

督导简报

2019 年第 8 期（总第 12 期）

教风学风督导组编印

2020 年 1 月 15 日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校领导开展期末考试督导巡视工作
- (2) 学校开展学期期末试卷专项督导工作
- (3) 学校召开教风建设座谈会
- (4) 教风学风督导组召开学生座谈会
- (5) 2019 年度优秀学生信息员表彰仪式举行

【督导总结专题】

-
- (1) 教风学风督导组总结
 - (2) 会计学院督导总结
 - (3) 粮食工程与食品药品学院督导总结
 - (4) 人文艺术与法律学院督导总结
 - (5) 经济贸易学院督导总结
 - (6) 基础教学部督导总结
 - (7) 机械电子与信息工程学院督导总结
 - (8) 金融学院督导总结
 - (9) 工商管理学院督导总结

(10) 马克思主义学院督导总结

【督导信息公开】

(1) 2019-2020-1 学期期末试卷专项督导结果

【督导动态】

(1) 学校领导开展期末考试督导巡视工作

为加强期末考试的组织管理和考风建设工作，保障考试工作顺利进行，1月11日上午7点45分开始，学校党委书记韩香云、校长程淮中、党委副书记嵇芹珍、副校长杜萍、纪委书记王传荣、副校长梁枫、副校长王丹，带领教务处、学生处、质量办、教风学风督导办公室，以及各二级院（部）领导，深入全校期末考试现场，对考场环境、考试组织和考风考纪等情况开展全方位督导巡视。



督导巡视过程中，韩香云等校领导认真查看了教师领取试卷、安排考场以及学生考试现场等相关情况，询问了分层分类教学在考试安排中的体现、现代信息技术在考试改革中的使用、教学与考试分离实施等问题。从巡视现场看，本次考试整体运行平稳，同学们备考、参考的状态良好，教师组织和参与考试的积极性高，工作认真负责。学校领导对严谨有序的组织实施、整洁有序的考场环境、同学们自觉守纪的风貌和教师们认真监考的态度均给予了充分肯定。

学校高度重视考风考纪工作，校领导带队进行期末督导巡考已成为学期收官常态工作。我校将以期末考试为契机，维护考试的公平性

和严肃性，不断促进学生端正学风考风，切实实现“让学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”，稳步实现人才培养质量的不断提升。

(2) 学校开展学期期末试卷专项督导工作

为加强教学管理，规范考试环节和试卷管理，确保人才培养质量，实现督导过程全覆盖，1月14日上午在明德楼112会议室教风学风督导组联合教务处和质量管理办公室组成督导组对考试课程试卷和过程性考核实施情况进行专项督导检查。

试卷专项督导按专业、课程随机抽取17位老师完整的试卷及其相关配套资料，督导范围包括期末试卷试题题量、阅卷方式、考试成绩分布、试卷质量分析、总评成绩和课程标准。试卷批阅情况整体情况良好，总评成绩相对规范，课程标准实施比较明确。根据本次试卷专项督导检查情况看，消除试卷随意涂改、成绩判定客观性、考核方式规范性、课程标准合规性等问题需要改进和消除。督导组认真填写《试卷检查记录表》，将围绕抽查过程中发现的问题形成情况反馈表，提出改正建议和规范要求，与相关学院加强试卷整改沟通，充分发挥督导检查对教学质量的环节管理作用。相关院部对存在的问题进行了认真分析研究，制定了改进措施。督导组将根据此次督导检查情况，以学院《督导简报》形式向全校公开检查结果，促进各院部加强和规范考试工作，确保督实导严落实到学校高质量发展的全过程，促进教风学风持续性改善。（具体检查结果见本期“督导信息公开”）

(3) 学校召开教风建设座谈会

为深入了解学院教风建设实际状况，及时发现教风建设中的问题，12月31日教风学风督导组邀请各院部教师代表在明德楼318会议室召开教师座谈会，学校党委副书记嵇芹珍主持，教风学风督导组全体人员参加。



嵇芹珍首先表示：教风学风督导组自2018年9月成立以后，已经完整运行一个年度周期，在学校教风学风建设中发挥了重要作用，希望各位教师代表围绕督导听课方式、督导检查方式、督

导制度完善、纪律管理、督导组公开课等提出意见和建议。

刘玲围绕督导制度建设、督导队伍建设、督导检查巡视、教学满意度和学风建设满意度问卷调查结果、创新性活动探索、督导效能等向教师代表做概要性汇报。

教师代表围绕因材施教、教学设备维护、学生考核考查、学生评教、督导听课、公开课安排、院系活动组织、信息化教学手段使用、课务安排、学生信息员作用等问题提出许多中肯的宝贵建议与意见，参会领导对教师们反映的问题进行了耐心细致的解答。

