

督导简报

2021 年第 7 期（总第 27 期）

教风学风督导室编印

2021 年 12 月 15 日

内容导读

【督导动态】

- (1) 纪委书记王传荣开展教风学风督导调研活动
- (2) 督导室组织全校性公开课活动
- (3) 督导室组织年度优秀学生信息员评选活动
- (4) 督导室组织对马克思主义学院专项督导听课活动
- (5) 物流与交通旅游学院：召开“学风建设”汇报会
- (6) 会计学院：开展教师基本技能竞赛
- (7) 马克思主义学院：道德与法律教研室召开师生座谈会
- (8) 金融学院：召开转本辅导师生座谈会

【督导信息公开】

- (1) 全校性公开课活动安排表
- (2) 优秀信息员名单
- (3) 督导听课评议精选

【督导动态】

（1）纪委书记王传荣开展教风学风督导调研活动

为实现督察全覆盖和督促教风学风督导工作，11月15日下午学校纪委书记王传荣前往教风学风督导室开展教风学风督导调研活动，此次督导调研主要针对教风学风督导室全面落实习近平总书记职业教育工作重要指示学习情况、新学期学校工作要求落实情况、治理形式主义和官僚主义落实情况、为师生办实事情况等。

在督导调研过程中，教风学风督导室主任刘玲围绕部门学习活动开展、线上教学督导、督导过程发现问题处理流程、服务信息员、督导队伍建设、为师生办实事情况进行详细的工作汇报。

王传荣首先肯定教风学风督导工作的成效，指出教风学风建设质量是学校生存和健康发展的基础，督导室要以高度负责的态度重视并努力推动教风学风建设工作，要把教风学风建设作为一项战略性的基础工程常抓不懈，并对督导室工作提出更高要求：第一，努力学习要带头学，先学一步，在学习中举一反三，解决“最后一公里”和“最后一口气”等共性问题，改进督导成效；第二，以制度执行强化督导效果，实现制度刚性和人文关怀的统一，对督导过程中发现的问题要压实责任，以突出问题的处理为突破口，提升督导成效，第三，以分类分层强化督导效果，实现学生受益和学校教学质量提高的统一，对教学效果不明显的教师、青年教师和外聘教师要加强督导，理论课程督导和实践课程督导要分类督导，以重点突破提升督导成效。

（2）督导室组织全校性公开课活动

为创设优秀经验分享平台，改进教学模式和方法手段，营造良好教学氛围，有效推动学校教学改革和教学质量高水平建设，教风学风督导组联合教务处（教师发展中心）组织全校性公开课活动。按照自愿申请、效果显著、学科平衡的原则，选择督导推门听课过程中近两年督导评价为优秀教师开设本次公开课，开设公开课教师所在院部二级督导负责人和教研室教师、部分督导和全体新进教师参加公开课活动。



在公开课实施过程中，开设公开课的教师充分展示了教学设计能力和水平，发挥学习平台的功能开展信息化教学，充分调动学生参与课堂活动的积极性，积极打造学生主体、教师主导的学习环境，教学内容熟悉，注重教学内容的广度和深度的平衡，教学重点突出，教学难点化解有效，注重提升课程思政的实效性，从不同专业、不同课程的特点出发探索课程思政与具体学科相结合的方法，把课程思政转化为工匠精神培育、科学精神传播、爱国主义情怀和岗位经验积淀，努力实现价值塑造、知识传授和能力培养三者有机融合，引导和塑造学生形成正确世界观、人生观、价值观。

遴选优秀教师开设全校性公开课是全面推进教学质量提高的重要举措之一，为教师搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、展示才干、交流学习的平台，促进不同学科专业教师相互学习、相互借鉴，对推

