

督导简报

2021年第3期（总第23期）

教风学风督导室编印

2021年6月10日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校领导深入教学一线听课
- (2) 学校领导督导实践实训教学工作
- (3) 督导室召开学生信息员意识形态安全教育培训和座谈会
- (4) 督导室开展教风学风满意度调查问卷征集活动
- (5) 物流与交通旅游学院组织学生赴淮安涟水国际机场参观学习
- (6) 会计学院举办教风学风建设师生座谈会活动

【督导信息公开】

- (1) 督导听课评议精选

【督导动态】

（1）学校领导深入教学一线听课

5月19日上午，党委书记韩香云深入教学一线听课。在JB311教室，韩书记与2020级金融管理3班学生一起，认真听了金融学院外聘教师李小平主讲的《职业道德与素养》课程。金融学院教风学风督导组一同听课。



听课过程中，韩书记认真记录，细心观察学生学习状态，对教师的教学内容、教学方法、课堂管理等情况进行全面了解。课后，韩书记就课程内容结合个人经历与同学们进行了分享交流，激励同学们要积极进取，只争朝夕，不负青春，不负韶华。

金融学院为进一步加强对外聘教师的管理，近期在日常督导工作的基础上开展了外聘教师听课督导活动。金融学院教风学风督导组对学院所有外聘教师开展推门听课，重点关注规范教学、课程思政和课堂意识形态等师德师风问题，以促进学院教风学风建设。

（2）学校领导督导实践实训教学工作

为充分了解学院实践实训课程开展情况，5月12日上午学校党委副书记嵇芹珍和教风学风督导室主任刘玲前往实训楼2号楼和3号楼开展随机督导听课活动。

在随机督导听课过程中，嵇芹珍与实训教师和学生交流，了解实

践实训课程开展情况，关注实践实训课程对学生职业素养提升效果，鼓励担任实践实训课程教师根据岗位需求、职业发展趋势、学科发展趋势和科学技术进步努力开展课程改革，提高实践实训课程的精准性和科学性，为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供高



质量的课程保障。

督导听课，嵇芹珍围绕实践实训课程督导提出三点要求：第一，实践实训课程是增强学生职业素养的重要途径，课程建设要定位准确，课

程目标要明确，在课程建设中要有效融入创新创业和课程思政等教育元素，实践实训课程的设计要结合专业理论知识，满足人才培养目标的要求，注重技术性和实践性，要能够有效培养学生的实践能力和创新思维，在培养学生发现问题和解决问题能力发挥促进作用，促进实践实训课程成为助推学生职业成长和素养涵养的有效课程。第二，提高对实践实训课程督导重要性认识，实践实训课程与普通理论教学一样，对实践实训课程的督导不能遗漏，都要纳入督导范围之内，都要坚持把立德树人作为督导工作的中心环节，把思想政治工作和意识形态安全教育贯穿督导全过程，实现全程育人、全方位育人。第三，增强对实践实训课程督导的适应性研究，要适度安排督导参加实践实训课程开展听课活动，在听课过程中了解和发现实践实训课程建设的问题和难点，鼓励实践实训课程教师把学科发展前沿成果转化为实践实训课程的教学内容，探索提高学生参与实践实训课程的主动性和积极

性的形式和手段，提高实践实训课程的科学性和精准度。

（3）督导组召开学生信息员意识形态安全教育培训和座谈会

为落实省委巡视意识形态工作专项督导整改任务，促进学生信息员对意识形态问题的关注，6月3日中午教风学风督导组在JC207召开学生信息员意识形态安全培训和座谈会，培训和座谈会由教风学风督导室主任刘玲主持。



刘玲首先介绍培训和座谈会的缘起，会议流程以及学生信息员参与意识形态安全建设的方式和途径，希望学生信息员提高对意识形态安全的认识高度，发挥学生信息员的主体作用，能够成为学校意识形态安全建设的有效组成部分。

随后，教风学风督导组王行靳老师对学生信息员开展了培训活动，和学生信息员共同学习《新时代高校教师职业行为十项准则》和“习近平总书记关于意识形态工作的重要论述”等内容，围绕近期意识形态安全领域内发生的社会热点事件进行剖析和讲解，要求学生信息员增强对意识形态安全工作极端重要性的认识和理解，提高对坚守课堂意识形态安全底线和红线重要性的认识，希望学生信息员绷紧意识形态安全这根弦，与教风学风督导组共同维护好学校意识形态安全。

最后，刘玲和学生信息员围绕教师教学、班级学风建设、学校考风建设等问题开展座谈，希望大家及时与教风学风督导组开展沟通，

通过各种途径提交有利于学校人才培养的意见和建议，教风学风督导组将继续提高服务效能，及时向同学们反馈处理结果，创造各种机会和条件提高信息员参与学校建设的参与感。

(4) 督导组开展教风学风满意度调查问卷征集活动



教风学风满意度调查是学期常规性工作，直接关系到学校高质量发展和学生对学校管理和服务的满意度，为提高调查的精准性和科学性，为后续改进教风学风作必要的准备，教风学风督导组根据疫情防控常态化以后教风学风工作的新背景以及学生的直