认真听取大家的发言后，嵇芹珍总结讲话，首先感谢教师代表对学校教风学风建设的关心和肯定，希望大家坦然面对督导，加强教学规范、严明教学纪律、强化课堂管理、深化教学研究、提高课堂教学质量，有效推进教风建设。其次，教风学风正在发生持续性改善是全

校专兼职督导队伍共同努力的结果，实施督导制度改革要及时吸收教师的意见和建议，督导评价要侧重于创新，把监督和指导压实，挖掘教师授课的优点，为优秀教师成长创造空间，为青年教师成长提供机会。第三，要及时梳理问题，需要多部门解决的问题要直面问题，加强部门之间协调联系沟通，努力建立长效机制，推进教风建设工作的针对性和实效性，为全面提升教育教学水平和人才培养质量创造良好的基础。

(4) 教风学风督导组召开学生座谈会

为增强教风学风建设工作的针对性和实效性，突出“为学生服务”的宗旨，全面充分调动学生参与管理的积极性和主动性，12月20日下午，教风学风督导组在JC205召开学风建设学生座谈会，来自7个二级学院30名学生信息员代表参加座谈会。教风学风督导组刘玲主持座谈会。

刘玲向学生信息员代表通报学校教风学风督导队伍建设、教风学风督导制度建设、教风学风督导活动以及教学满意度调查和学风满意度调查结果，希望学生信息员围绕班级学风建设、任课教师授课优缺点和存在的问题，学风建设活动开展以及学风建设制度踊跃发言，提出学风建设的意见和建议。

在平等开放的氛围中，学生信息员代表围绕学校考勤机器使用、实训教室安排、实训硬件实施维护、教师教学、班级学风建设、学校考风建设积极发言。针对学生信息员代表提出的问题，刘玲表示，学校重视学生的意见和建议，在固定时间召开信息员座谈会，这是同学

们表达意见的重要平台，信息员的意见和建议都很客观具体，能够充分反映同学们的诉求和心声，欢迎同学们通过各种途径提交有利于学校人才培养的意见和建议，会议结束以后将整理汇总大家反映的问题给相关职能部门，与相关部门沟通协调，能立即整改的立即整改，不能立即整改的逐步解决、逐项落实，并及时向同学们反馈处理结果，增强同学们的归属感、参与感、获得感、幸福感。

(5) 2019 年度优秀学生信息员表彰仪式举行

学生信息员是学院教风学风督导队伍建设的重要组成部分，为充分发挥学生信息员的主体作用，鼓励学生信息员参与教风学风建设的热情，为促进学院高质量发展，营造良好的教风学风建设氛围，12月20日中午在JC205教室举行2019年度优秀学生信息员表彰仪式，教风学风督导室主任刘玲主持仪式，并为17会信1班刘俊杰、18商务英语班杨巧慧、18会计8班姚贵彩、18财务管理2班用成美、18会计10班张亚萍、18计算机1班周心伟6位受表彰的同学颁发荣誉证书。



17会信1班刘俊杰代表受表彰的优秀学生信息员发言，分享信息员工作体验和体会，并决心以良好的心态、饱满的热情和奉献的精神更好地服务师生。

表彰仪式上，刘玲全面总结了学生信息员工作的进展，学生信息员队伍在学院教风学风建设过程中的作用，学生信息员是学院督导体系建设的重要环节，全体信息员应当履职尽责，充分发挥主体作用，增强服务意识，强化责任担当，客观、全面地收集和反映有利于提升学校教学质量的相关信息，确保教学信息畅通，鼓励学生信息员为学校教学管理工作制度化、规范化和科学化持续贡献应有的力量，为学校教风学风建设稳定有序开展作出应有的贡献。

【督导总结专题】

（1）教风学风督导室总结

1、积极发挥督导体系作用，保持学校意识形态安全零事故记录。为压实意识形态安全责任制，分管领导多次邀请宣传部门开展推门听课活动，在各种场合要求督导提高意识形态安全意识，两次及时修订和调整督导听课记录，“教学内容”第一条即设置“内容符合社会主义教育方针”。截止目前，学校保持意识形态零事故记录。

2、强化业务学习，编制修订《江苏财经职业技术学院教风学风督导工作管理办法（试行）》，绘制教风学风督导工作流程图、校级教风学风督导员聘用流程图、校级教风学风兼职督导员聘用流程图、学生信息员工作流程图，规范督导行为，做到依规督导。为提升督导科学化水平，学习成熟经验，督导室全体工作人员赴宁波参加第八届全国高职院校教学督导、质量评价与质量保证体系建设年会。