动课堂教学改革，提高人才培养质量发挥了积极作用，达到了共同提高教学水平，打造高质量课堂的目的，为塑造高质量教学和提升教师的教育教学水平发挥了促进作用。

（3）督导组组织年度优秀学生信息员评选活动

学生信息员队伍建设是学校督导队伍建设的重要组成部分，为鼓励学生信息员队伍积极参与学校高质量发展进程，发现学生信息员中的优秀典型，推动学生信息员工作有效开展，教风学风督导组根据年度工作计划组织年度优秀学生信息员评选活动，对认真履行学生信息员工作职责，如实反映教风学风建设过程中的问题，反映及时，信息真实可靠，成效明显，按时参加教风学风督导组组织的信息员会议和有关活动，积极组织同学参加教风学风督导组组织的各项活动，较好起到学校与同学沟通的桥梁作用，平时能积极主动与老师进行交流，主动承担服务工作，配合督导组做好各项工作的信息员进行表彰。



信息员。

本次年度优秀信息员评选得到 20 级学生信息员的大力支持，经过个人申报、督导组评选和结果公示等环节确定 20 会计 1 班赵海燕等 10 名信息员为年度优秀

优秀信息员评选活动是学校“以学生为本”办学理念的高度体现，充分发挥和尊重学生参与教学管理和自我管理的主体作用，增强主人翁意识，收集反馈有效教学信息，促进学校教风和学风建设高水

平递进，使学校及时了解、收集教师和学生在教学运行过程中的重要信息，进一步完善学校督导体系科学化水平。

（4）督导组组织对马克思主义学院专项督导听课活动



为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂

育人，落实立德树人根本任务，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，11月份教风学风督导组对马克思主义学院组织的校内公开课开展专项督导听课活动，专项督导主要围绕教师开展“课程思政”课程教学情况，重点考察教师在课堂教学各环节的教书育人和价值引领，结合学生学习的专业中蕴含的丰富的思想政治教育资源，在教学过程中是否发现和利用各种契机，结合教材的特点、教学内容及学生的具体表现，用生动活泼的形式来开展思想政治教育，重点关注课程是否在传授知识的同时，注重培养学生严谨、认真、求实、创新的科学研究精神和良好品质，确保“课程思政”建设工作落到实处，取得成效。马克思主义学院督导负责人、部分督导和马克思主义学院部分教师参与听课活动。

马克思主义学院是学校思想政治教育的重要阵地，也是学校高水平课程思政推进的关键部门，对马克思主义学院开展专项督导是观察和测量学校课程思政开展情况的重要窗口。参加开设本次公开课的有

16 名教师，涵盖《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》和《心理健康》4 门课程，开设公开课教师能够从各自优势出发，将家国情怀、科学技术观、人生修养、工匠精神等与专业教育相关的内容嵌入教学过程，也存在嵌入不全面不系统，生搬硬套，简单说教等问题，任课教师要切实提高政治站位，自觉坚守政治纪律，坚定政治立场，要结合不同专业特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，将课程思政落实到课程目标设计、教案课件编写、课堂授课等环节和过程中，达到润物无声的育人效果。

（5）物流与交通旅游学院：召开“学风建设”汇报会

为营造一个优良的学风环境，进一步推动我院人才培养工作，坚持不懈地抓好学风建设，提高教学质量，提高学生的学习效果，11 月 12 日中午，在我院 S3-520 会议室召开了“学风建设”汇报会。



出席汇报会的人员有：物流与交通旅游学院院长周爱群、党总支副书记（主持）陈振东、副院长刘亚、党总支副书记孟英伟、各教研室主任、专业课任课教师、班主任、20 级和

21 级各班学委以及学习部全体成员。本次会议由我院副院长刘亚主持。学校关工委副秘书长蔡振华同志应邀出席本次汇报会并对同学们提学习要求。

学风建设汇报会首先由院长周爱群致辞。周院长希望同学们不仅要学到文化知识，掌握职业技能，而且更重要的是掌握学习方法，养成终生学习的习惯和严谨治学的态度。而后，各班学委依次对本班的学风情况做了汇报。各班学委都提前准备好了 PPT，并从学风建设的现状、已取得的成绩与经验、存在的不足以及接下来的应对措施等方面做了汇报。孟英伟副书记、陈振东副书记（主持）分别对学委的学风建设汇报进行了点评并提出了自己的看法。蔡振华副秘书长通过生动的事例告诉同学们加强学习、提高技能的必要性。他从学习是什么、为什么学、怎么学三个方面希望学院和班级都要积极开展丰富多彩的校园文化活动，营造浓厚的学习氛围，同时开展广泛的社会活动，引导学生建设良好学风。