观感受和理性认识，按照“大督导、大参与”的思路，充分发挥学生信息员的主体地位的原则，运用QQ群对学生信息员并通过学生信息员开展征集教风学风满意度调查问卷活动。

在5月20日至6月1日征集期间，约40位学生信息员和同学提出意见和建议，共收到反馈意见93条，有效意见15条，现正在对有关建议和意见进行深入研究，拟采纳的建议和意见将纳入本学期调查问卷中。

本次征集活动立足教风学风建设的实际，回应学校学生需求和期待，力求发动学生信息员并通过学生信息员实现征集范围的扩散，突出征集问题的实效性和可行性，为后续从严从实推进教风学风建设提供基础性依据。

(5) 物流与交通旅游学院组织学生赴淮安涟水国际机场参

观学习

为帮助空乘专业学生提升行业认知水平，熟悉岗位工作流程，5月20日上午，物流与交通旅游学院组织20级空乘学生赴淮安涟水国际机场参观学习。物流与交通旅游学院院长周爱群、副院长刘亚、空乘专业负责人王慧敏及空乘专业部分任课教师陪同学生一同前往。



为保证此次活动的安全与实效，物流与交通旅游学院提前与驻扎在涟水机场的安捷通航空地面服务公司接洽参观事宜，从机场防疫要求到具体参观步骤都做了周密

部署。到达机场后，在安捷通相关负责人的带领下，同学们首先进入航站楼内，具体了解国内（际）登机口、问询处、自助值机及安检处的工作流程及职责，对未来工作岗位有了更为深刻的体验和认知；之后走出航站楼，参观机场服务人员生活区环境；最后，安捷通公司的宣讲使同学们对民航服务业的发展趋势和校园招聘政策有了更深入的了解。

半天的参观学习结束，同学们纷纷表示收获很大：一方面有机会近距离接触到机场设施设备及未来工作岗位，对民航服务业有了更加全面的认知；另一方面认识到了自身欠缺之处，为今后的学习指明了重点和方向，为未来实习、工作积累了宝贵经验。

（6）会计学院举办教风学风建设师生座谈会活动

为扎实推进教风学风建设，营造崇教尚学的良好氛围，充分调动

教师参与教风学风讨论的积极性和主动性，近日，会计学院举办了教风学风师生座谈会。本次会议由会计学院党总支副书记罗斌（主持工作）主持，党总支副书记方书论、副院长郭晓明和李坤，骨干教师、青年教师和民主党派代表，以及少数民族学生代表和学生代表等人参加了本次座谈会。



5月20日下午，会计学院组织开展了教风学风建设师生座谈会。参会的同学积极踊跃发言，对学校的教学、生活等方面提了很多意见及建议。同学们普遍认为任课老师教学态度谦和，认真负责关心学生，平易近人。教学严谨，内容详细。能够熟练地使用蓝墨云班课、云课堂等教学手段，进行教学问答、签到和考核。教学内容方面，老师通常回顾上节课的教学内容，合理安排教学任务，课堂上与学生积极互动，课堂秩序良好，能够认真布置课后作业。但是，通过与同学们的深入交流，我们也发现部分任课教师教学还存一些问题。问题主要集中在以下几个方面。第一，部分老师普通话不标准，口音太重，严重影响教学质量；第二，部分教师考勤较少，学生逃课较多，课堂纪律较差；第三，部分老师照本宣科，教学缺乏趣味性，与学生互动不够，课堂气氛不够活跃；第四，部分教师上课偏离教学主要教学内容，学生反映强烈；第五，还有同学上课玩手机，晚自习不认真等情况。

针对学生反映的问题，学院要加强教师教学业务交流，积极组织

开展教研教改、教学建设等方面的教研活动，并通过教学观摩、公开课等方式，加强教师间的业务交流与学习，促进教师业务素质和教学能力不断提高。

5月21日下午，会计学院组织骨干教师、民主党派代表和青年教师代表座谈会，参会教师就教师排课、教学评估、学生培养、学风建设、学院教职工活动组织等方面提出了意见和建议。李坤副院长强调学院需要进一步加强教风、学风、考风建设。鼓励教师参与考试方法改革，参与学校的校级教改项目，进一步探讨适应技术技能型人才培养的考试形式，强化教风、学风、考风建设。

