	小计	比例
A.与线下学习没有区别	2255	 60.1%
B.线下学习量的 90%及以上	755	 20.12%
C.线下学习量的 70%以上	522	 13.91%
D.线下学习量的 70%以下	220	 5.86%
本题有效填写人次	3752	

12. 你希望线上学习期间,任课教师给你的帮助是() [多选题]

选项	小计	比例
A 思想引导	2929	 78.07%
B 心理疏导	2058	 54.85%
C 生活关怀	1848	 49.25%
D 学习督促	2675	 71.3%
E 其他	1278	 34.06%

本题有效填写人次	3752	
----------	------	--

13 你认为为创造良好的线上学习氛围，学校可以做的努力有哪些() [多选题]

选项	小计	比例
A 组织线上学科或者知识竞赛	2635	70.23%
B 适度增加选修课和线上讲座	2590	69.03%
C 加强课堂纪律	2151	57.33%
D 公平的考试条件	1769	47.15%
本题有效填写人次	3752	

14. 线上学习期间，你认为哪种类型的课程你接受的比较好?() [单选题]

选项	小计	比例
A 理论课程	1518	40.46%
B 实训课程	428	11.41%
C 理实一体化课程	1122	29.9%
D 说不清楚	684	18.23%
本题有效填写人次	3752	

15. 线上学习期间，你最关注的是 () [多选题]

选项	小计	比例
A 学习的内容	3217	85.74%
B 教师的教学态度	2168	57.78%
C 网络流量	1454	38.75%
D 学习平台体验感	1983	52.85%
本题有效填写人次	3752	

16. 在线学期期间你觉得本班级授课教师最需要改进的地方是 () [多选题]

选项	小计	比例
A 教学态度	1420	37.85%
B 教学方法	2170	57.84%

C 教学内容	1377	36.7%
D 现代化教学手段	2272	60.55%
本题有效填写人次	3752	

17.你认为在线学习存在的突出问题是（ ） [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
A 课堂缺乏学习气氛	2240	59.7%
B 课堂秩序缺乏必要的管理	1259	33.56%
C 师生缺乏交流与沟通	1504	40.09%
D 学习资料不足	1052	28.04%
E 其他	1325	35.31%
本题有效填写人次	3752	

18.你认为影响线上学习效果的最大因素（ ） [\[单选题\]](#)

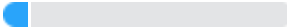
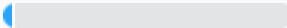
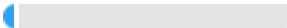
选项	小计	比例
A 自我约束能力	2359	62.87%
B 课堂氛围	537	14.31%
C 课程设计	139	3.7%
D 网络环境	717	19.11%
本题有效填写人次	3752	

19.你认为你对线上学习方式（ ） [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 满意	2146	57.2%
B 一般	1437	38.3%
C 体验感差	169	4.5%
本题有效填写人次	3752	

20.你对线上学习期间学习满意度如何评价？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 很满意	1545	41.18%
B 比较满意	1631	43.47%

C 不太满意	319	 8.5%
D 不满意	108	 2.88%
E 不清楚/不作评价	149	 3.97%
本题有效填写人次	3752	

(2) 2021-2022 学年第二学期教学资料检查结果

开课学院	任课教师	教学资料检查情况	检查反馈
法律与人文艺术学院	石天宇	没有提供试卷，总评成绩记载表中比例与课程标准不一致；教案中授课时间没有填写	已经反馈整改
法律与人文艺术学院	王婧仪	试卷批阅计分不规范；教案中授课时间填写不完整	已经反馈整改
法律与人文艺术学院	周慧	授课时间填写不完整	已经反馈整改
国际教育学院	陈梦	试卷装订不规范；教案中授课时间填写不完整	已经反馈整改
会计学院	毕小凡	课程标准中技能成绩在总评成绩中没有体现，教案授课时间沿用 2020 年、2021 年时间，时间填写不完整，教师姓名没有填写	已经反馈整改
会计学院	陈紫薇	试卷批改不规范，无小题扣分；试卷分析表中不及格率高；教案授课时间填写不规范	已经反馈整改
会计学院	高初景	多选题批阅有的打半钩没有加分	已经反馈整改
会计学院	韩学波	总评成绩表平时成绩没有录入；教案授课时间填写不规范	考查课
会计学院	纪亚丽	课程标准中课程考核方式不具体；教案编写顺序不规范，教案和备课笔记不匹配	已经反馈整改
会计学院	金鑫	只有加分项，没有扣分项；不及格人数 46 人，实考 46 人，不及格率 100%	已经反馈整改
会计学院	王寒露	教案授课时间填写不规范，有重复	已经反馈整改
会计学院	吴洁	错题处没有反映扣分情况，成绩分布要分数段百分比，成绩分布曲线图错误，课程标准期末 50%，平时 50%，实际执行 70%和 30%。教案授课时间填写不规范，教案项目任务和备课笔记项目任务不一致	已经反馈整改
会计学院	吴梦	成绩分布图不规范，由于成绩偏左，60 分以下要分段绘出，从成绩情况看试卷偏难；PPT 代替备课笔记，授课时间填写不完整	已经反馈整改
会计学院	杨浩鹏	没有提供备课笔记，课件完全采用公司文档	已经反馈整改
会计学院	杨子	错题处没有反映扣分情况，成绩分布要写各分数段百分比，成绩分布曲线图错误，未提供学期总评成绩。	已经反馈整改
会计学院	张乐	良好	