3、建立一支结构优化、分工协作的高质量督导队伍，聘请学校内外 11 名教师担任专兼职督导，主要承担课堂教学质量督导，9 名

二级学院分管教学副院长担任二级督导负责人，主要承担教学秩序督导，208 名学生信息员散布于全校所有班级，主要承担信息的搜集和汇报，学校专兼职督导、二级督导和学生信息员共同构成比较完整的督导体系并发挥了重要作用，切实维护了学校教学秩序的稳定。

4、高质量推进教风学风督导工作。学校分管领导带队对思想政治课、专业课、实训课、体育课、形势与政策课开展随机听课，督导人员按照专业和院部分工完成总听课教师数达 215 人，获评优秀等次教师数为 57 人，优秀率为 26.5%，低于设定 30%的目标，平均得分为 88.18 分，专职教师年覆盖率达到 100%。为树立典型，联合教务处组织第一学期督导评价为优秀等次的 6 位教师开设公开课，为全校教师提供学习机会。

5、切实转变督导作风，提高督导效能。本年度切实改进会风，减少会议频次，缩短会议时间，只召开各种督导会议 5 次，切实减轻二级院部负担，推动营造求真务实、简洁高效的会风。把解决教师和学生关注的问题作为服务学校高质量发展的方向，召开学生座谈会 2 次，教师座谈会 2 次，开展教风学风满意度调查 2 次，编制 8 期督导简报，开展 2 次期末专项督导检查，通过部门网站、微信群、QQ 群以及电话实现了督导工作高效运转，切实提高督导效能。

6、发挥学生主体作用，创新督导参与形式。积极发挥信息员群作用，及时发现和通报王善桃缺课情况，形成信息员与督导室良性互动；教风学风督导室开展“放下手机、回归课堂”倡议书征集活动，收到倡议书 103 份，网络投票获得 1029014 次关注，投票数达到 168327

次，评选 15 篇“最佳网络人气奖”倡议书，28 篇优秀倡议书，将冯娟妮和郭毓慧同学撰写的倡议书张贴在学校海报墙上，引起比较大的关注，获得“交汇点新闻”报道。组织 2019 级新生参观学校可视化教学管理中心，开展教学满意度网络调查参与学生达 1766 人，教学满意度达 98.02%，参与学风建设满意度网络调查的学生达到 1459 人，满意度达到 79.3%，一般以上评价达到 97.26%。表彰 6 名同学为年度“优秀学生信息员”。

(2) 会计学院督导总结

1、加强师德师风建设

带领广大教师认真学习习近平在全国教育大会上等的讲话精神，学习学校《师德失范负面清单及处理办法（定）》。领会教师是教育之本，师德是教师之本。抓好师德师风，是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。严格执行师德师风一票否决制，引导教师关爱学生、回归本份，以德立身、以德立学、以德施教，把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入到教学之中。

2、日常教学秩序检查

学期配合校级督导，安排二级教风学风督导按院（部）安排值周表，检查教学秩序并填写检查记录表。主要检查：教师课前教学准备情况，是否提前候课；教室开门、卫生及设备运行情况；学生迟到、早退、出勤率及听课情况。

3、组织观摩课活动

广泛开展课堂教学方法、模式与手段的创新，组织开展创新课堂

教学大赛，组织教师跨学科交叉听课和观摩学习，组织教师开展教学学术和教学能力的研讨，充分展现课堂教学创新成果。本学期安排贾秀丽老师全校公开课，收到好评。

4、推门听课

配合学校督导员推门或者在可视化教室随机听课。所有课堂一律对督导员开放，所有执教者不得以任何理由拒绝听课。本学期会计学院一共被安排听课的老师有 60 人，最低成绩为 82，最高成绩是 94，平均成绩为 87.45。受到了学校的好评。

5、学院开展“三说”活动

会计学院计划配合教务处、督导积极开展“三说”（说教学、说专业、说课程）活动，建立行之有效的教学改革、课堂教学创新以及成果交流机制。树立一批优秀的典型。学院在 11 月 12 日下午组织说专业活动，在 12 月 4 日组织说课程活动。

为进一步加强师资队伍建设，培养教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大专业教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。12 月 17 日下午，会计学院举办了专任教师会计基本技能竞赛，40 名专任教师参加了此次会计基本技能竞赛。