【督导信息公开】

(1) 督导听课评议精选

1. 毕小凡

教学内容符合教学目标的要求，容量适中，能根据课程性质和教学大纲处理教材，重点和难点突出。善于组织教学，有教学调控能力，语言流畅，普通话标准，术语正确，言简意赅；有详有略，节奏得当。教学思路清晰，结构合理，毕老师能够熟练运用多媒体技术，结合板书逐步演示讲解“存货监盘计划的考虑因素”、“存货监盘中特殊情况的处理”等重点内容，促进学生更快更好的掌握所学知识。教学整体效果较好，课堂气氛也很活跃，学生专注度高，毕老师对于书本上的内容在一定程度上做了拓展，使学生对所学内容有更深了解。并且，授课内容所选择的存货监盘，贴合实际，能充分吸引学生的注意力，符合学生的学习兴趣，所以师生间有较好的互动，营造了良好的

课堂氛围，尤其是教师讲课风格灵活，语言幽默，生动，深得学生喜爱，而且也非常注重学生实际操作的培养，使教学效果更加显著。

2. 杨舟

内容符合社会主义教育要求，有效融入对学生世界观、人生观和价值观教育要求；教学内容按照教学计划有序进行；教学内容容量适度，重点突出，难点化解有效，符合高等职业教育规律；教学内容熟悉，注重教学内容更新，重视理论联系实际，讲授层次清楚，注重实用性，注重培养学生学习能力；内容阐释清晰，简洁规范。教学环节安排合理；教学语言标准规范；按照高等职业教育规律指导教学行为，注重课堂教学方法改革、探索有效符合课程特点和学生学习规律的教学方法；根据教学内容选择合适的现代化教学手段，PPT 或板书设计合理，充分恰当运用信息技术提高教学效率、改善教学效果。

3. 金欣

备课充分，教学内容熟悉，教学环节完整，注重理论联系实际，突出课程的实用性特点；教学语言标准生动，通过身边案例引导学生如何产生好的企业想法；选择学生熟悉的、有趣的案例，制作成图文并茂的教学活动课件，吸引学生积极参与相关话题讨论，学生参与度比较高，课堂气氛好；通过分组练习的形式，培养学生的合作学习能力与团队精神，授课内容有效融入对学生人生观、价值观的教育；“学习通随堂练习”、“多媒体加板书设计”以及“小组讨论记录表”等多种形式的穿插使用，能很好地提高教学效率。

4. 马方琳

备课充分，课程导入比较好，形式新颖，游戏活泼，有效调动学生参与积极性。课程内容熟练，讲解热烈，流畅，有亲和力和吸引力。分组讨论教学活动组织有序，话题设置能把握重点，分析手法透彻，引导分析有深度，富有启发性。教学环节设计合理，案例分析联系实际紧密，概念解析到位，课堂教学效果好。

5. 嵇梦丽

课堂把握驾驭能力突出，讲解声音响亮悦耳，有亲和力，表达精练示范流畅，学生接受度高。课堂安排合理，教学环节紧凑，充分利用现代化教学手段展开教学，讲练结合，有效调动学生学习的积极性，落实“学生为主体，老师为主导”教学概念。讲解层次清楚，联系实际，有效融入了对学生工作价值观和生活方式的引导教育。师生交流充分，教学效果好。

6. 陈桂芳（外聘）

本课程为会计专业的必修考试课，本节课文要讲授三任务 企业所得税应纳税额计算，对应纳税额的计算进行了详略得当的讲解，对承兑税额和抵扣税额难点内容进行了重点讲解。列举例题对所讲内容进行进一步巩固，指导学生掌握计算方法，对计算的重点部分，使用板书加以学生记忆。教学内容大量适度，讲授内容熟悉，层次清楚，语言表述简洁通俗，重点突出理论联系实际，PPT、板书设计合理，课堂管理秩序良好，讲解程序完整到位。

7. 王慧敏

课堂组织有序，学生到课率高，学习状态好。教学环节紧凑，时间分配合理，重点突出。仪态端庄，教态亲切自如，语言精练流畅。有效主导课堂教学活动，引导学生参与教学，自己讲解，其他同学进行点评，学生参与积极性高，教学效果好。教师分析总结精当，有对比，有扩展，层次清楚，便于掌握。

8. 沈玲

教学内容符合课程标准要求和教学实际，符合教师主导，学生主体特点，教学姿态规范，课堂管理到位。教学内容熟悉。重视理论联系实际，讲练结合，注重学生学习能力的培养，及时化解难点；教学环节安排合理，PPT 板书设计合理，充分运用信息技术改善教学效果，师生互动良好，学生参与度高。

9. 奚敏

课堂组织有序，学生到课率高，听得认真。仪态端庄大方。教学规范，语言流畅，讲解清晰有条理。教学环节紧凑，时间分配合理。案例分析比较透彻，与实际联系紧密，师生有效互动，教学效果好。PPT 制作精良，图文清楚，后面同学能够看清。教学内容丰富，信息量大，视野开阔，学生获得感强。