会计学院	周丹	教案授课时间填写不规范	已经反馈整改
会计学院	周书娟	没有扣分项，只有加分项；	考查课
基础教学部	蒋雨阳	备课笔记使用赵娜老师备课笔记	江雨阳负责B层次大学英语（二）教案备课笔记编写，编写后由B层次教师共享
基础教学部	李震宇	没有执行课程标准；教案授课时间填写不完整	已经反馈整改
基础教学部	刘艺	没有执行课程标准；教案授课时间填写不完整	已经反馈整改
基础教学部	魏文绫	课程标准中平时 60%，期末 40%，实际执行平时 40%，期末 60%，没有执行课程标准；教案授课时间填写不完整	已经反馈整改
基础教学部	张雪莹	教案授课时间填写不完整	已经反馈整改
基础教学部	赵娜	教案授课时间填写不完整	已经反馈整改
金融学院	陈丽平	教案非本校模板，PPT 使用黄丽华 PPT，缺备课笔记	已经反馈整改
金融学院	刘康文	阅卷计分不规范，成绩分布填写错误，没有执行课程标准，总评成绩记载表中平时成绩占比错误；教案授课时间填写不规范	已经反馈整改
金融学院	王晨霞	成绩分布图不准确；教案授课时间填写不规范，PPT 代替教案备课笔记	已经反馈整改
金融学院	王蕊	阅卷计分不规范	已经反馈整改
金融学院	许吉	平时成绩只有作业，课程标准中规定平时课堂考勤等均没有体现；教案授课时间填写不规范	已经反馈整改
金融学院	杨舟	教案授课时间填写不规范，PPT 代替教案备课笔记	已经反馈整改
金融学院	朱昱潼	试卷分析曲线图绘制错误，没有平时成绩记载表，总评成绩没有按照课程标准执行；教案授课时间填写不规范	已经反馈整改
经济管理学院	陈曼	课程标准和课程名称不一致，总评成绩记载不规范；PPT 代替备课笔记	已经反馈整改
经济管理学院	崔宝慧	总评成绩记载不规范，教案授课时间填写不完整	已经反馈整改
经济管理学院	韩洋	试卷计分不规范，只有总分；试卷装订空白卷和答案没有分开；PPT 代替备课笔记	已经反馈整改
经济管理学院	卢家成	总评成绩记载表中比例和课程标准中比例不一致；授课时间没有填写，PPT 代替备课笔记	已经反馈整改
经济管理学院	孙文欣	教案备课笔记非本校模板	已经反馈整改

经济管理学院	王丹	授课计划没有教研室主任和分管领导签字； 授课时间填写不完整	已经反馈整改
经济管理学院	杨笑	教案时间填写与授课计划不一致，备课笔记不规范	已经反馈整改
粮食与食品药品学院	桂亚	良好	
粮食与食品药品学院	翁晓滨	李东泽试卷分 66 分，登记表为 48 分，对应学期总评成绩分有错误；陈功平、陈好晔在线考试试卷分为 84、89 与卷面成绩登积分值（33、39）不一致，乔意方期末试卷有两种 86 分和 37 分；没有提供教案、备课笔记	陈功平等同学期末考试未及格，期末试卷使用为 A 卷。之后不及格同学参加补考，补考试卷使用的是 B 卷。翁老师将期末考试试卷和补考试卷全部放在同一试卷袋中，因而上述几个同学有两份试卷（期末考试试卷和补考试卷），两个卷面成绩，最终导致检查人员认为上述同学出现了卷面成绩登记不一致的问题。
粮食与食品药品学院	朱羽	良好	
马克思主义学院	郭其菲	良好	
马克思主义学院	宋婧文	教案中授课时间填写不完整	已经反馈整改
马克思主义学院	王新	教学计划与课程标准对应不具体	形势与政策课程标准不是每学期都变的，但是教学内容每学期都变，甚至会根据时事变更、增加教学内容，因此，课程标准与授课计划与实际教学内容会有不符合的现象。
马克思主义学院	王瑶	成绩分布应该增加非正态分布原因分析	已经反馈整改