6、教学资料检查

会同教务处、继续教育学院、学生处开展课程教学标准、授课计划、教案、作业、试卷、教室日志、专接本等教学资料检查。

7、召开学生座谈会

会同团委及校学生会学习部，召开学生部长及学习委员座谈会，利用“超星学习通”开展学生学习情况调研，了解学生对学校教学工作反馈意见，加强教师与学生沟通，更好地满足学生学习需求。

8、及时通报督导发布的督导月报

督导月报及时反映日常教学秩序检查情况、学校督导和二级督导开展督导情况，及时与相关教师沟通反馈，提供督导建议，发挥支持教师职业成长、学生全面发展为目的，体现“督教”和“督学”功能，促进学校教学改革创新和教学管理科学运行。

9、提高教学督导信息化水平

应用学习通等信息化手段开展教学督导工作。根据教风学风督导室专门网站，做好信息化服务工作，及时了解督导公布的督导月报，做到及时反馈教风学风存在问题，实现学校教师教学水平和教学质量的全面提高，学生学习风气稳步提升。

(3) 粮食工程与食品药品学院督导总结

1、按照学校统一要求，上半年学院组织教务员、辅导员组成督导检查组，下半年学院和学校督导洪绍青老师组成督导检查组，按照学校督导检查安排表每周进行督导检查，并且及时上报检查结果，是学校督导检查中唯一全部按时上报的检查组，圆满完成了学校布置的督导任务。

2、组织了学院内部的听课，本年度听取了所有专兼职教师的课程，听课比例达到了 100%，并且能够到学校可视化中心进行听课，每次听课后都能及时组织听课交流评价。

3、每学期都组织了教师座谈会和学生座谈会，会后学院及时汇总了有关问题，并向相关老师和学生反馈了意见。

4、组织了“有效课堂”认证的组织培训工作，请王苏闽和李家春老师给全体教师介绍宁波职业技术学院的教学经验，使我院教师对“有效课堂”认证有了初步认识，为下一步申报、实施打下了基础。

5、组织了“三说”活动的初赛工作，在初赛中学院教师给参加学校竞赛的老师提出了许多宝贵意见，经过精心组织准备，我院教师在学校“三说”活动中顾鹏程获得说教学二等奖、马栎获得说专业一等奖、董静获得说课程一等奖、王苏闽获得说课程二等奖的优异成绩。

6、组织学院的期中和期末教学资料检查，在检查中教师都能够严格按照学校的要求进行教学活动，没有发现教师有重大问题。

(4) 人文艺术与法律学院督导总结

1、2月，学院举行了新学期首次学生代表会议，会议由院长张晓红主持。学院副院长浦海涛、郁士宽、教务员及各班班长、学习委员参加了本次会议。

2、3月，为深化服务主导型教育教学模式改革，推进教风、学风，师德、师风建设，文法学院组织“一线谈”系列主题活动。邀请校督导基础部罗静副教授开讲首场主题报告“教学篇”——“大学英语B层次评价改革方案的实施”。学校党委书记韩香云、副校长杜萍及人事处、教务处负责人应邀参加了此次报告会。

3、5月，文法学院党政班子成员根据联系专业，分别召开2019届毕业班学生座谈会，听取毕业生对教书育人工作的建议和意见。

4、7月，健全和完善文法学院教风学风督导管理体系，调整本学院督导分工，完善二级督导制度。11月，组织期中教学工作检查和召开学生座谈会1次，征求对教风学风方面的意见。

5、9月，健全文法学院督导队伍建设，从2019级新生中增加学生信息员，调整和优化学生信息员队伍。

6、11月，由文法学院张鲁明老师主讲的公开课《办公室事务处理》在JD406教室举行。学校教风学风督导室刘玲主任和王行靳副教授到场观摩。人文艺术与法律学院院长张晓红、副书记浦海涛、副院长郁士宽及本学院相关专业老师，学校2019年新进青年教师参加听课。

7、截止12月以来，全年累计安排本院党政班子、教研室主任、教务员、辅导员等参加督导巡查112人次。

8、9-12月，开展“三说”教学活动本院预赛，本院督导成员参加了观摩和评议。

9、做好两学期学生补考阅卷、期末出卷和阅卷及期末教学资料检查工作。11月，邀请督导成员对本院教师教学工作考核进行修订工作提建议和意见。

(5) 经济贸易学院督导总结

1. 概述 2019年度，经济贸易学院全体教师承担全校近50门课程，我院教师能严格遵守学校教学规定，上课无迟到早退现象，无课堂教学事故发生；按照教学计划要求保质保量完成各项教学任务，按时上交教学资料，并按照学校通知要求全部通过学校教学检查。完

成了 16 级学生的毕业答辩等相关工作，完成了 17 级毕业生预就业实习等各项工作。2016 级接本班正常上课、考试总通过率 90%!

