

# 督导简报

2021 年第 2 期（总第 22 期）

教风学风督导室编印

2021 年 5 月 10 日

## 内容导读

### 【督导动态】

- (1) 督导室召开意识形态安全建设专题会议
- (2) 学校开展 2020 年新进教师展示课教学活动
- (3) 学校稳步推进外聘教师督导听课活动
- (4) 马克思主义学院公开课助力新教师成长
- (5) 粮食学院开展对外聘教师教学督导听课
- (6) 金融学院召开学委座谈会

### 【督导信息公开】

- (1) 2020 年新进教师展示课安排表
- (2) 2020-2021 学年第二学期外聘教师督导听课分组
- (3) 督导听课评议精选

## 【督导动态】

### （1）督导组召开意识形态安全建设专题会议

为贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述精神，落实省委巡视反馈意见和学校《关于落实意识形态工作责任制实施细则》（苏财院委〔2020〕99号）的要求，健全部门责任体系，明晰部门责任清单，4月19日上午教风学风督导组在明德楼213办公室召开意识形态安全建设专题会议。会议由教风学风督导组主任刘玲主持，教风学风督导组全体成员参加了本次会议。

刘玲围绕意识形态安全建设提出：第一，落实立德树人的根本任务，培养社会主义建设者和接班人要求督导部门旗帜鲜明守护好课堂意识形态的“主阵地”和“责任田”，把意识形态安全建设贯穿到教育教学全过程，要围绕督导队伍建设和学生信息员队伍建设梳理风险点，排查督导难点和盲点，明确督导责任，把意识形态安全作为检验督导成效的根本标准，不断提高青年学生的思想觉悟、道德水准、文明素养；第二，意识形态安全建设要发扬“钉钉子”精神，要利用教学例会和督导建设会议做到经常提醒，与学校宣传部门、教学管理部门、学生管理部门紧密协作，落实主体责任，保持意识形态安全建设可管可控。第三，意识形态安全建设要延伸到班级，延伸到学生信息员，在防范和引导教师不越底线和红线的同时对学生信息员进行正面教育，发挥学生信息员的主体作用，要创造条件激发学生参与意识形态安全建设的积极性和主动性。

意识形态安全建设是督导部门一项基础性、全局性、长期性的工

作，督导部门将紧密结合实际工作，不断强化责任意识、阵地意识，切实消除影响安全稳定的风险隐患，站稳守好意识形态前沿阵地，做到“守土有责、守土负责、守土尽责”，为落实立德树人根本任务，推动学院高质量发展营造安全稳定的校园环境。

## （2）学校开展 2020 年新进教师展示课教学活动

为帮助新进教师快速度过入职适应期，促进新进教师职业发展和专业成长，不断提高新进教师提升课堂驾驭能力，教风学风督导组联合教师发展中心于 4 月组织 2020 年新进教师展示课教学活动。



本次展示课教学活动按照教师申请、院部申报、教风学风督导室和教师发展中心联合组织程序推进，马克思主义学院李伟健、经济管理学院崔宝慧、会计学院

毕小凡、物流与交通旅游学院徐笛、法律与人文艺术学院张筱蕙、金融学院杨舟和陈丽平等 7 位老师参加，相关督导、二级院部教师以及 2021 年新进教师参与听课活动。

本次展示课活动中，新教师整体素质比较高，专业知识掌握较扎实，教学技能基本具备，可塑性较强，课堂上，老师们都能尊重学生的课堂主体地位，营造良好的课堂氛围，充分调动学生的课堂积极性，重视课堂讨论与思考，教学效果比较好。课程结束以后，督导对课堂特点和亮点进行反馈和点评，并对教学设计和组织、教学案例选取原则、教学环节完整性、灵活使用传统教学手段和现代教学手段，创

新教学方法、课程思政的嵌入等问题与新教师进行交流，希望新教师迅速找到自己努力的方向，加强反思，围绕授课主线，熟悉课程的知识体系，明确教学需要解决的问题，增强敬业精神，做到融会贯通，不断提高课堂教学水平和教学质量。