通过此次学风建设汇报会，我院领导充分了解到现阶段学生在学风建设的现状和同学们的学习需求，指明了接下来学风建设要努力的方向。与此同时，同学们也感受到了来自院领导的关心与鼓舞，更会从主观上严格要求自己，勤奋学习，团结进取，成为社会的有用之才。

（6）会计学院：开展教师基本技能竞赛

为进一步加强我院师资队伍建设，培养教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我院高等职业教育事业的科学发展。12 月 8 日下午，会计学

院举办了专任教师会计基本技能竞赛，65 名专任教师参加了此次会计基本技能竞赛。

比赛采用现场竞赛形式，以网中网全国会计技能大赛平台为载体，每位参赛教师完成一套公司模拟业务核算，在规定时间内得分高者为优胜。各位参赛选手都认真的在电脑屏幕前进行凭证核算和报表填写，展示了会计学院教师在理实一体化教学方面取得的优秀成果，达到了以赛促教的目的。



经过激烈的角逐，王莹、查小玲、孙莉、江娟、贾秀丽老师获得了一等奖，周丹等十一位老师获得了二等奖，王安超等十六位老师获得了三等奖。

以教师技能比赛为抓手，可以有力促进职业院校教学改革和广大教师教学能力的提升，加强学院探索组建高水平、结构化“双师型”教学创新团队，打造高质量的会计专业群教学团队。

（7）马克思主义学院：道德与法律教研室召开师生座谈会

根据“两在两同建新功”以及本学期教学督导的要求，为充分了解广大学生对思想道德与法治课程的意见和建议，进一步加强思想道德与法治课教学的针对性和实效性，提高教学质量，提升教师的教学水平，11月30日下午，马克思主义学院道德与法律教研室全体教师及2021级的20名学生代表在S1-503召开了师生座谈会。



座谈会上，同学们对思想道德与法治课的总体教学效果给予了充分肯定，对各位老师的授课方式、方法给予了高度评价。同时，同学们也提出了很多宝贵的意见

和建议，主要集中在以下几个方面：一是教学方法要灵活多样，坚持理论联系实际，结合时事热点，增强课程教学的趣味性；二是要以学生为主体，增加师生互动，通过辩论、演讲、主题讨论等方式，调动学生的积极性，扩大学生参与面；三是在课堂管理上对学生的要求可以更加严格一些，对上课迟到的学生可以给予适度的“惩罚”。

最后，马克思主义学院程向阳副院长进行了总结。对参加座谈会的各位同学表示感谢，并对与会同学提出了两点要求，一是做好学生与老师的联络员，收集、整理同学们关于思政课教学的意见和建议及时反馈给任课教师；二是发挥好模范带头作用，引领班级同学重视思政课、学好思政课。与此同时，程向阳还对教研室的各位教师提出了三个方面的要求，一是加强课堂管理，对学生严格要求；二是始终坚持以学生为中心组织教学；三是对学生提出的建议及时整理、吸收，落实到今后的教学中，切实提高思想道德与法治课教学的针对性和实效性，努力把思想道德与法治课上成学生真心喜欢，终生受益的课程。