2、专业建设 优化实施“旺出淡归 螺旋提升”的人才培养模式，根据紧密型合作企业的经营活动特点，结合我校教学实际，在“618”、“双 11”企业经营旺季阶段，在京东安排 18 级电子商务专业、19 级市场营销专业 24 周的综合实训，在苏宁易购安排 18 级市场营销专业 4 周的综合实训，其中陈小飞、尹佳聪、温昊获得优秀实习生的称号。

继续推进江苏省高水平骨干专业建设和校电子商务重点专业建设工作，顺利完成 2019 年移动商务专业嵌入式人才培养申报工作，成为省级备案服务外包类嵌入式人才培养专业。与淮安瀚唐公司积极开展专业建设及嵌入式人才培养。国贸专业完成专业标准、五门课程教学标准、专业建设规划，顶岗实习标准；市场营销完成专业标准、六门课程教学标准、专业建设规划和顶岗实习标准；电子商务完成专业教学标准、五门课程教学标准、建设规划、顶岗实习标准。

3. 课程建设 积极组织推进教学改革，开展小班课实验教学改革 2 项，今年通过验收 2 项。陈通老师、黄海梅老师在上学期授课过程中被学校学风教风督导办综合评价 90 分以上，陈通老师的市场营销课被遴选为全校公开课，分享教学改革经验与成果。落实《思想政治工作质量提升工程实施方案》，积极组织学院教师参加学校组织的课程思政教学改革试点项目，沈霞老师主持的《经济学基础》课程思政教学改革获学校立项建设。2 门课程参加学校教考分离改革试点。

利用超星学习通、蓝墨云等信息化教学平台，开展在线开放课程建设。建设完善《市场营销学》、《经济学基础》2门在线开放课程，在校级立项建设的基础上，《市场营销学》获批为江苏省在线开放课程，现正按计划实施课程建设与使用。经济贸易学院正在建设《市场调查与分析》、《电子商务美工设计》、《国际贸易基础》三门在线课程。1本教材获江苏省重点教材立项，1本教材公开出版。积极组织教师申报十三五国家职业教育规划教材。院领导、教学督导随机听课40余人次，召开教师和学生座谈会4次，学生评教等信息反馈情况表明，学院的课堂教学质量整体较好。

4. 技能大赛 技能大赛取得历史性突破。荣获2019年（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛竞赛一等奖，新加坡国际大赛入围奖。江苏省高等职业院校技能大赛“中教畅享杯”市场营销技能比赛一等奖，江苏省高等职业院校技能大赛“中教畅享杯”电子商务技能比赛三等奖。第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛江苏省赛三等奖。第四届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛江苏赛区选拔赛一等奖，第四届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛中获得二等奖。2019第十六届“瑞华杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨挑战杯全国竞赛江苏省选拔赛决赛三等奖。2019年（第二届）全国外贸技能大赛“外贸单证制作”竞赛项目团体二等奖，韩莉莉同学荣获“外贸单证制作”竞赛项目一等奖，汪婉晴同学荣获“外贸单证制作”竞赛项目二等奖。江苏省大学生实践创新训练项目立项2项，验收1项，校级立项6项。

5. 教学竞赛 认真落实学校《关于进一步深化人才培养体系改革的实施意见》，积极开展重构教学工作体系各项工作，参加三轮学校专业人才培养方案论证，按照生源类别制定 2019 级各专业人才培养方案。

积极组织参加学校组织的今世缘杯“三说”教学比赛活动，荣获说教学二等奖 1 项，说专业一等奖 1 项，三等奖 1 项，说课程三等奖 2 项。

(6) 基础教学部督导总结

1. 加强督导团队建设，不断提高业务能力

本学期制定督导工作计划，明确了工作职责。部主任邵伯进同志亲自挂帅任督导组长，督导组由书记、基础部副主任和各教研室主任组成，在教育教学各个环节起督查和指导作用。在建立基础教学部二级督导工作领导小组的基础上，进一步明确工作职责和分工，工作重点与工作举措，切实加强督导工作的理论学习与专题研讨。同时也将具有丰富督导经验的高海侠、罗静老师吸纳到基础部督导工作队伍中来，进一步提高了二级督导的水平。

2. 实施开展了多个督导活动，通过反馈，产生了积极影响

通过课堂教学和观摩课检查，全面监控课堂教学质量 为了促进教师专业成长以及教师之间相互交流和学学习，不断提高教育教学水平。本学期于 10 月 18 日、10 月 31 日、11 月 11 日基础教学部分三次组织教师在知行楼可视化教室开展集体听课、评课活动，听了王茜老师的《幼儿教育》、董菁老师的《汉语综合》；殷君芳老师的《经济