马克思主义学院	武亚凡	课程标准 32 学时，自查表中 16 周 32 节，课时计划只有 8 次内容，内容与课程标准对应不上，课程标准中成绩评定不具体。	《大学生心理健康》课程的前 8 次 16 学时在新生入学教育时，已上完；这学期就上 8 次课，16 学时；课程考核采用的是五级制过程性评价，平时成绩包括学生出勤、课堂活动参与，体验感悟分享和平时作业，期末考核就是期末小论文，综合总评成绩。下学期将整改考核方式。
马克思主义学院	杨瑞	教案中授课时间填写不完整	已经反馈整改
马克思主义学院	张文玉	成绩分布 96 人中 32 人为 90-100 分成绩，表明试卷较易，但表述为难易适中。	已经反馈整改
马克思主义学院	朱禹璇	课程标准 32 学时，周 2 学时，8 周应为 16 学时，最终计算为 32 学时，课程实施内容和课程标准对应不上；教案中授课时间填写不完整	《大学生心理健康》课程的前 8 次 16 学时在新生入学教育时，已上完；这学期就上 8 次课，16 学时；课程考核采用的是五级制过程性评价，平时成绩包括学生出勤、课堂活动参与，体验感悟分享和平时作业，期末考核就是期末小论文，综合总评成绩。下学期将整改考核方式。
物流与交通旅游学院	迟芊依	教案授课时间填写不规范	已经反馈整改
物流与交通旅游学院	刘慧	成绩装订错误，应为期末成绩而非总评成绩；试卷分析表无总分无平均分；教案授课时间填写不完整，有漏填现象，备课笔记做极简化处理	已经反馈整改
物流与交通旅游学院	徐笛	教案授课时间填写不规范	已经反馈整改
物流与交通旅游学院	于潜文	教案中授课方式填写为授课地点	已经反馈整改
物流与交通旅游学院	庄中南	没有提供检查材料	已经调离本校

智慧商科综合实训中心	严啸宇	没有提供检查材料	没有接到通知，下次集中检查时统一安排
智能工程技术学院	陈肖	教案备课笔记非本校模板	已经反馈整改
智能工程技术学院	戴路	教案编号混乱	已经反馈整改
智能工程技术学院	傅小明	总评成绩与课程标准占比不一致；教案授课时间没有填写，没有提供备课笔记	已经反馈整改
智能工程技术学院	李珊	成绩分布没有计算各分数段百分比，成绩分析和评价、教学改进措施太简单；样卷缺页，试卷装订应为期末卷面成绩，期末卷面成绩、学期总评成绩教师均未签字。	已经反馈整改
智能工程技术学院	刘欢	教学标准期末 40%，平时 60%，实际期末 70%，平时 30%。PPT 代替备课笔记	已经反馈整改
智能工程技术学院	孟秋云	试卷封面上阅卷教师中应将流水阅卷教师姓名描述清楚	已经反馈整改
智能工程技术学院	童朝娣	没有提供课程标准	已经反馈整改
智能工程技术学院	张驰	良好	
智能工程技术学院	张闽	良好	
智能制造综合实训中心	武涛	授课班级、授课时间没有填写，没有备课笔记	已经反馈整改

(3) 2021-2022 学年第二学期优秀信息员评选结果

20 会计 1 班赵海燕 20 会计 18 班方华云 20 工程造价 1 班石梦雨
 20 计算机应用 8 班刘翔华 20 法律事务 1 班杨泽红
 20 会计 11 班何福妹 21 数字媒体 2 班曹云林 21 视觉传达班丁敏
 21 城市轨道 1 班郁国庆 21 法律事务 2 班徐腾龙
 21 市场营销 2 班王宣懿 21 食品药品监督管理班蔡江涛
 21 金融管理 2 班崔慷涵 21 大数据与会计 7 班西然巴毛
 21 大数据与会计 19 班徐帆 21 财务管理（淮师）朱怡诺
 21 法律事务 4 班刘悦 21 市场营销 1 班孙啊真
 21 财务管理 3 班沈雯婧 21 电商 2 班胡高艳