### （3）学校稳步推进外聘教师督导听课活动

外聘教师是学校教师队伍的重要组成部分，是学校师资力量的重要补充，促进外聘教师的动态管理是学校高质量发展的必然要求。为促进外聘教师严格遵循学院规章制度，提高教学水平，规范教学动作，全面承担立德树人的根本任务，着力建设一支稳定的兼职教师队伍，教风学风督导室组织相关督导对外聘教师开展随机督导听课活动。



督导在随机听课中发现由于一些外聘教师来自岗位一线，实践知识和实践能力丰富，但是对基本的教育理念、教学方法、教育规律和教学对象缺乏针对性研究，具有教育的基本功与培养高素质技术技能人才还存在一定偏差。督导与外聘教师交流中建议外聘教师强化责任意识，加强课堂教学秩序管理，做到教学环节、教学过程完整；加强先进教学理念的学习，做到教学做合一，重视理论和实践的结合，结合不同专业的学生特点，把“以学生为中心”落实到做好教学设计的过程中；在课程讲授中结合课程特点有机融入思政元素，做到全过程育人育才提升课堂教学效果。教风学风督导室建议聘用外聘教师的相关院部对外聘教师

督导在随机听课中发现由于一些外聘教师来自岗位一线，实践知识和实践能力丰富，但是对基本的教育理念、教学方法、教育规律和教学对象缺乏针对性研究

进行督导，组织外聘教师参加听课与观摩，帮助外聘教师进一步了解教育教学规律，改进教学方法，优化教学设计加强对外聘教师的培训，不断提高外聘教师服务学校高质量发展的意识和能力。

#### （4）马克思主义学院公开课助力新教师成长

作为新教师，开设公开课是助力其成长的有效方式之一。4月26日上午第三节课，马克思主义学院道德与法律教研室的李伟健老师如期开设公开课，20会计23、24班的同学和19位教师前往听课。



李伟健老师讲授的内容是《思想道德修养与法律基础》课程中的第六章法律部分：社会主义法律的特征和运行。他从法的起源讲到法律的本质、历史发展，运用东西方比较的方法，自然引出我国社会主义法律的本质特征，授课过程衔接紧密、过渡自然。李老师对学生的把握以及对课堂的控场能力值得称赞，从上课讲解的过程到ppt的制作内容可以看出准备的比较充分。同时课堂上善于运用信息化教学手段，利用超星学习通平台与学生互动，既能调动学生的参与积极性，又能及时巩固学生的学习效果。听课的老师们也纷纷表示要好好向其学习这种教学方法。

作为新教师，李老师的教学技巧和教学水平依然还有提升的空间，老教师们从教学设计、重难点突出、教态等方面对其提出了一些指导建议，比如对课程文本多加研读，做好课程设计把握好一节课45分钟的节奏安排；上课的声音没有放开，语调应抑扬顿挫，同时注意口

作为新教师，李老师的教学技巧和教学水平依然还有提升的空间，老教师们从教学设计、重难点突出、教态等方面对其提出了一些指导建议，比如对课程文本多加研读，做好课程设计把握好一节课45分钟的节奏安排；上课的声音没有放开，语调应抑扬顿挫，同时注意口



头语的减少等等，老教师们的建议对帮助其成长具有非常重要的作用和意义。

### **（5）粮食学院开展对外聘教师教学督导听课**

为了进一步规范外聘教师教学行为，提升外聘教师教育教学能力，使其尽快完成角色、职能转换，确保外聘教师的教学质量。根据学校教学督导工作安排，4月19日至4月24日，粮食学院二级督导组对本学期外聘教师进行集中督导听课，学院全体党政班子参加了此次督导听课活动。



本次督导听课对象为李西腾老师的《食品掺伪鉴别检验》和杨根荣老师的《药事标准与法规》，两位外聘教师都能认真备课、上课，教学资料准备齐全，对教学过程中出现的个别问题，进行当面交流与沟通。通过本次专项督导，进一步提高了外聘教师教育教学能力，对进一步推动粮食学院外聘教师管理工作具有一定的促进作用。

### **（6）金融学院召开学委座谈会**

金融学院为保障金融学院日常教学活动开展、加强金融学院教学建设，学院于4月13日下午4点在笃行楼418会议室召开了金融学院学生座谈会。会议由副院长朱江主持，金融学院党委副书记曾磊、各教研室主任、学工主任以及金融学院19、20各班学委参加了本次座谈会。