应用数学》等课程。组织基础部老师听了顾荣老师和潘亚兰老师开的全校公开课，听课结束后，进行了评课活动，从备课、教案的设计、课堂教学节奏的把控、重难点的讲解、教学方法的设计、师生互动等方面进行了全面剖析，总结先进经验，指出问题与不足。为了了解新老师的授课情况，11月21日组织基础部老师听了本学期新进体育教师李震宇的课，听课及时与李老师进行交流和沟通，指出本节课的优点和不足之处，这对新教师的成长非常重要。另外基础部12月4日在JB206组织了全体教师参加的说课比赛，共有7位老师参赛，通过此次活动的活动，老师们认识到了课程标准该怎么制定、教学目标和教学内容该怎么确定以及为了实现此教学目标应采取那些教学方法和教学手段，为提高以后的课堂教学质量奠定了基础。

加强教学各环节督导检查，确保教学质量 认真贯彻学校各项常规教学秩序检查制度。根据学院督导总体安排，确保每周对师生出勤、纪律及教学运行情况进行检查，并及时记录、反馈，结果作为基础部教师年度考核和评先评优的重要依据。

扎实做好重要节点时期的专项检查工作。一是做好开学初的集中检查工作，重点检查教学基本规范执行情况，教学计划的制定情况、保证新学期开好局、起好步；二是做好期中、期末集中检查工作，本学期第9周下半周进行了期中检查，第18周上半周进行了期末教学检查，重点检查教学计划运行状态和教学改革实施情况，综合检查教师教案、备课笔记、教学计划及教学大纲执行情况、作业批改、教师听课、期末试卷出卷等教学资料，以促进教学质量的提升。

利用教学例会，加强学习和交流 利用教学例会带领大家学习学校的有关制度和规定，如本学期学习了学校新修订的《江苏财经职业技术学院教学事故认定及处理办法》

《江苏财经职业技术学院师德失范负面清单及处理办法》等，督导组能够利用教学例会定期开展调研活动，交流大家在督导过程中好的做法和存在的问题，并及时反馈学校以及基础部督导组在检查中发现好的或不好的现象，对表现好的老师进行表扬，对表现有欠缺的老师指出不足并督促整改。通过研讨，大家认识到，督导组的工作除了听课外，还包含着更丰富的内涵，例如对教学计划、教学改革、教学管理的检查、评估与督导；对教学管理文件实施过程中存在的问题和改进措施的汇集；对青年教师的重点督查和指导，落实新老教师传帮带工作；及时反馈如教学条件、教材建设、师资队伍建设、教学质量等方面好的做法及不足等，大家对督导工作有了更清晰的定位。

在肯定成绩的同时，也清醒地认识到工作中存在的差距和不足，今后要加强学习，紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念，让基础部的督导工作迈上新台阶。

（7）机械电子与信息工程学院督导总结

- 1、成立学院二级督导机构，制定学院二级督导工作计划；
- 2、在学校督导安排下，认真履行每周的督导值班制度，及时完成学校督导布置工作任务；
- 3、加强教风、学风、考风的建设与督导工作，提高教师的教学质量和服务意识，为学生营造良好的学习氛围；

4、有计划开展学院二级督导的工作，负责开展二级督导教学质量监控工作，加强二级学院常规教学管理检查工作，按计划组织教学检查，学院领导推门听课、检查学生出勤情况；

5、开展教学诊改工作。学院共有 11 个专业、50 多门课程参加教学诊改工作；

6、组织安排教师开设公开课教学。安排陈宁宁老师开设公开课教学，并组织老师前去听课、评课，效果很好；安排新进教师听学校老师公开课；

7、教师常规教学听课。由教研室组织教师进行听课评课，老师完成每学期 5 次的听课工作量；学院领导及教学检查组随机推门听课，本学期共推门听课 14 人次；

8、召开学生座谈会。本学期开展学生座谈会 3 次，分别组织 19 级学生座谈会、18 级更岗实习座谈会和计算机基础课程学生代表座谈会，形成会议记录，对学生反馈问题及时解决；