（8）金融学院：召开转本辅导师生座谈会

11月25日上午，金融学院党总支组织开展学史力行，我为群众办实事系列活动：金融学院转本辅导情况师生座谈会在学院会议室

召开。金融学院院长田青、副院长段洪俊组织管理大类和财经大类两个转本辅导班 10 名同学进行座谈交流。



座谈会上，田院长跟每一位同学就每一门辅导课程的教师授课情况、同学们的学习情况、辅导过程中存在的问题和学生本人的建议等四个方面进行一一交流，对

大家反应的问题和建议进行认真记录，并鼓励大家刻苦学习、师生共同努力，争取转本考试取得优异成绩。

本次活动是金融学院党员干部为群众办实事系列活动之一，活动以把实事办在群众心坎上为宗旨，以群众满意为目标。

【督导信息公开】

(1) 全校性公开课活动安排表

姓名	院部	授课时间	地点	听课督导
陈树茂	法律与人文学学院	2021 年 11 月 22 日 (第十三周一第 2 节)	JD406	丁佟倩、朱莉云、 杨怀林、蒋超五
胡晓娟	马克思主义学院	2021 年 11 月 26 日 (第十三周五第五节)	S4-512	高海侠、徐建高、 梁从平、罗静、 葛竹春
王华东	智能工程学院	2021 年 12 月 6 日 (第十五周一第五节)	S4-307	高海侠、徐建高、 梁从平、罗静、 葛竹春
黄海梅	经济管理学院	2021 年 12 月 8 日 (第十五周三第一节)	JD303	丁佟倩、朱莉云、 杨怀林、蒋超五
鲁靖文	会计学院	2021 年 12 月 9 日 (第十五周四第一节)	JD502	管炳庆、张琼、 张黎影、郭德怀

(2) 优秀信息员名单

20 会计 1 班 赵海燕 20 工程造价 3 班 孙梦芸

20 工程造价 1 班	石梦雨	20 会计 5 班	严子卿
20 会计 11 班	何福妹	20 幼儿发展 1 班	孔心洁
20 大数据应用与技术	冯蓝慧	20 税务 1 班	陈阔然
20 级市场营销	杨明星	20 法律事务	杨泽红

(3) 督导听课评议精选

嵇梦丽

按时上课，点名认真。及时反馈作业情况。复习、总结知识点，清晰有条理，便于学生学习掌握。发音标准、流畅，讲解规范有亲和力。板书优美。师生有效互动，很好的调动学生学习积极性。教学环节设计合理，教学内容产量适度。重点突出，难点化解有效。注重学生能力培养。PPT 简洁清楚，有效提高教学效率，改善教学效果。有效融入价值观教学内容，实现教书与育人的统一。

王素舟

教学态度严谨认真，表达规范流畅，内容熟悉。PPT 和板书清晰有条理，重点突出，难点化解有效。知识点总结到位，便于学生掌握。教学内容适度，教学环节安排合理，注重培养学生能力。贯彻“以学生为主体”教学理念，学生参与度高，课堂氛围好。

胡佳佳

教学内容结合教学标准要求与教学对象实际结合“教师主导，学生主体”特点。教学姿态规范，教学环节安排合理，教学语言标准规范。注意课堂教学方法改革，根据教学内容现相结合加入现代化教学方法。师生互动良好，课堂气氛良好。教师能适时对教

材内容修改补充，并将补充资料下发给学生。

陈海燕

内容结合社会主义教学要求，有效融入对学生世界观，人生观和价值观教育要求，教学姿态规范，教学语言标准。教师对教学内容熟悉，重视理论联系实际。多用案例，启发学生思考，注重培养学生学习能力。教师在教学过程中能有效兼顾班级能力较差学生的学习师生互动良好，课堂氛围好。

武婷婷

教师备课充分，教学内容熟悉，讲解层次清楚，重点突出：专业基本扎实，教学视野开阔，理论以实际相结合，案例设计大多来源于近期的新闻，时效性突出，能有效提升学生学习兴趣，帮助学生更好的理解所学知识点”、；PPT 素材制作贴合所学知识点，能有效提高学习效率；拓展环节的设计中融入思政元素，有效实现思政教育；讨论回答环节，教师把控度掌握的非常好，节奏恰到好处，学生参与度很高，课堂气氛活跃，教学效果较好。