座谈会上，各班学习委员就学院的课程设置、课堂的教学（教风学风管理）、日常的教学管理、教师授课、同学的思想动态、就业创业、奖勤助贷、班主任工作

以及学院学生干部队伍的建设中存在的问题进行了面对面交流和反馈。曾磊、朱江对反馈的问题进行了记录，并针对部分问题予以现场解答。

本次座谈会旨在了解学生的学习与生活，更好的倾听学生的心声，并听取学生意见和建议，提高学生学习兴趣，改善课堂氛围，为师生打造良好的教育互利局面。

## 【督导信息公开】

### (1) 2020 年新进教师展示课安排表

姓名	院部	时间	地点	听课督导
李伟健	马克思主义学院	4月26日 第9周星期一第三节	JD503	杨步刚、唐义锋、徐建高、杨怀林
崔宝慧	经济管理学院	4月27日 第9周星期二第3节	JB312	张琼、张黎影、管炳庆、王行靳
毕小凡	会计学院	5月10日 第11周星期一第4节	JD207	杨步刚、徐建高、洪绍清、王行靳
徐笛	物流与交通旅游学院	5月11日 第11周星期二第3节	JD505	张黎影、管炳庆、顾鹏程、王行靳
杨舟	金融学院	5月13日 第11周星期四第1节	JD309	杨步刚、罗静、顾鹏程、张黎影
张筱蕙	法律与人文艺术学院	5月13日 第11周星期四第7节	JB302	杨步刚、罗静、杨怀林、洪绍清
陈丽平	金融学院	5月14日 第11周星期五第1节	JD105	杨步刚、洪绍清、顾鹏程、管炳庆

### (2) 2020-2021 学年第二学期外聘教师督导听课分组

督导组别	院部（中心）组别
管炳庆、张黎影、丁佟倩、 朱莉云、王行靳	会计学院、经济管理学院、金融学院、 物流与交通旅游学院
罗静、高海侠、顾鹏程、徐建 高、洪绍清	智能工程技术学院、粮食与食品药 品学院、基础教学部、法律与人文 艺术学院

### （3）督导听课评议精选

#### 1. 高胜利

备课充分，教学环节设计合理，讲练结合，为学生实际操作提供了很好的技术指导 and 很大的操作空间，也锻炼了学生的动手能力；教学语言精炼，讲解清晰规范，重视理论联系实际，充分利用光纤熔接机进行教学，激发学生的学习兴趣；采取“分组比赛法”，设置任务完成的时间，引导学生最大效率地完成实践任务；教学过程中，教师关注学生的语言接受度，熟练插入简单的英语教学，有利于学生的理解与掌握；教师细心一一指导学生操练，对于实践中出现的问题，分别指出与指导，关注学生的心理状态，形成良好的教学互动，营造出很好的教学氛围。

#### 2. 笪林梅

备课充分，教学内容熟悉，讲解层次分明，收放自如，注重课程的实用性；通过“思路点拨”引导学生为学习新内容做好充分准备；通过案例导入，引导学生逐步完成学习成绩管路系统的程序编制；教学过程中，设计了小组合作完成编程任务，教师分组指导，营造出很



好的课堂教学氛围，有利于提升学生的自主学习与合作学习能力；熟练运用“学习通”与“钉钉”学习平台于课前准备、课堂练习、课后复习环节，教师与学生之间形成了“零距离教与学”，学生参与度很高，教学效果好。

### 3. 李杨

备课充分，教学内容熟悉，讲授层次清晰，教学环节完整；PPT与板书设计合理，使抽象的教学内容更直观形象，有效提升教学效率；讲授环节，针对中专生生源的学生特征，同步设计学生练习环节，要求学生分组参与练习讨论，引导学生高效率完成练习内容，师生、生生互动良好；学生课堂练习过程中，教师对于练习的不足之处，能及时纠正不足之处，营造出很好的教学氛围；鼓励学生参与练习与巩固环节，突出了课程的实用性与实践性，也培养了学生动手能力，提升了学生的学习兴趣。