9、教学资料常规检查。加强教师教学资料检查，及时反馈检查意见，并作为年度教师教学考核的主要依据，对检查后的教学资料存档管理；

10、加强专接本教学管理。做好专接本学生出勤考勤、教学常规要求以及专接本教学资料归档工作。

(8) 金融学院督导总结

1. 成立教风学风督导组，布置本学期教风学风督导工作和活动的具体程序安排，提出工作的具体要求。各个教研室主任

按照自己的分工开展一系列的以查促改，以查促建的实际检查工作。上下齐动，各项工作按照计划稳步展开，并采取了一系列的措施，使教风学风督导落在实处，达到预期效果。

2. 召开教师学生座谈会 学院陈国强书记、张晓华院长、金融学院三个专业教研室主任组成期中教学检查工作小组，召开教研室教师代表和学生代表座谈会，深入了解教师教学情况和学生学习动态。

3. 组织金融管理教研室、财务管理教研室、互联网金融教研室对标自查、发现不足。

4. 二级教学督导组深入课堂推门听课，重点检查教师到课及课堂授课情况（教学内容、师生互动、授课技巧、教学效果等）和学生课堂纪律、出勤等情况，发现问题及时整改。

5. 组织交流，抽查档案 学院进行了说专业教学竞赛，赛后，各教研室开展教研活动，全体教师就专业人才培养体系及现状各抒己见，大家对课程体系的架构、校企合作的开展、教研团队的建设等发表自己的意见和建议，同时对 2018-2019 学年教学档案归档情况进行自检，同轨教师分工协作，自愿组成教学团队，积极申报省级在线课程项目，教研团队项目，并讨论分工积极应对下一阶段的有效课堂认证项目申报。

6. 5. 实践教学、有序进行 规范实践教学，对毕业论文进展情况进行检查，督促指导教师完善论文系统，提高毕业论文质量。毕业论文完成教师分配，所有的老师已经完成学生选题环节。

同时，按照学校规定完成 2017 级学生顶岗实习工作。与淮安新亚、大地保险、交通银行、中银信息服务公司、太平保险等企业深度合作，企业前伸合作价值链，共享育人资源，构建共同育人机制。企业充分发挥其职业教育办学主体功能，向前延伸合作价值链，将企业文化特色、组织行为规范、企业目标、服务质量规格、服务流程、人力资源规划、员工素质和能力需求等通过学生进企业实习企业经理到学校讲座或上课植入学校，将掌握的技术标准和行业的最新动态，分享给学校，助推学校为企业培养量身定做的优秀技术技能人才。11 月 1 日学院邀请了 5 位企业高管到学校做讲座，介绍职场经验、岗位责任，帮助学生做好职业规划。

(9) 工商管理学院督导总结

1. 每学期开学前集中召开教学会议，都要求老师认真备课，上好每一堂课，编写授课进度计划，编写教案、充分准备备课资料，备好学生花名册加强考勤，备好上课课表、作息时间、教师手册，做好毕业论文工作等，要求老师们严格教学秩序、加强课堂组织等。

2. 积极参加各专业人才培养方案的多轮汇报；组织开展教研活动评优，其中旅游管理教研活动获得二等奖，物流管理教研活动获得三等奖。积极组织学院“三说”教学活动并推荐参加学校比赛。

3. 组织全体老师分别对我院孟英伟老师示范课和李婧老师公开课开展听课评课活动。组织老师三次到可视化中心视频集中听课活动。课后对老师组织评议，肯定成绩，提出建议，及时向老师反馈。新老

师李森老师全程参加学校组织的公开课听课。

4. 积极配合校教风学风督导室制定教学督导工作计划，不折不扣做好常规督导值日工作，每周及时向校教风学风督导室反馈日常教学秩序检查汇总情况。

5.上半年要求课任老师编制、修订、执行所教课程的课程标准，课程标准达 51 门，新修订专业标准 4 个。

6.完成 2017 年度和 2018 年度课程诊改平台填报任务、数据平台数据填报任务。

7.鼓励考试评价改革，教分离改革试点申报课程 4 门；规范审批程序，规范考试试卷题量、题型要求，严肃监考、阅卷及考风考纪等。

8.围绕学校微课竞赛精神，积极开展信息化教学竞赛活动，我院李婧老师获得信息化教学竞赛省赛二等奖。

9.召开学生座谈会。分别召开毕业生座谈会，毕业生集中顶岗实习学生座谈会，学生座谈会，了解学生对学校教学工作反馈意见，加强教师与学生沟通，更好地满足学生学习需求。

10.组织首届物流管理 1+x 等级认证考试，并顺利完成考核。

12.19 级专接本招生取得新突破，人数达 42 人。

13.做好教学考核工作，期中教学检查工作。

14.抓好教学资料收集和归档工作。

(10) 马克思主义学院督导总结

1、参与学校教学督导情况

每周三全体督导成员协同校督导员丁佟倩老师，共同参与学校督

导工作，重点加强了教师提前到堂情况、课堂管理情况、学生出勤情况等内容的督导。

2. 开展日常教学秩序检查。每学期初编写了《马克思主义学院教学秩序检查值日表》，每天安排专人值日，开展教学秩序巡查，发现问题及时反馈提醒，全年教学秩序运行平稳，无任何教学事故发生。

3. 进行教学资料检查。每学期在期中和期末各安排 2 次教学资料检查，期中一般为教学自查，由教研室自行组织。期末进行教学资料全面检查并收交整理各种教学材料。内容主要包括：授课计划、教案、作业、教室日志、听课情况，调代课情况、教研活动开展情况等，从检查结果来看，总体情况良好。

4. 举办观摩课活动。上半年安排了 6 位老师的公开课，下半年要求全院所有专兼职教师的公开课，共开设公开课 23 场，基本做到专兼职教师全覆盖，此外，还安排了潘亚兰老师在开展全校范围的教学观摩课活动。教学效果良好，起到了很好的示范作用，受到听课教师的一致好评。全院院所有专兼职教师除有课的老师外，全部进行了现场观摩，课后及时进行了评议活动，示范效果得到最大化，有力促进了教师间的相互交流。

5. 进行推门听课。各二级督导员根据马院总课表确定，课前入班听课或者通过可视化课题教学管理系统听课。全部完成学校规定的 10 节课听课任务，并认真填写了听课记录，及时向授课人反馈授课评价情况。

6. 积极参与教育部思政课“周末大讲堂”和集体备课活动。今年，

教育部通过网络平台，开展思想政治理论课周末大讲堂活动，就教学中的重点、难点问题开展集体备课，全年共安排了 52 场，另外，还就一些热点问题，邀请专家进行辅导报告，比如上半年的“政府工作报告学习辅导”，下半年的“香港局势有关问题解析”及“十九届四中全会精神解读”等。

7. 以赛促教、以赛促改。结合省教育厅举办的“江苏省职业院校教学技能大赛”、教指委组织的“第三届思政课中青年教师教学基本功大赛”等各项赛事活动，积极组织教师参赛，组建专家支援团队，积极为参赛选手出谋划策，并提供各方面支持，举办多轮次的试讲演练，要求全体教师进行了现场观摩听课，并提出相关建议。通过不断磨课，促进了教学内容不断优化、教学语音更加鲜活生动，教学艺术不断精进。

8. 召开教学工作师生座谈会。马克思主义学院每学期召开一次教学工作师生座谈会，各教研室也根据情况开展各种形式的与学生交流对话活动。

9. 开展大学生思想政治状况调研。今年下半年，通过问卷星平台，在全校学生中开展了“大学生思想政治状况”调查活动，了解学生思想政治理论课的教学效果，从收回的 1644 份有效问卷来看，学生在爱国主义、国家认同等重要指标上，表现非常优异，说明近几年的思想政治理论课教学改革取得了较大成效。

【督导信息公开】

(1) 2019-2020-1 学期期末试卷专项督导结果

任课教师	成绩正态分布	改卷情况	课程标准一致性	其他
吴芳	是	无错误	是	试卷审批表未填全
甘渭花	否	无错误	是	
董静	是	无错误	平时成绩无统计数据	
张丽	是	无错误	总评成绩表只有总成绩，无平时成绩和实训成绩，无法对应课程标准进行判断	
外聘11	是	无错误	任务考核不清晰，平时成绩统一60不合理	
芦运莉	是	有错误	是	8份试卷涂改无签字
周丽	是	无错误	是	教师日志缺任课教师、教研室主任、系主任签字
倪秋梅	是	无错误	是	
殷君芳	是	有错误	是	2份试卷合计分值涂改未签名
姚年春	是	无错误	是	总评成绩记载表备注中百分比与课程标准中的课程考核不一致
秦媛媛	是	无错误	是	
潘紫景	是	无错误	是	试卷分析与改进措施简单
徐丹丹k	是	无错误	否	课程标准中期末考试成绩占40%，总评成绩登记表占50%
孟晓青	是	有错误	是	2份试卷成绩涂改，阅卷老师没有签名；首页有阅卷签字，其他都无签字

李婧	否	有错误	是	成绩改动 13 次没有阅卷老师签字；试卷阅卷人、登分人、复核人空缺普遍，总评成绩记载表实行四舍五入；教师日志考勤不全
张玉英	是	无错误	是	
武亚凡	是	无错误	过程性评价只有作业，其他没有体现	成绩分布、不及格人数统计有错误