### 4. 吴媛媛

教师教学姿态规范，符合“教师主导，学生主体”特点；教师对教学内容非常熟悉，内容批判非常透彻，特别是交易性金融资金的背景，知识。教师讲解分析的浅显易懂，有利于后续核算内容的掌握；教学环节安排合理，教学语言标准规范，恰当运用信息技术提高教学效率，改善教学效果；通过教学平台，利用多媒体随堂进行练习，师生互动很好，学生积极参与，课堂气氛好，学生出勤率高。

### 5. 白雪

本课程为会计专业必修考查课，是会计职称考试科目，也是从事会

计专业的工具，老师能充分调动学生学习积极性，把对于学生来说，枯燥乏味的课文，通过读课文和学生提名随机互动，分段两问两答的教学方式来解读教学内容，老师在此过程中启发、引导、总结，纠正同学们学习中的问题，阶段性小结提炼重要内容，突出重点难点记忆。创新思维教育，探索概念课程特点和学生学习规律的教学方法，在教室无教学大屏幕的情况下，教学收放自如，老师对课程内容熟悉，语言简洁清晰，课堂既活跃，凝聚力又强，学生参与度高。

## 6. 季婧

初级财务会计是会计专业主干课程，是会计基础的后续课程，对于学生职称考试和就业实际工作具有重要意义。老师主要讲授应收账款减值损失的计提准备，收回已发生的坏账，层次清楚，举例适当，提问及时，总结到位，教学内容熟悉。教学姿态规范，课堂答疑到位，内容阐释清晰，简洁规范，语言表达流畅，板书突出重点，难点，PPT简洁大方，图标图示表达清楚，显示资料实用；教学设计合理，语言流畅，语速适中，教学环节完整自然，采用提问、设问、齐声作答、案例分析等教学方法和手段增强课堂凝聚力，学生参与度高，课堂氛围良好。

## 7. 孔德军

本课程财务管理和会计专业主干课程，是基础会计的提高课程，本节课主要讲授了低值易耗品的概念，低值易耗品的摊销方法，低值易耗品的财务设置和帐务处理，详细讲解了低值易耗品的帐务处理过程。会计分录恰当，讲解层次清楚，语言精准通俗，符合会计课程课

堂教学的要求，教学设计合理，教学环节完整，重难点突出，降低重心重视细节阐述，课堂掌握很好，学生既参与了教师的授课过程，又能始终处于静听与思考中，课堂凝聚力强，授课流畅，师生配合度高，PPT 展示简洁大方，动静结合，图表、图示、图画清晰，辅之要点内容板书，收到比较好的教学效果。

#### 8. 黄玉龙

本节课讲解了课文的第二章《坚定的理想信念》，课堂讲解符合“教师指导，学生主体”的特点，多媒体教学手段运用熟练，以视频、诗歌、图片等多种形式来阐述理想与信念的意义，并采取启发式的教学，让学生自己去思考与总结“什么是理想，什么是信念”，突出高质量培养人才需求，融入价值观教育，师生互动良好，学生参与度高，教学课堂标准规范。

#### 9. 李琼

突出高质量培养人才需求，融入价值观教育，贯彻以学生为主体的理念，师生互动良好，老师扣住重点讲授，语言流畅，启发学生的学习兴趣，内容生动，简洁规范。本节课教师首先从“问问你自己”开始，启发学生对事物的看法，然后以“情绪”，“意志”层次清楚的阐述“情绪”，“意志”对人生的重要性，能运用提问思考，案例等多种方式进行启迪式教学，学习名人的坚持与成功，以身边日常生活的小事，说明意志力的重要性。PPT 详实得当，设计合理，走入式教学有利于师生互动并增强语言凝聚力，收到比较好的教学效果。

#### 10. 陈海燕

教师备课充分，教学内容熟悉，教学语言标准规范，讲授层次清晰，选取实际案例辅助法律条文教学，重视理论联系实际，注重教学内容的实用性。采用学生对案例进行分析，教师总结归纳的模式讲解，课堂教学氛围良好，有助于学生对专业知识的理解和掌握。教师注重教学方法改革，采用案例教学法、师生互动良好，课堂以学生为主体，并有效融入学生世界观、人生观和价值观的教育。